

পঞ্চভূত

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



বিশ্বভারতী এন্ড লিমিটেড
২ বঙ্গম চাটুজে প্রীট, কলিকাতা।

ଅକ୍ଷାଶ : ୧୦୦୫

ଜୀବନଶଳ : ବିଚିତ୍ର ପ୍ରସକ - ଆର୍ଥଗତ : ୧୦୧୫ ବୈଶାଖ

ବିଷଣୁରାତ୍ରି ମଂକ୍ଷେତ୍ରରେ : ୧୦୧୨ ଟଙ୍କା

ପୂର୍ବମୁଦ୍ରଣ : ୧୯୯୯ କାନ୍ତମ

ଅକ୍ଷାଶକ ଶ୍ରୀପୁଣିବିହାରୀ ମେଳ

ବିଷଣୁରାତ୍ରି, ୬୩ ଶାରକାନାଥ ଠାକୁର ଲେନ, କଲିକାତା।

ମୁଦ୍ରାକର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଅଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ

ଡାପମୋ ପ୍ରେସ, ୩୦ କର୍ମଚାରିମ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା।

সূচীপত্র

পরিচয়	১
সৌন্দর্যের সমষ্টি	১৪
নবনারী	২৬
পলিগ্রামে	৪২
ঘৃণ্ণা	৫২
মন	৬৪
অবগুতি	৭০
গৃহ ও পক্ষ	৮১
কাব্যের তাঁধপর্য	৯৩
প্রাঞ্জলি	১০৪
কৌতুকহাস্ত	১১০
কৌতুকহাস্তের মাত্রা	১১৮
সৌন্দর্য সমৰ্পকে সম্মোহন	১২৭
ভদ্রতার আদর্শ	১৩৫
অপূর্ব রামায়ণ	১৪২
বৈজ্ঞানিক কৌতুহল	১৪৭

উৎসর্গ

মহারাজ শ্রীজগদিল্লিনাথ রায় বাহাতুর
সুন্দরকরকমলেষু

মংশোধন। ১১ পৃঁ ১৮ ছত্রে : বিষয়সূচি

পরিচয়

বচনার সুবিধার জন্ম আমার পাঁচটি পারিপার্শ্বিককে পঞ্চত নাম
দেওয়া যাক। ক্ষিতি, অপ., তেজ, মুকুৎ, ব্যোম।

একটা গড়া নাম দিতে গেলেই মাঝখনকে ঘৰল করিতে হয়।
তলোয়ারের বেমন খাপ, মাঝখনের তেমন নামটি ডায়ান পাওয়া অসম্ভব।
বিশেষতঃ ঠিক পাঁচ তৃতৈর সহিত পাঁচটা মাঝখন অধিকল মিলাইব
কী করিয়া।

আমি ঠিক মিলাইতেও চাহি না। আমি তো আদালতে উপস্থিত
হইতেছি না। কেবল পাঠকের এজনামে লেখকের একটা এই ধর্মপথ
আছে খে, সত্য বলিব। কিন্তু সে সত্য বাইশী-বাইশী।

এখন পঞ্চতের পরিচয় মিহ।

শ্রীযুক্ত ক্ষিতি আমাদের সকলের মধ্যে গুরুত্বার। তাহার অধিকাংশ
বিষয়েই অচল অটল ধারণ। তিনি বাহাকে অত্যক্ষ ভাবে একটা দৃঢ়
আকারের মধ্যে পান, এবং আবশ্যক হইলে কাজে লাগাইতে পারেন,
তাহাকেই সত্য বলিয়া আনেন। তাহার বাহিরেও যদি সত্য ধাকে, সে
সত্যের প্রতি তাহার অক্ষা নাই, এবং সে সত্যের সহিত তিনি কোনো
সম্পর্ক রাখিতে চান না। তিনি বলেন, ‘ষে সকল জ্ঞান অত্যাবশ্রয়
তাহারই ভাব বহন’ করা যথেষ্ট কঠিন। বোঝা কৰ্মেই ভাবি এবং শিক্ষা
কৰ্মেই দুঃসাধ্য হইয়া উঠিতেছে। আচান কালে যখন জ্ঞানবিজ্ঞান এত
গুরে গুরে জয়া হয় নাই, মাঝখনে নিতান্ত শিক্ষণীয় বিষয় যখন যত্নায়াগ্ন
ছিল, তখন শৌধিন শিক্ষার অবসর ছিল। কিন্তু এখন আর তো সে
অবসর নাই। ছোটো ছেলেকে কেবল বিচির বেশবাস এবং অঙ্কাঙ্কে
আচ্ছা করিলে কোনো ক্ষতি নাই, তাহার ধাইশ-বাইশ আর কোনো

পরিচয়,

কর্ম নাই। কিন্তু তাই যদিয়া বড়আপন লোক, যাহাকে করিয়া-কর্মিয়া নড়িয়া-চড়িয়া উঠিয়া-হাটিয়া কিরিতে হইবে, তাহাকে পায়ে নপুর, হাতে কঙ্গ, শিখায় ময়ুপুজ্জ দিয়া সাজাইলে চলিবে কেন। তাহাকে কেবল মালকোচা এবং শিরস্তান আটিয়া ফতপদে অগ্রসর হইতে হইবে। এই মালকোচা এবং শিরস্তান আটিয়া ফতপদে অগ্রসর হইতে হইবে। এই কারণে সভ্যতা হইতে প্রতিদিন অংকার বনিয়া পড়িতেছে। উন্নতির অর্থই এই, কৃমশ আবশ্যকের সংক্ষয় এবং অনাবশ্যকের পরিহার।'

শ্রীমতী অপ. (ইহাকে আমরা শ্রোতুর্বিনী বলিব) ক্রিতির এ উকেন কোনো বীতিমতো উন্নতির করিতে পারেন না। তিনি কেবল মধুর কাকলি ও মুন্দুর ভঙ্গিতে শুরিয়া কিরিয়া বলিতে থাকেন, ‘না, না, ও কথা কথনোই সত্য না। ও আমার মনে লইতেছে না, ও কথনোই সম্পূর্ণ সত্য হইতে পারে না।’ কেবল বার ধার ‘না না, নহে নহে’। তাহার সহিত আর কোনো যুক্তি নাই, কেবল একটি তরল সংগীতের ঝনি, একটি অমুনময়, একটি তরঙ্গনিদিত শ্রীধার আলোলন—‘না, না, নহে অনুমনয়, একটি তরঙ্গনিদিত শ্রীধার আলোলন—‘না, না, নহে। আমি অনাবশ্যককে ভালোবাসি, অতএব অনাবশ্যকও আবশ্যক। অনাবশ্যক অনেক সহয় আমাদের আর কোনো উপকার করে না, কেবল যাত্র আমাদের প্রে, আমাদের ভালোবাসি, আমাদের কঙ্গণা, আমাদের স্বার্থবিসর্জনের স্মৃহা উদ্রেক করে; পৃথিবীতে সেই ভালোবাসির আবশ্যকতা কি নাই।’

শ্রীমতী শ্রোতুর্বিনীর এই অহনয়প্রবাহে শ্রীমৃক্ত ক্ষিতি প্রায় গলিয়া থাম, কিন্তু কোনো যুক্তির দ্বারা তাহাকে পরাপ্ত করিবার সাধ্য কী।

শ্রীমতী তেজ (ইহাকে দৌখ্য নাম দেওয়া গেল) একেবারে নিষ্কাষিত অসিলতার মতো বিকঘূর্ণ করিয়া উঠেন এবং শাপিত মুন্দুর স্থরে ক্ষিতিকে ঘলেন, ‘ইম! তোমরা মনে কর পৃথিবীতে কাজ তোমরা কেবল একলাই কর। তোমাদের কাজে যাহা আবশ্যক মুঢ় বলিয়া হাটিয়া কেবল একলাই কর।

পরিচয়

কেলিকে ঢাও, আমাদের কাজে তাহা আবশ্যক হইতে পারে। তোমাদের 'আচারব্যবহার' কথাবার্তা। বিখাস শিক্ষা এবং শ্রৌত হইতে অলংকার-মাত্রই তোমরা ফেলিয়া দিতে ঢাও, কেননা, সভ্যতার টেলাটেলিতে স্থান এবং সময়ের বড়ো অন্টন হইয়াছে। কিন্তু আমাদের যাহা চিরস্মন কাজ, ঐ অলংকারগুলো ফেলিয়া দিলে তাহা একপ্রকার বছ হইয়া থার। আমাদের কত টুকিটাকি, কত ইটি-উটি, কত ছিটকা, কত শিষ্টকা, কত কথা, কত কাহিনী, কত ভাব, কত ভধি, কত অবসর সকল করিয়া তবে এই পৃথিবীর গৃহকার্য ঢালাইতে হয়। আমরা 'মষ্ট করিয়া হাসি, বিনয় করিয়া বলি, লজ্জা করিয়া কাজ করি, দীর্ঘকাল যত করিয়া বেধানে বেটি পরিলে শোভা পায় সেটি পরি'; এই জন্যই তোমাদের মাতার কাজ, তোমাদের স্তুর কাজ এত সহজে করিতে পারি। যদি সত্যই সভ্যতার তাড়ার অত্যাবশ্যক জ্ঞানবিজ্ঞান ছাড়া আর সমস্তই সূর হইয়া থার, তবে এক বার দেখিবার ইচ্ছা আছে অনাধি শিশুস্মানের এবং পুঁজুরের মতো এত বড়ো অসহায় এবং নির্বোধ জাতির কৌ দশাটা হয়।'

শ্রীগুরু বাসু (ইহাকে সমীর বলা যাক) প্রথমটা এক বার হাসিয়া সমস্ত উড়াইয়া দিলেন। তিনি বলিলেন, 'ক্রিতির কথা ছাড়িয়া দাও; একটুখানি পিছন ইঠিয়া, পাশ ছিরিয়া, নড়িয়া-চড়িয়া একটা সত্যকে নানা দিক হইতে পর্যবেক্ষণ করিতে গেলেই উহার চলংশক্তিহীন মানসিক বাংজো এমনি একটা ভূমিকম্প উপস্থিত হয় যে, বেচারোর বহুযতনিশ্চিক পাকা মতঙ্গলি কোনোটা বিরীণ, কোনোটা ভূমিসাং হইয়া থার। কাজেই এ ব্যক্তি বলে, দেবতা হইতে কৌট পর্যন্ত সকলই মাটি হইতে উৎপন্ন; কারণ মাটির বাহিরে আর কিছু আছে স্থীকার করিতে গেলে আবার মাটি হইতে অনেকখানি মড়িতে হয়। উহাকে এই কথাটা বুঝানো আবশ্যক যে, মাঝুরের সহিত অড়ের সমস্ত শহিয়াই সংসার নহে, মাঝুরের

পরিচয়

সহিত মাঝের সহকারী আসল সংসারের সবচেয়ে। কাজেই বন্ধবিজ্ঞান
বজ্জি বেশি শেখ না কেন, তাহাতে করিয়া লোকব্যবহার-শিক্ষার কোনো
সাহায্য করে না। কিন্তু যেগুলি জীবনের অলংকার, বাহা কর্মনীয়তা,
বাহা কার্য, সেইগুলিই মাঝের মধ্যে যথার্থ বক্তব্য স্থাপন করে,
পরম্পরারের পথের কটক দূর করে, পরম্পরার হৃদয়ের ক্ষত আরোগ্য
করে, নয়নের দৃষ্টি খুলিয়া দেয়, এবং জীবনের প্রসার ঘর্ষণ হইতে স্বর্গ
পর্যন্ত বিজ্ঞানিত করে।'

শ্রীমুক্ত যোগ ক্ষিয়ৎকাল চক্ৰ মুদিয়া, বলিলেন, 'ঠিক মাঝের কথা
বলি বল, বাহা অনাবশ্যক তাহাই তাহার পক্ষে সর্বাপেক্ষা আবশ্যক। যে
কোনো-কিছুতে স্ববিধা হয়, কাজ চলে, পেট ভরে, মাঝে তাহাকে
প্রতিদিন সুণা করে। এই অস্ত ভাবতের অধিয়া কৃধাতৃকা শৈতগ্রীষ
একেবারেই উড়াইয়া দিয়া মহুষজ্বের স্বাধীনতা প্রচার করিয়াছিলেন।
বাহিরের কোনো-কিছুবই যে অবশ্যপ্রয়োজনীয়তা আছে ইহাই জীবাত্মা
পক্ষে অপমানজনক। সেই অত্যোবশ্যকিটাকেই যদি মানবসভ্যতার
সিংহাসনে রাজা করিয়া বসানো হয় এবং তাহার উপরে যদি আর কোনো
সপ্তাটকে স্বীকার না করা যায়, তবে সে সভ্যতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ সভ্যতা বলা
যায় না।'

যোগ বাহা বলে তাহা কেহ মনোযোগ দিয়া শোনে না। পাছে
তাহার মনে আঘাত লাগে এই আশঙ্কায় শ্রোতৃস্থিতি যদিও তাহার কথা
প্রিয়ধনের ভাবে শোনে, তবু মনে মনে তাহাকে বেচারা পাগল বলিয়া
বিশেষ দয়া করিয়া থাকে। কিন্তু দীপ্তি তাহাকে সহিতে পারে না,
অধীর হইয়া উঠিয়া মাঝখানে অস্ত কথা পাঢ়তে চায়। তাহার কথা
ভালো বুঝিতে পারে না বলিয়া তাহার উপর দীপ্তির ধৈন একটা আন্তরিক
বিদ্রোহ আছে।

পরিচয়

কিন্তু যোমের কথা আমি কখনো একেবারে উড়াইয়া দিই না। আমি তাহাকে বলিলাম, ‘বুধিরা! কঠোর সাধনার্থ যাহা নিজেদের অস্ত করিয়াছিলেন, বিজ্ঞান তাহাই সর্বসাধারণের জন্য করিয়া দিতে চায়। স্মৃতির শীতগ্রীষ এবং মাঝুষের প্রতি জড়ের যে শক্তসহজ অভ্যাচার আছে, বিজ্ঞান তাহাই দূর করিতে চায়। জড়ের নিকট হইতে পলায়ন-পূর্বক তপোবনে মহুষের মুক্তিসাধন না করিয়া জড়কেই ক্রীতদাস করিয়া ভৃত্যাশালায় পুষিয়া রাখিলে এবং মহুষকেই এই প্রকৃতির প্রাপ্তাদে ব্যাজারপে অভিষিক্ত করিলে আর তো মাঝুষের অবয়বনা থাকে না। অতএব স্থায়ী ক্ষেপে জড়ের বক্ষন হইতে মুক্ত হইয়া দ্বাদশ আধ্যাত্মিক সভ্যতায় উপনীত হইতে গেলে, মাঝখানে একটা দীর্ঘ বৈজ্ঞানিক সাধনা অতিবাহিত করা নিতান্ত আবশ্যক।’

ক্ষিতি যেমন তাঁর বিরোধী পক্ষের কোনো যুক্তি খণ্ডন করিতে বসা নিতান্ত বাহ্য জ্ঞান করেন, আমাদের যোগ্যতা তেমনি একটা কথা বলিয়া চুপ মারিয়া থাকেন ; তাহার পর যে যাহা বলে তাহার গান্ধীর্থ নষ্ট করিতে পারে না। আমার কথা ও তাহাকে স্পর্শ করিতে পারিল না। ক্ষিতি যেখানে ছিল সেইগানেই অটল হইয়া রহিল এবং যোগ্য আপনার প্রচুর গোকুলাড়ি ও গান্ধীর্থের মধ্যে সমাহিত হইয়া রহিলেন।

এই তো আমি এবং আমার পঞ্চতত্ত্ব সম্প্রসার্য। ইহার মধ্যে শ্রীমতী দৌপ্তি এক দিন প্রাতঃকালে আমাকে কহিলেন, ‘তুমি তোমার ভাগ্যাবি রাখ ন কেন।’

যেয়েদের সাধার অনেকগুলি অক্ষ সংস্কার থাকে, শ্রীমতী দৌপ্তির মাধ্যম তদ্বাদ্যে এই একটি সংস্কার ছিল যে, আমি নিতান্ত যে-শে শোক নহি। বলা বাহ্য, এই সংস্কার দূর করিবার জন্য আমি অভ্যধিক প্রয়াস পাই নাই।

পরিচয়

সমীর উন্নার চকল ভাবে আমার পৃষ্ঠে চপেটাঘাত করিয়া বলিলেন,
‘লেখো না হে !’

ক্ষিতি এবং ব্যোম চুপ করিয়া রহিলেন।

আমি বলিলাম, ‘ডায়ারি লিখিবার একটি মহদোষ আছে !’

দৌশ্টি অধীর হইয়া বলিয়া উঠিলেন, ‘তো থাক, তুমি লেখো !’

স্রোতস্বিনী মৃদুভাবে কহিলেন, ‘কৌ দোষ শুনি !’

আমি কহিলাম, ‘ডায়ারি একটা কুত্রিম জীবন। কিন্তু যথমি
উহাকে বচিত করিয়া তোলা যাব, তথনি ও আমাদের অঙ্গত জীবনের
উপর কিয়ৎপরিমাণে আবিপত্তি না করিয়া ছাড়ে না। একটা মাছুষের
মধ্যেই সত্ত্ব ভাগ আছে, সব কটাকে সামলাইয়া সংসার চালানো এক
বিষম আপদ; আবার বাহির ইষ্টেতে বহুজ্ঞে তাহার একটি কুত্রিম জুড়ি
বানাইয়া দেওয়া আপদ বৃক্ষি করা যাবে !’

কোথাও কিছুই নাই, বোম বলিয়া উঠিলেন, ‘সেই জন্যই তো তু-
জ্ঞানীয়া সকল কর্মই নিষেধ করেন। কারণ, কর্মযাত্রাই এক-একটি শৃষ্টি।
যথনি তুমি একটা কর্ম সৃজন করিলে তথনি সে অমরত্ব লাভ করিয়া
ভোগার পথিত লাগিয়া রাখিল। আমরা যতটুকু ভাবিতেছি, ভোগ করিতেছি,
ততই আপনাকে নানা-থানা করিয়া তুলিতেছি। অতএব বিশুল আচ্ছাদিকে
যদি চাও, তবে সমস্ত ভাবনা, সমস্ত সংস্কার, সমস্ত কাজ ঢাঁড়িয়া দাও !’

আমি ব্যোমের কথার উত্তর না দিয়া কহিলাম, ‘আমি নিজেকে
টুকরা টুকরা করিয়া ভাঙ্গিতে চাহি না। ভিতরে একটা লোক প্রতিদিন
সংসারের উপর নানা চিন্তা, নানা কাজ গাঁথিয়া গাঁথিয়া এক অনাবিকৃত
নিয়মে একটি জীবন গড়িয়া চলিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ডায়ারি লিখিয়া
গেলে তাহাকে ভাঙ্গিয়া আব একটি লোক গড়িয়া আব একটি দ্বিতীয়
জীবন খাড়া করা হয় !’

পরিচয়

ক্ষিতি হাসিয়া কহিল, ‘ভাগ্যারিকে কেন থে বিতৌয় জীবন বলিতেছ
আমি তো এ পর্যন্ত বুঝিতে পাবিলাম না।’

আমি কহিলাম, ‘আমার কথা এই, জীবন এক দিকে একটা পথ
আকিয়া চলিতেছে, তুমি যদি ঠিক তার পাশে কলম হংসে তাহার অঙ্গুকণ
আর একটা রেখা কাটিয়া যাও, তবে কর্মে এমন অবস্থা আসিয়ার
সম্ভাবনা, বখন বোঝা শক্ত হইয়া দাঢ়ায়, তোমার কলম তোমার জীবনের
সম্পাদে লাইন কাটিয়া ধায় না তোমার জীবন তোমার কলমের লাইন
ধরিয়া চলে। দুটি রেখার মধ্যে কে আসল, কে মুকল, কর্মে হিঁর করা
কঠিন হয়। জীবনের গতি স্বভাবতঃই রহস্যময়, তাহার মধ্যে অনেক আত্ম-
প্রশ়িরণ, অনেক স্বতোবিরোধ, অনেক পূর্বাপরের অসামঞ্জস্য থাকে। কিন্তু
লেখনী স্বভাবতঃই একটা স্থুনিদিষ্ট পথ অবলম্বন করিতে চাহে। সে সমস্ত
বিরোধের মীমাংসা করিয়া, সমস্ত অসামঞ্জস্য সমান করিয়া, কেবল একটা
যোটামুটি রেখা টানিতে পারে। সে একটা ঘটনা দেখিলে তাহার
যুক্তিসংগত সিদ্ধান্তে উপস্থিত না হইয়া থাকিতে পারে না। কাজেই
তাহার বেষ্টাটা সহজেই তাহার নিজের গড়া দিকাঙ্কের দিকে অগ্রসর
হইতে থাকে, এবং জীবনকেও তাহার সহিত মিলাইয়া আপনার অন্ধবর্তী
করিতে চাহে।’

কথাটা ভালো করিয়া বুঝাইবার জন্য আমার ব্যাকুলতা দেখিয়া
যোত্বিনী দয়াপ্রিয়চিত্তে কঠিল, ‘বুঝিয়াচি তুমি কী বলিতে চাও।
স্বভাবতঃ আমাদের মহাপ্রাণী তাহার অতিগোপন নির্মাণশালায় বসিয়া এক
অপূর্ব নিঘমে আমাদের জীবন গড়েন, কিন্তু ডায়ারি লিখিতে গেলে হই
ব্যক্তির উপর জীবন গড়িবার ভাব দেওয়া হয়। কঢ়কটা জীবন অঙ্গসারে
ভাস্যারি হয়, কঢ়কটা ডায়ারি অঙ্গসারে জীবন হয়।’

যোত্বিনী এমনি সহিষ্ণু ভাবে নৌরবে সমন্বয়েগে সকল কথা শুনিয়া

পরিচয়

থায় যে, মনে হয় যেন বহু ষড়ে সে আমার কথাটা বৃক্ষিবার চেষ্টা করিতেছে— কিন্তু হঠাৎ আবিক্ষার করা যায় যে, বহু পূর্বেই সে আমার কথাটা ঠিক বুঝিয়া লইয়াছে।

আমি কহিলাম, ‘সেই বটে।’

দীপ্তি কহিল, ‘তাহাতে ক্ষতি কী।’

আমি কহিলাম, ‘যে ভৃক্তভোগী সেই জানে। যে লোক সাহিত্য-ব্যবসায়ী সে আমার কথা বুঝিবে। সাহিত্যব্যবসায়ীকে নিজের অন্তরের মধ্য হইতে নানা ভাব এবং নানা চরিত্র বাহির করিতে হয়। দেমন ভালো মালী ফরমাশ অঙ্গসারে নানাক্রম সংঘটন এবং বিশেষকল চাবের দ্বারা একজাতীয় ফুল হইতে নানা প্রকার ফুল বাহির করে— কোনোটার বা পাতা বড়ো, কোনোটার বা রঙ বিচ্ছি, কোনোটার বা গক্ষ স্থম্ভৱ, কোনোটার বা ফুল স্থমিষ্ট। তখনি সাহিত্যব্যবসায়ী আপনার একটি মন হইতে নানাবিধি ফুল বাহির করে। মনের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবের উপর কলমার উত্তাপ প্রয়োগ করিয়া তাহাদের প্রত্যেককে স্বতন্ত্র সম্পূর্ণ আকারে প্রকাশ করে। যে সকল ভাব, যে সকল স্বত্তি, মনোবৃত্তির যে সকল উচ্ছ্বাস সাধারণ লোকের মনে আপন আপন যথানির্দিষ্ট কাঞ্জ করিয়া যথাকালে অবিয়া পড়ে অথবা ঝুপাঞ্চলিত হইয়া থায়, সাহিত্যব্যবসায়ী সেগুলিকে ডিপ্প করিয়া লইয়া তাহাদিগকে স্থায়ী ভাবে ঝুপবান করিয়া তোলে। যখনি তাহাদিগকে ভালোক্রমে মৃত্তিমান করিয়া প্রকাশ করে তখনি তাহারা অমর হইয়া উঠে। এমনি করিয়া ক্রমশ সাহিত্যব্যবসায়ীর মনে এক দল স্ব-স্ব-প্রধান লোকের পল্লী বসিয়া থায়। তাহার জীবনের একটা ঐক্য থাকে না। সে দেখিতে দেখিতে একেবারে শক্তি হইয়া পড়ে। তাহার চিরজীবনপ্রাপ্ত কৃতিত মনোভাবের দলগুলি বিবজ্ঞগতের সর্বত্র আপন ইত্ত প্রসারণ করিতে থাকে। সকল বিষয়েই তাহাদের

পরিচয়

কৌতুহল। বিশ্ববহস্ত তাহাদিগকে দশ দিকে ভূমাইয়া সইয়া থায়। সৌন্দর্য তাহাদিগকে বাঁশি বাজাইয়া বেদনাপাশে বক করে। দৃঢ়কেও তাহারা জীড়ার সঙ্গী করে, মৃত্যুকেও তাহারা পরখ করিয়া দেখিতে চায়। নবকৌতুহলী শিল্পদের মতো মকল জিনিসই তাহারা স্পর্শ করে, ছাণ করে, আস্থাদন করে, কোনো খাসন মানিতে চাহে না। একটা দীপে একেবাবে অনেকগুলা পলিতা জালাইয়া দিয়া সমস্ত জীবনটা হৃত্যুশে মঞ্চ করিয়া ফেলা হয়। একটা প্রকৃতির মধ্যে এতগুলা জীবন্ত বিকাশ বিষম বিরোধ-বিশৃঙ্খলার কারণ হইয়া দাঢ়ায়।

শ্রোতবিনী ঈষৎ হ্রান তাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘আপমাকে এইরূপ বিচিত্র স্বতন্ত্র তাবে বাস্তু করিয়া তাহার কি কোনো হৃথ নাই?’

আমি কহিলাম, ‘স্বজনের একটি বিপুল আনন্দ আছে। কিন্তু কোনো মাহুষ তো সমস্ত সময় স্বজনে ব্যাপ্ত ধাকিতে পারে না—তাহার শক্তির সীমা আছে, এবং সংসারে লিঙ্গ ধাকিয়া তাহাকে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেও হয়। এই জীবনযাত্রায় তাহার বড়ো অচ্ছবিধি। যনটির উপর অবিশ্রাম করনার তা দিয়া সে এমনি করিয়া তুলিয়াছে যে, তাহার পায়ে কিছুই সর না। সাত-ফুট-ওয়ালা বাঁশি বাস্তবত্ত্বের হিসাবে ভালো, ফুৎকারমাত্রে বাজিয়া ওঠে, কিন্তু ছিন্নচীন পাকা বাঁশের লাঠি সংসারপথের পক্ষে ভালো, শুভার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায়।’

শ্রীর কহিল, ‘দুর্তাগ্যক্রমে বংশগতের মতো মাঝুদের কার্যবিভাগ নাই। মামুষ-বাঁশিকে বাজিবার সময় বাঁশি ইটিতে হইতে, আবার পথ চলিবার সময় লাঠি না হইলে চলিবে না। কিন্তু তাই, তোমাদের তো অবস্থা ভালো, তোমরা কেহ বা বাঁশি, কেহ বা লাঠি—আর আমি যে কেবলমাত্র ফুৎকার। আমার মধ্যে সংসীতের সমস্ত আভ্যন্তরিক উপকরণই আছে, কেবল যে একটা বাহ আকারের মধ্য দিয়া তাহাকে

পরিচয়

বিশেষ রাগলীক্ষণে ধ্বনিত করিয়া তোলা যায়, সেই যন্ত্রটা নাই।'

দীপ্তি কহিলেন, 'আমবজ্জ্বলে আমাদের অনেক ভিনিম অর্থক লোকসান হইয়া থাব। কত চিন্তা, কত ভাব, কত ঘটনা প্রবল স্মৃত্যুখের চেতু তুলিয়া আমাকে প্রতিদিন নানাক্ষণে বিচলিত করিয়া যায়; তাহা-দিগকে যদি লেখায় বক্ষ করিয়া রাখিতে পাবি তাহা হইলে মনে হয় যেন আমার জীবনের অনেকখানি হাতে রহিল। স্মৃতি হউক, হৃথৈ হউক, কাহারও প্রতি একেবারে সম্পূর্ণ দখল ছাড়িতে আমার মন চাষ না।'

ইহার উপরে আমার অনেক কথা বলিবার ছিল, কিন্তু দেখিলাম শ্রোতৃস্থিতী একটা কৌ বলিবার জন্য ইতস্তত করিতেছে, এমন সময় যদি আমি আমার বক্তৃতা আবস্থ করি তাহা হইলে মে তৎক্ষণাত নিজের কথাটা ছাড়িয়া দিবে। আমি চূপ করিয়া রহিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে সে বলিল, 'কৌ জানি ভাই, আমার তো আরো ট্রেইট সর্বাপেক্ষা আপত্তিজনক মনে হয়। প্রতিদিন আমরা যাহা অভ্যন্তর করি, তাহা প্রতিদিন লিপিবন্ধ করিতে গেলে তাহার যথাযথ পরিমাণ থাকে না। আমাদের অনেক স্মৃত্যুখ, অনেক রাগবেশ অক্ষমাদ সামাজি কারণে গুরুতর হইয়া দেখা দেয়। হয়তো অনেক দিন যাহা অনায়াসে সহ করিয়াছি এক দিন তাহা একেবারে অসহ হইয়াছে; যাহা আসলে অপরাধ নহে এক দিন তাহা আমার মিকটে অপরাধ বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে; তুচ্ছ কারণে হয়তো একদিনকার একটা দুঃখ আমার কাছে অনেক ঘৃত্যের অপেক্ষা গুরুতর বলিয়া মনে হইয়াছে; কোনো কারণে আমার মন ভালো নাই বলিয়া আমরা অনেক সময় অন্তের প্রতি অঙ্গায় বিচার করিয়াছি; তাহার মধ্যে যেটুকু অপরিমিত, যেটুকু অগ্রায়, যেটুকু অসত্য তাহা কালজ্ঞমে আমাদের মন ইউকে দ্বাৰা হইয়া যায়— এইক্ষণে ক্রমশই জীবনের বাঢ়াবাঢ়িগুলি চুক্ষিয়া গিয়া জীবনের মোটামুটিটুকু টিকিয়া

পরিচয়

যায়, মেইটেই আমাৰ প্ৰকৃত আমাৰত্ব : তাহা ছাড়া আমাৰেৰ মনে অনেক কথা অধৰ্ম্মট আকাৰে আসে যায় যিলাই, তাহাদেৱ সবগুলিকে অভিষ্ঠৰ্ম্ম কৱিয়া তুলিলে মনেৰ সৌৰূহায় নষ্ট হইয়া যায়। ভাষাৰি বাখিতে গেলে একটা কৃতিম উপায়ে আমৰা জীৱনেৰ প্ৰত্যোক তুচ্ছতাকে বৃহৎ কৱিয়া তুলি, এবং অনেক কঢ়ি কথাকে জোৱা কৱিয়া দৃঢ়াইতে গিয়া ছিঁড়িয়া অথবা বিকৃত কৱিয়া ফেলি।'

সহসা শ্ৰোতুস্বীৰ চৈতন্য হইল, কথাটা মে অনেক ক্ষণ ধৰিয়া এবং কিছু আবেগেৰ সহিত বলিয়াছে। অমনি তাহাৰ কৰ্ম্মূল আৱক্ষিম হইয়া উঠিল ; মুখ ঝৈঝৈ ফিৰাইয়া কহিল, 'কী জানি, আমি ঠিক বলিতে পাৰি না—আমি ঠিক বুঝিয়াছি কি না কে জানে !'

দৌপুৰ কথনো কোনো বিষয়ে তিনিমাত্ৰ ইতস্তত কৰে না—মে একটা প্ৰবল উন্নত দিতে উচ্ছত হইয়াছে দেশিয়া আমি কহিলাম, 'তুমি ঠিক বুঝিয়াছ : আমিও ঐ কথা বলিতে যাইতেছিসাম, কিন্তু অমন ভালো কৱিয়া বলিতে পাৰিবাব কি না সন্দেহ। শ্ৰীমতী দৌপুৰ এই কথা মনে রাখা উচিত, বাড়িতে গেলে ছাড়িতে হয়। অৰ্জন কৱিতে গেলে ব্যয় কৱিতে হয়। জীৱন হইতে প্ৰতিদিন অনেক তুলিয়া, অনেক ফেলিয়া, অনেক বিলাইয়া তবে আমৰা অস্মৰ হইতে পাৰি। কী হইবে প্ৰত্যোক তুচ্ছ অৰ্থ মাথাৰ তুলিয়া, প্ৰত্যোক ছিঃখণ্ড পুটুলিতে পুৱিয়া, জীৱনেৰ প্ৰতি দিন প্ৰতি মূহূৰ্ত পশ্চাতে টানিয়া লইয়া। প্ৰত্যোক কথা, প্ৰত্যোক তাৰ, প্ৰত্যোক ঘটনাৰ উপৰ যে ব্যক্তি বুক দিয়া চাপিয়া পড়ে মে অতি হতভাগ্য !'

দৌপুৰ মৌখিক হাস্ত হাসিয়া কৱজোড়ে কহিল, 'আমাৰ ঘাট হইয়াছে তোমাকে ভাষাৰি লিখিতে বলিয়াছিলাম, এহন কাজ আৱ কথনো কৱিব না !'

পারচয়

সমীর বিচলিত হইয়া কহিল, ‘অমন কথা বলিতে আছে ! পৃথিবীতে অপরাধ শৌকার করা মহাভ্রম । আমরা মনে করি, দোষ শৌকার করিলে বিচারক দোষ কম করিয়া দেখে ; তাহা নহে । অন্ত লোককে বিচার করিবার এবং ডের্সনা করিবার মুখ একটা দুর্জন মুখ ; তুমি নিজের দোষ নিষে ধড়ই শাড়াইয়া বল না কেন, কঠিন বিচারক সেটাকে ততই চাপিয়া ধরিয়া মুখ পায় । আমি কোন পথ অবলম্বন করিব ভাবিতে-ছিলাম, এখন হির করিতেছি আমি ডায়ারি লিখিব ।’

আমি কহিলাম, ‘আমিও প্রস্তুত আছি । কিন্তু আমার নিজের কথা লিখিব না । এমন কথা লিখিব বাহি আমাদের সকলের ! এই আমরা যে-সব কথা প্রতিদিন আলোচনা করি— ’

শ্রোতৃদ্বন্দ্বী কিঞ্চিৎ ভীত হইয়া উঠিল । সমীর কর্ণজোড়ে কহিল, ‘মোহাই তোমার, সব কথা যদি লেখায় পঢ়ে তবে বাড়ি হইতে কথা মুখযুক্ত করিয়া আসিয়া বলিব এবং বলিতে বলিতে যদি হঠাতে মাঝখানে কুলিয়া যাই তবে আবার বাড়ি গিয়া দেখিয়া আসিতে হইবে । তাহাতে ফল হইবে এই যে, কথা বিস্তর করিবে এবং পরিশ্ৰম দিত্ব বাড়িবে । যদি মুখ টিক সত্য কথা লেখ, তবে তোমার সব হইতে মাথ কাটাইয়া আমি চলিলাম ।’

আমি কহিলাম, ‘আরে না, সঙ্গের অহুরোধ পালন করিব না, বহুব অহুরোধই বাধিব । তোমরা কিছু ভাবিয়ো না, আমি তোমাদের মুখে কথা বানাইয়া দিব ।’

ক্ষিতি বিশাল চক্ষু প্রসারিত করিয়া কহিল, ‘সে যে আরো ক্ষয়ানক ! আমি বেশ দেখিতেছি, তোমার হাতে লেখনী পড়িলে যত সব কুয়ুক্তি আমার মুখে দিবে আব তাহার অকাটা উত্তর নিজের মুখ দিয়া বাহির করিবে ।’

পরিচয়

আমি কহিলাম, ‘মুখে থাহার কাছে তর্কে হাবি, লিখিয়া তাহার
অতিশোধ না নিলে চলে না। আমি আগে থাকিতেই বলিয়া রাখিতেছি,
তোমার কাছে বড় উপস্থিত এবং পরামর্শ সহ করিয়াছি এবাবে তাহার
প্রতিফল দিব।’

সবসবিকুল ক্ষিতি সম্ভৃতিচিহ্নে কহিল, ‘তথাস্ত !’

বৌম কোনো কথা না বলিয়া ক্ষণকালের জন্ত উৎসুক হাসিল, তাহার
স্মৃগভীর অর্থ আমি এ পর্যন্ত বুঝিতে পারি নাই।

সৌন্দর্যের সমন্বয়

বৰ্ধায় নদী ছাপিয়া খেতের মধ্যে জল প্রবেশ কৰিয়াছে। আমাদের বোট অর্ধমগ্ন ধানের উপর দিয়া সবুজ শব্দ করিতে করিতে চলিয়াছে।

অদূরে উচ্চভূমিতে একটা প্রাচীরবেষ্টিত একতাল কোঠাবাড়ি এবং হই-চারিটি টিনের ছান-বিশিষ্ট কুটির, কলা কাঠাল আম বাঁশঝাড় এবং বৃহৎ বীথানো অশথ গাছের মধ্য দিয়া দেখা দাইতেছে।

দেখান হইতে একটা সক সুরের সানাই এবং গোটাকড়ক ঢাক ঢোলের শব্দ শোনা গেল। সানাই অত্যন্ত বেহুরে একটা মেঠো বাগিচীর আবস্ত-অংশ বারুদার কিবিয়া কিবিয়া নিষ্ঠুর ভাবে বাজাইতেছে এবং ঢাক-ঢোলগুলা যেন অকস্মাত বিনা কারণে খেপিয়া উঠিয়া বায়ুবাজ্য লঙ্ঘন করিতে উচ্চত হইয়াছে।

শ্রোতৃশ্বিনী মনে করিল, নিকটে কোথাও বুঝি একটা বিবাহ আছে। একান্ত কোতৃহল-ভৱে বাজানুন হইতে মুখ বাহিব কৰিয়া তরুসমাচ্ছম তীব্রের দিকে উৎসুক দৃষ্টি চালনা করিল।

আমি ঘাটে বাধা নৌকার মাঝিকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ‘কী বে, বাজনা কিমের?’

সে কহিল, আজ জমিদাবের পুণ্যাহ।

পুণ্যাহ বলিতে বিবাহ বুঝায় না কৰিয়া শ্রোতৃশ্বিনী কিছু ক্ষুঁশ হইল। সে ঐ তরুচ্ছায়াগন গ্রামা পথটার মধ্যে কোনো এক জাহগায় ভয়ৱপংখিতে একটি চমনচর্চিত অজ্ঞাতশৃঙ্খল নবদৰ অথবা লজ্জামণ্ডিতা রক্তাদৰা নব-বধূকে দেখিবার প্রত্যাশা করিয়াছিল।

আমি কহিলাম, ‘পুণ্যাহ অর্থে জমিদাবি বৎসরের আবস্ত-দিন। আমি প্রজ্ঞান যাহাৰ বেমন ইচ্ছা কিছু কিছু ধাজনা লইয়া কাছাবি-ঘরে টোপৱ-পৱা বৱবেশধাৰী নাষ্টেৰে সশুধে আমিয়া উপস্থিত কৰিবে।

সৌন্দর্যের সমষ্টি

সে টাকা সে দিন গণনা করিবার নিরয় নাই ; অর্ধাং খাজনা-দেনাপাওনা ঘেন কেবলমাত্র ষ্টেচাকৃত একটা আনন্দের কাজ । ইহার মধ্যে এক দিকে নৌচ লোভ, অপর দিকে হীন ভয় নাই । প্রকৃতিতে তরুণতা বেমু আনন্দ-মহোৎসবে বসন্তকে পুশ্পাঞ্জলি দেখ এবং বসন্ত তাহা সফল-ইচ্ছায় গণনা করিয়া লও না, সেইরূপ তাবটা আর কি !'

দীপ্তি কহিল, 'কাজটা তো খাজনা আদায়, তাহাৰ মধ্যে আবার বাজনা-বাস্ত কেন ?'

ক্ষিতি কহিল, 'ছাগশিশুকে যখন বলিদান দিতে লইয়া যায় তখন কি তাহাকে মালা পড়াইয়া বাজনা বাজায় না । আজ খাজনা-দেবীর নিকটে বলিদানের বাস্ত বাজিতেছে ।'

আমি কহিলাম, 'সে হিমাবে দেখিতে পার বটে, কিন্তু বলি যদি দিতেই হৰ তবে নিতান্ত পশুর মতো পশুহত্যা না করিয়া উহার মধ্যে বস্তটা পারা যায় উচ্চতাব রাখাই ভালো ।'

ক্ষিতি কহিল, 'আমি তো বলি ষেটাৰ যাহা সত্য তাৰ তাহাই থকা কৰা ভালো ; অনেক সময়ে নৌচ কাজের মধ্যে উচ্চ ভাব আবোপ করিয়া উচ্চ ভাবকে নৌচ কৰা হয় ।'

আমি কহিলাম, 'ভাবের সত্যমিথ্যা অনেকটা ভাবনার উপরে নির্ভৰ কৰে । আমি এক ভাবে এই ধৰ্মার পরিপূর্ণ নৈরীটিকে দেখিতেছি, আৱ ঐ জ্ঞেলে আৱ এক ভাবে দেখিতেছে ; আমাৰ ভাব যে এক চূল মিথ্যা এ কথা আমি স্বীকাৰ কৰিতে পাৰি না ।'

সমীয় কহিল, 'অনেকেৰ কাছে ভাবেৰ সত্যমিথ্যা ওজন-স্বৰে পৰিমাপ হয় । যেটা যে পৰিমাণে মোটা সেটা সেই পৰিমাণে সত্য । সৌন্দর্যের অপেক্ষা ধূলি সত্য, স্বেহেৰ অপেক্ষা ধাৰ্থ সত্য, প্ৰেমেৰ অপেক্ষা কৃধা সত্য ।'

আমি কহিলাম, 'কিন্তু তবু চিৰকাল মাছ্য এই সমষ্টি ওজনে-ভাৱি

সোন্দর্ভের সম্বন্ধ

যোটা জিনিসকে একেবারে অস্বীকার করিতে চেষ্টা করিতেছে। ধূলিকে আবৃত করে, শার্ষকে লজ্জা দেয়, ক্ষুধাকে অস্তরালে নির্বাসিত করিয়া রাখে। মলিনতা পৃথিবীতে বহু কালের আদিম সৃষ্টি, ধূলিজঙ্গালের অপেক্ষা প্রাচীন পদাৰ্থ মেলাই কঠিন—তাই বলিয়া সেইটেই সব চেয়ে সত্য হইল? আৱ অস্তৱ-অস্তঃপুরে যে লক্ষ্মীপিণী গৃহিণী আসিয়া তাহাকে জ্ঞাগত ঘোষ করিতে চেষ্টা করিতেছে তাহাকেই কি মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিতে হইবে?

ক্ষিতি কহিল, ‘তোমরা ভাই এত ভয় পাইতেছ কেন। আমি তোমাদের সেই অস্তঃপুরের ভিত্তিতলে ডাইমাইট লাগাইতে আসি নাই। কিন্ত একটু ঠাণ্ডা হইয়া যালো দেখি, পুণ্যাদের দিন ঐ বেহুবো সানাইটা বাজাইয়া পৃথিবীৰ কৌ সংশোধন কৰা হয়। সংগীতকলা তো নহেই।’

সমীর কহিল, ‘ও আৱ কিছুই নহে, একটা শুব ধৰাইয়া দেওয়া। সংবৎসরের বিবিধ পদস্থলন এবং ছন্দঃপতনেৰ পৰ পুনৰ্বাৰ সমেৰ কাছে আসিয়া এক বাব মুয়ায় আসিয়া ফেলা। সংসাৰেৰ শার্ষকোলাহলেৰ মধ্যে মাঝে মাঝে একটা পঞ্চম শুব সংযোগ কৰিয়া দিলে, নিমেন কণকালেৰ অঞ্চল পৃথিবীৰ শ্ৰী কৃষ্ণ যায়; হঠাৎ হাটেৰ মধ্যে গৃহেৰ শোভা আসিয়া আবিৰ্ভূত হয়; কেনাৰেচোৱা উপৰ তালোবাদাৰ রিষ্ট দৃষ্টি চক্রালোকেৰ স্থায় নিপত্তিত হইয়া তাহাৰ শুক কঠোৰতা দূৰ কৰিয়া দেৰ। যাহা হইয়া থাকে পৃথিবীতে তাহা চীৎকাৰস্থৰে হইতেছে, আৱ যাহা হওয়া উচিত তাহা মাঝে মাঝে এক-এক দিন আসিয়া যাবাধানে বসিয়া স্বকোষল সুন্দৰ শৰে শুব দিতেছে এবং তথনকাৰ মতো সমস্ত চীৎকাৰস্থৰ নৰম হইয়া আসিয়া সেই শুবেৰ সহিত আপনাকে মিলাইয়া লইতেছে— পুণ্যাহ সেই সংগীতেৰ দিন।’

আমি কহিলাম, ‘উৎসবযাত্রই তাই। যাহুষ প্রতিদিন যে ভাবে কাঞ্জ কৰে এক-এক দিন তাহাৰ উন্টা ভাবে আপনাকে সারিয়া লইতে

সৌন্দর্যের সম্মতি

চেষ্টা করে। প্রতিদিন উপার্জন করে, এক দিন খরচ করে; প্রতিদিন আর কন্দ করিয়া বাঁধে, এক দিন আর উন্মুক্ত করিয়া দেয়; প্রতিদিন গৃহের মধ্যে আমিই গৃহকর্তা, আর এক দিন আমি সকলের সেবায় নিযুক্ত। সেই দিন শুভদিন, আনন্দের দিন, সেই দিনই উৎসব। সেই দিন সহস্রের আশৰ্ষ। সে দিন ফুলের মালা, ফটিকের প্রদৌপ, শোভন ভূষণ—এবং দূরে একটি বাণি বাজিয়া বলিতে থাকে, আজিকার এই ক্ষুরই যথার্থ সুর, আর সমস্তই বেহুরা। বুঝিতে পারি, আমরা মাঝে মাঝে, হৃদয়ে হৃদয়ে, মিলিত হইয়া আনন্দ করিতে আসিয়াছিলাম কিন্তু প্রতিদিনের দৈন্যবশতঃ তাহা পারিয়া উঠি না : যে দিন পারি সেই দিনই প্রধান দিন।'

সমীর কহিল, 'সংসারে দৈনের শেষ নাই। সে দিক হইতে দেখিতে গেলে মানবজীবনটা অত্যন্ত শীর্ণ শূল্প শীর্ণ কল্পে চক্ষে পড়ে। মানবাজ্ঞা জিনিসটা বতই উচ্ছ ইউক না কেন, দুই বেলা দুই মৃষ্টি ততুল সংগ্রহ করিতেই হইবে, এক থেও বন্ধ না হইলে সে মাটিতে মিশাইয়া থাম। এ দিকে আপনাকে অবিমাশী অনন্ত বলিয়া বিশ্বাস করে, ও দিকে যে দিন নশের ডিবাটা হারাইয়া যায় সে দিন আকাশ বিদীর্ণ করিয়া ফেলে। যেমন করিয়াই হোক, প্রতিদিন তাহাকে আহাৰবিহার কেনাবেচা দৰদাম মারামারি ঠেলাঠেলি করিত্বেই হয়— সে জন্য সে লজ্জিত। এই কাৰণে সে এই শুক ধূলিমূল লোকাকীর্ণ হাট-বাজারের ইতুতৎ ঢাকিবাৰ জন্য সর্বদা প্রয়াস পায়। আহাৰে বিহারে আদানে আদানে আজ্ঞা আপনার সৌন্দর্য-বিভা বিস্তাৱ করিবাৰ চেষ্টা করিতে থাকে। সে আপনার আবশ্যকেৰ সহিত আপনার মহস্তের স্মৃতিৰ সামঞ্জস্য সাধন কৰিয়া লইতে চায়।'

আমি কহিলাম, 'তাহারই প্রমাণ এই পুণ্যাহৈর বাণি। এক জনেৰ কৃতি, আৰ এক জন তাহারই মূল্য লিতেছে, এই শুক চুক্তিৰ মধ্যে লজ্জিত মানবাজ্ঞা একটি জ্ঞাবেৰ সৌন্দর্য প্ৰয়োগ কৰিতে চাহে। উভয়েৰ মধ্যে

সৌন্দর্যের সমষ্টি

একটি আক্ষীয়সম্পর্ক বাধিয়া দিতে ইচ্ছা করে। বুঝাইতে চাহে, ইহা চৃঙ্খি নহে, ইহার মধ্যে একটি প্রেমের আধীনতা আছে। রাজাপ্রজা ভাবের সমষ্টি, আদানপ্রদান হৃদয়ের কর্তব্য। খাজনার টাকার সহিত রাগরাগিণীর কোনো বোগ নাই, খাজাকিধানা নথবত বাজাইবার স্থান নহে; কিন্তু যেখানেই ভাবের সম্পর্ক আপিয়া দাঢ়াইল অমনি সেখানেই বালি তাহাকে আহ্বান করে, রাগিণী তাহাকে প্রকাশ করে, সৌন্দর্য তাহার সহচর। গ্রামের বালি যথাসাধ্য প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছে, আজ আমাদের পুণ্যদিন, আজ আমাদের বাজাপ্রজাৰ মিলন। জমিদারি কাছাকাছিতেও যানবাস্তা আপন প্রবেশপথ-নির্মাণের চেষ্টা করিতেছে, সেখানেও একথানা ভাবের আসন পাতিয়া বাধিয়াছে।'

শ্রোতৃবন্নী আপনার মনে ভাবিতে কহিল, 'আমার বোধ হয় ইহাতে যে কেবল সংসারের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে তাহা নহে, যথার্থ দুঃখভাব লাঘব করে। সংসারে উচ্চনীচতা যখন আছেই, স্থিলোপ ব্যতীত কখনোই বখন তাহ। ধৰ্ম হইবার নহে, তখন উচ্চ এবং নীচের মধ্যে একটা অবিচ্ছিন্ন সমষ্টি ধাকিলে উচ্চতার ভাব বহন কৰা সহজ হয়। চরণের পক্ষে দেহভাব বহন কৰা সহজ; বিচ্ছিন্ন বাহিরের বোঝাই বোঝা।'

উপমাপ্রয়োগপূর্বক একটা কথা ভালো করিয়া বলিবামাত্র শ্রোতৃবন্নীর লজ্জা উপস্থিত হয়, যেন একটা অপরাধ করিয়াছে। অনেকে অঙ্গের ভাব চুরি করিয়া নিজের বলিয়া চালাইতে একপ কৃত্তিত হয় না।

যোগ কহিল, 'যেখানে একটা পরাভু অবশ্য শীকার করিতে হইবে সেখানে মাঝুষ আপনার হৈনতা-দুঃখ দূর করিবার জন্ত একটা ভাবের সম্পর্ক পাতাইয়া লয়। কেবল মাঝবের কাছে বলিয়া নয়, সর্বত্রই। পৃথিবীতে প্রথম আগমন করিয়া মাঝুষ যখন দাবাপি ঝটিকা বন্ডাৰ সহিত

সৌন্দর্যের সমন্বয়

কিছুতেই পারিয়া উঠিল না, পর্বত যখন শিখের প্রহরী মন্দীর গ্রাম কঙ্গনী
দিয়া পথরোধপূর্বক মৌরবে নৌলাকাশ স্পর্শ করিয়া দাঢ়াইয়া রহিল, আকাশ
যখন স্পর্শাতীত অবিচল মহিমায় অমোগ ইচ্ছাবলে কখনো বৃষ্টি কখনো
বজ্জ বর্ষণ করিতে লাগিল, তখন মাহুষ তাহাদের সহিত দেবতা পাতাইয়া
বসিল। নহিলে চিরনিবাসভূমি প্রকৃতির সহিত কিছুতেই মাহুষের সংক্-
স্থাপন হইত না। অজ্ঞাতশক্তি প্রকৃতিকে যখন সে ভক্তিভাবে পরিপূর্ণ
করিয়া ফেলিল তখনি মানবাদ্যা তাহার মধ্যে গৌরবের সহিত বাস
করিতে পারিল ।

ক্ষিতি কহিল, ‘মানবাদ্যা কোনোমতে আপনার গৌরব দক্ষা
করিবার জন্য নামাঙ্কার কৌশল করিয়া থাকে সন্দেহ নাই। বাজা
যখন যথেচ্ছাচার করে, কিছুতেই তাহার হাত হইতে নিষ্কৃতি নাই, তখন
অঙ্গা তাহাকে দেবতা গড়িয়া হীনতাত্ত্ব বিস্তৃত হইবার চেষ্টা করে।
পুরুষ যখন সবল এবং একাধিপত্য করিতে সক্ষম, তখন অসহায় শ্রী
তাহাকে দেবতা দাঢ় করাইয়া তাহার স্বার্থপর নিষ্ঠুর অক্ষয়চার কথকিং
গৌরবের সহিত বহন করিতে চেষ্টা করে। এ কথা শৌকায় করি বটে,
মাহুষের যদি এইরূপ ভাবের দ্বারা অভাব ঢাকিবার ক্ষমতা না ধারিত
তবে এত দিনে সে পশ্চর অধিম হইয়া যাইত ।’

শ্রোতুস্মী ঝঁঝঁ ব্যথিত ভাবে কহিল, ‘মাহুষ যে কেবল অগত্যা
এইরূপ আঘাতাবণা করে তাহা নহে। যেখানে আমরা কোনোক্ষণে
অভিভূত নহি, বরং আমরাই যেখানে সবল পক্ষ, সেখানেও আক্ষীয়তা-
স্থাপনের একটা চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়। গান্ডীকে আমাদের দেশের
লোক মা বলিয়া, ভগবতী বলিয়া, পুজা করে কেন। সে তো অসহায়
পশ্চমাত্র ; পীড়ন করিলে, তাড়না করিলে, তাহার হইয়া ছু কথা বলিবার
কেহ নাই। আমরা বলিষ্ঠ, সে ছুর্বল ; আমরা মাহুষ, সে পশ্চ ; কিন্তু

ମୌଳଦ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ

ଆମାଦେର ମେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠତାଇ ଆମରା ଗୋପନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି । ସଥମ ତାହାର ନିକଟ ହିଁତେ ଉପକାର ଗ୍ରହଣ କରିତେଛି ତଥନ ସେ ମେଟା ବଲପୂର୍ବକ କରିତେଛି, କେବଳ ଆମରା ସଫମ ଏବଂ ମେ ନିକପାୟ ବଲିଯାଇ କରିତେଛି, ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚଳୀଆ ମେ କଥା ସ୍ଥିକାର କରିତେ ଚାହେ ନା । ମେ ଏହି ଉପକାରିଣୀ ପରମ ଦୈର୍ଘ୍ୟବତୀ ପ୍ରେସାନ୍ତୀ ପଞ୍ଚମାତ୍ରକେ ମା ବଲିଯା ତବେଇ ଇହାର ଦୁଃଖ ପାନ କରିଯା ସଥାର୍ଥ ତୃପ୍ତି ଅନୁଭବ କରେ : ମାମୁଷେବ ସହିତ ପଞ୍ଚର ଏକଟି ଭାବେର ସମ୍ପର୍କ, ଏକଟି ମୌଳଦ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିଯା, ତବେଇ ତାହାର ଶ୍ଵଜନ-ଚେଷ୍ଟା ବିଶ୍ରାମ ଲାଭ କରେ ।'

ବ୍ୟୋମ ଗଣ୍ଡିର ଭାବେ କହିଲ, 'ତୁମ୍ହି ଏକଟି ଖୁବ ବଡ଼ା କଥା କହିଯାଇ ।'

ଶୁଣିଯା ଶ୍ରୋତ୍ସିନୀ ଚମକିଯା ଉଠିଲ । ଏମନ ଦୁର୍କର୍ମ କଥନ କରିଲ ମେ ଆନିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଏହି ଅଞ୍ଜାନକୃତ ଅପରାଦେର ଜଣ୍ଯ ମଲଙ୍ଗ ସଂକୁଚିତ ଭାବେ ମେ ନୌରବେ ମାର୍ଜନା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲ ।

ବ୍ୟୋମ କହିଲ, 'ଏ ସେ ଆମାର ଶ୍ଵଜନଚେଷ୍ଟାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇ, ଉହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ କଥା ଆଛେ । ମାକ୍ଡ୍ବା ସେଇ ମାଝଥାନେ ଥାକିଯା ଚାରି ଦିକେ ଜାଲ ପ୍ରମାଣିତ କରିତେ ଥାକେ, ଆମାଦେର କେନ୍ଦ୍ରୀୟାସୀ ଆମ୍ବା ମେଇରପ ଚାରି ଦିକେର ସହିତ ଆଶ୍ରୀୟତାବନ୍ଧନ-ସ୍ଥାପନେର ଜଣ୍ଯ ବାନ୍ତ ଆଛେ; ମେ କ୍ରମାଗତିଇ ବିମୁଦ୍ରକେ ମଦ୍ଦଶ, ଦୂରକେ ନିକଟ, ପରକେ ଆପନାର କରିତେଛେ । ବମ୍ବିଯା ବମ୍ବିଆ ଆଞ୍ଚା-ପରେର ମଧ୍ୟେ ମହାନ ମେତୁ ନିର୍ମାଣ କରିତେଛେ । ଏ ସେ ଆମରା ବାହାକେ ମୌଳଦ୍ୟ ବଲି, ମେଟା ତାହାର ନିଜେର ଶୁଣି । ମୌଳଦ୍ୟ ଆମାର ସହିତ ଜଡ଼େର ମାଝଥାନକାର ମେତୁ । ବସ୍ତୁ କେବଳ ପିଗ୍ମାତ୍ର; ଆମରା ତାହା ହିଁତେ ଆହାର ଗ୍ରହଣ କରି, ତାହାତେ ବାସ କରି, ତାହାର ନିକଟ ହିଁତେ ଆଘାତ ଓ ପ୍ରାଣ ହିଁ । ତାହାକେ ଯଦି ପର ବଲିଯା ଦେଖିତାମ ତବେ ବଞ୍ଚିମାଟିର ଘରେ ଏମନ ପର ଆର କୀ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରୀୟତା କରା । ମେ ମାଝଥାନେ ଏକଟି ମୌଳଦ୍ୟ ପାତାଇୟା ବଲିଲ । ମେ ସଥମ ଜଡ଼କେ ବଲିଲ

ଶୌଲରେ ସମ୍ବନ୍ଧ

ଶୁନ୍ଦର ତଥନ ମେଓ ଜଡ଼େର ଅଷ୍ଟରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ, ଜଡ଼ର ତାହାର ଅଷ୍ଟରେ ଆଶ୍ରଯ ଗ୍ରହଣ କରିଲ— ମେ ଦିନ ସଙ୍ଗୋଟି ପୁଲକେର ସଙ୍କାର ହଇଲ । ଏଇ ମେତ୍ର-ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟ ଏଥିମୋ ଚଲିତେଛେ । କବିର ପ୍ରଧାନ ଗୌରବ ଇହାଇ । ପୃଥିବୀତେ ଚାରି ଦ୍ଵିତୀୟ ସହିତ ମେ ଆମାଦେର ପୁରୁଷଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମୃଢ଼ ଓ ନବ ନବ ସଂଖ୍ୟା ଆବିଷ୍କାର କରିତେଛେ । ପ୍ରତିଦିନ ପର ପୃଥିବୀକେ ଆପନାର ଏବଂ ଜଡ଼ ପୃଥିବୀକେ ଆଜ୍ଞାର ବାସଯୋଗ କରିତେଛେ । ବଳା ବାହଳ୍ୟ, ପ୍ରଚଲିତ ଭାବାବ୍ୟାହକେ ଜଡ଼ ବଳେ ଆମିଶ ତାହାକେ ଜଡ଼ ବଲିତେଛି । ଜଡ଼େର ଜଡ଼ର ସଂଖ୍ୟା ଆମାର ମତୀମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ସମୀଳିତ ଉପକ୍ରିୟା ସଭାଯ ସଚେତନ ପଦାର୍ଥର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକ ମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକିବ ।'

ମୟୀର ସ୍ୟୋମେର କଥାଯ ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗ ନା କରିଯା କହିଲ, 'ଶ୍ରୋତୁମନୀ କେବଳ ଗାଭୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମେଶେ ଏ ସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେର ଅଭାବ ନାହିଁ । ମେ ଦିନ ତଥନ ଦେଖିଲାମ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବୌଦ୍ଧ ତାତିଯା ପୁଡିଯା ଆସିଯା ମାଥା ହିଟିତେ ଏକଟା କେବୋସିନ ତେଲେର ଶୂନ୍ୟ ଟିମପାତ୍ର କୁଳେ ନାମାଟିଯା 'ମୀ ଗୋ' ବଲିଯା ଜଲେ ଝାପ ଦିଯା ପଡ଼ିଲ, ଯମେ ବଢେ ଏକଟୁ ଲାଗିଲ । ଏହି ଯେ ଶିଖ ଶୁନ୍ଦର ସ୍ଵଗଭୀର ଜଳରାଶି ଶୁଭିଷ୍ଟ କଲାହବେ ହେଉ ତୌରେ କୁନ୍ଦାନ କରିଯା ଚଲିଯାଇଛେ, ଇହାରେ ଶୀତଳ କ୍ରୋଡ଼ ତାପିତ ଶରୀର ସମ୍ପର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦିଯା ଇହାକେ ମୀ ବଲିଯା ଆହାନ କରା, ଅଷ୍ଟରେର ଏମନ ଶୁଭମୂର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଆର କୀ ଆଛେ । ଏହି ଫଳଶକ୍ତଶୁନ୍ଦରୀ ବଞ୍ଚକରା ହିଟିତେ ପିତୃପିତାମହସେବିତ ଆଜ୍ଞାପରିଚିତ ବାନ୍ଧଗୁହ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଥନ ମେହମଜୀବ ଆଶ୍ରୀୟରପେ ଦେଖା ଦେଇ, ତଥନ ଜୀବନ ଅନ୍ୟତ୍ବ ଉର୍ବର ଶୁନ୍ଦର ଶ୍ରାମଳ ହିୟା ଉଠେ । ତଥନ ଜଗତେର ସନ୍ଦେ ସୁଗଭୀର ଯୋଗସାଧନ ହୟ; ଜଡ଼ ହିଟିତେ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ହିଟିତେ ମାତ୍ରମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଏକଟି ଅବିଜ୍ଞାନ ଐକ୍ୟ ଆଛେ ଏ କଥା ଆମାଦେର କାହେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୋଧ ହୟ ନା ; କାରଣ, ବିଜ୍ଞାନ ଏ କଥାର ଆଭାସ ହିୟାର ପୂର୍ବେ ଆମରା ଅନ୍ତର ହିଟିତେ ଏ କଥା ଜ୍ଞାନିଯାହିଲାମ ; ପଣ୍ଡିତ ଆସିଯା

সৌন্দর্যের সম্বন্ধ

আমাদের জ্ঞানিমূলকের কুলজি বাহির করিবার পূর্বেই আমরা মাড়ির টানে সর্বত্র ঘনকল্প পাতিয়া বসিয়াছিলাম।

‘আমাদের ভাষায় ধ্যাক্ষ শব্দের প্রতিশব্দ নাই বলিয়া কোনো কোনো যুরোপীয় পণ্ডিত সন্দেহ করেন, আমাদের কৃতজ্ঞতা নাই। কিন্তু আমি তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখিতে পাই। কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিবার জন্য আমাদের অন্তর যেন লালায়িত হইয়া আছে। জন্মের নিকট হইতে যাহা পাই, জড়ের নিকট হইতে যাহা পাই, তাহাকেও আমরা স্বেচ্ছ সহ্য উপকার-ক্লে জ্ঞান করিয়া প্রতিদান দিবার জন্য বাগ্র হই। যে জ্ঞানের লাঠিথাল আপনার লাঠিকে, ছাত্র আপনার গ্রন্থকে এবং শিল্পী আপনার যন্ত্রকে কৃতজ্ঞতা-অর্পণ-লালসাথ মনে মনে জীবন্ত করিয়া তোলে, একটা বিশেষ শব্দের অভাবে সে জ্ঞানকে অকৃতজ্ঞ বলা যায় না।’

আমি কহিলাম, ‘বলা যাইতে পারে : কারণ, আমরা কৃতজ্ঞতার সীমা সজ্ঞে করিয়া চলিয়া গিয়াছি। আমরা যে পরম্পরার নিকট অনেকটা পদ্ধিমাণে সাহায্য অসংকোচে গ্রহণ করি, অকৃতজ্ঞতা তাহার কারণ নহে, পরম্পরার মধ্যে স্বাতন্ত্র্যভাবের অপেক্ষাকৃত অভাবই তাহার প্রধান কারণ। ভিজুক এবং দাতা, অতিথি এবং গৃহস্থ, আশ্রিত এবং আশ্রিয়াতা, প্রভু এবং ভূতোর সম্বন্ধ যেন একটা স্বাভাবিক সম্বন্ধ। সূতরাং সে স্থলে কৃতজ্ঞতা-প্রকাশপূর্বক ঝগড়াকৃত হইবার কথা কাহারও মনে উদয় হয় না।’

ব্যোম কহিল, ‘বিলাতি হিসাবের কৃতজ্ঞতা আমাদের দেবতাদের প্রতিশে নাই। যুরোপীয় যখন বলে ‘ধ্যাক্ষ, গড়’ তখন তাহার অর্থ এই, ঈর্ষের যখন মনোযোগপূর্বক আমার একটা উপকার করিয়া দিলেন তখন সে উপকারটা স্বীকার না করিয়া বর্তৰের মতো চলিয়া যাইতে পারি না। আমাদের দেবতাকে আমরা কৃতজ্ঞতা দিতে পারি না ; কারণ, কৃতজ্ঞতা

লোকস্রের সম্বন্ধ

দিলে তাহাকে অৱ দেওয়া হয়, তাহাকে ফাঁকি দেওয়া হয়। তাহাকে
বলা হয়, তোমার কাজ তুমি করিলে, আমার কর্তব্যও আমি সারিয়া
দিয়া গেলাম। বৰঞ্চ স্বেহের এক প্রকার অকৃতজ্ঞতা আছে, কাৰণ,
স্বেহের দাবিৰ অক্ষ নাই— সেই স্বেহের অকৃতজ্ঞতাও আক্ষেত্ৰে কৃতজ্ঞতা
অপেক্ষা গভীৰতৰ, মধুৱতৰ। বামপ্ৰসাদেৰ গান আছে—

তোমায় মা মা ব'লে আৱ ডাকিব না,
আমায় দিয়েছ দিতেছ কত বছপা।

‘এই উদাৰ অকৃতজ্ঞতা কোনো যুৱোপীয় ভাষায় কৰ্ত্তব্য হইতে
পাৰে না।’

কিন্তি কটাক্ষসহকাৰে কহিল, ‘যুৱোপীয়দেৱ প্ৰতি আমাদেৱ যে
অকৃতজ্ঞতা, তাহাৰও বেধ হয় একটা গভীৰ এবং উদাৰ কাৰণ কিছু
থাকিতে পাৰে। জড়প্ৰকল্পিৰ সহিত আক্ষীয়সম্পর্ক স্থাপন সম্বন্ধে যে
কথাগুলি হইল তাহা সম্ভবতঃ অত্যন্ত স্বল্প ; এবং গভীৰ যে তাহাৰ
আৱ সম্ভেহ নাই, কাৰণ এ পৰ্যন্ত আমি সম্পূৰ্ণ তলাইয়া উঠিতে পাৰি
নাই। সকলেই তো একে একে বলিলেন যে, আমৰাই প্ৰকল্পিৰ সহিত
ভাবেৰ সম্পর্ক পাতাইয়া বসিয়াছি, আৱ যুৱোপ তাহাৰ সহিত দূৰেৰ
লোকেৰ মতো ব্যবহাৰ কৰে। কিন্তু জিজ্ঞাসা কৰি, যদি যুৱোপীয় সাহিত্য,
ইংৰাজি কাৰ্য, আমাদেৱ না জানা থাকিত তবে আজিকাৰ সভায় এ
আলোচনা কি সম্ভব হইত। এবং যিনি ইংৰাজি কথনো পড়েন নাই
তিনি কি শেষ পৰ্যন্ত ইহাৰ মৰ্মগ্ৰহণ কৰিতে পাৰিবেন।’

আমি কহিলাম, ‘না, কথনোই না। তাহাৰ একটু কাৰণ আছে।
প্ৰকল্পিৰ সহিত আমাদেৱ যেন ভাট্টোনেৰ সম্পর্ক এবং ইংৰাজি ভাবকেৰ
থেন প্ৰাপ্তকৰেৰ সম্পর্ক। আমৰা কঞ্চাবিহি আক্ষীয়, আমৰা স্বভাৱতঃই
এক। আমৰা তাহাৰ মধ্যে মৰ মৰ বৈচিত্ৰ্য, পৰিসুল্ল ভাৰচ্ছাৰা দেখিতে

সৌন্দর্যের সম্মতি

শাই না, এক প্রকার অঙ্গ অচেতন জ্ঞেহে মাথামাথি করিয়া থাকি। আবু ইংরাজ, প্রকৃতির বাহির হইতে অস্তরে প্রবেশ করিতেছে। সে আপনার বাস্তুর রক্ষা করিয়াছে বলিয়াই তাহার পরিচয় এমন অভিনব আনন্দময়, তাহার মিলম এমন প্রগাঢ়তর। সেও নববধূর শাস্ত্র প্রকৃতিকে আঘাত করিবার চেষ্টা করিতেছে, প্রকৃতির তাহার মনোহরণের অস্ত আপনার নিগড় সৌন্দর্য উদ্ঘাটিত করিতেছে। সে প্রথমে প্রকৃতিকে অড় বলিয়া জানিত, হঠাৎ এক দিন থেম ষ্টোবনারস্তে তাহার প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া তাহার অনিবচনীয় অপরিমেয় আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য আবিকার করিয়াছে। আমরা আবিকার করি নাই; কারণ, আমরা সন্দেহশ করি নাই, প্রশ্নও করি নাই।

‘আজ্ঞা অঙ্গ আজ্ঞার সংঘর্ষে তবেই আপনাকে সম্পূর্ণ কল্পে অঙ্গুভব করিতে পারে, তবেই সে মিলনের আধ্যাত্মিকতা পরিপূর্ণ যাত্রায় মহিত হইয়া উঠে। একাকার হইয়া থাকা কিছু না থাকার ঠিক পরেই। কেনো একজন ইংরাজ কবি লিখিয়াছেন, ঈশ্বর আপনারই পিতৃ-অংশ এবং মাতৃ-অংশকে শ্রী-পুরুষ কল্পে পৃথিবীতে ভাগ করিয়া দিয়াছেন; সেই দুই বিচ্ছির অংশ এক হইবার জন্য পরম্পরের প্রতি এমন অনিবার্য আনন্দে আকৃষ্ট হইতেছে; কিন্তু এই বিচ্ছেদটি না হইলে পরম্পরের মধ্যে এমন প্রগাঢ় পরিচয় হইতে না। ঐক্য অপেক্ষা মিলনেই আধ্যাত্মিকতা অধিক।

‘আমরা পৃথিবীকে নদীকে মা বলি, আমরা ছায়াময় বট-অশ্বখকে পুঁজা করি, আমরা প্রস্তর-পাষাণকে সজীব করিয়া দেখি, কিন্তু আজ্ঞার মধ্যে তাহার আধ্যাত্মিকতা অঙ্গুভব করি না। বৰঞ্চ আধ্যাত্মিককে বাস্তবিক করিয়া তুলি। আমরা তাহাতে মনঃকল্পিত মূর্তি আবোপ করি, আমরা তাহার নিষ্কট শুখ-সম্পদ সফলতা প্রার্থনা করি। কিন্তু

সৌন্দর্যের সমন্বয়

আধ্যাত্মিক সম্পর্ক কেবলমাত্র সৌন্দর্য কেবলমাত্র আনন্দের সম্পর্ক, তাহা সুবিধা-অসুবিধা সংক্ষেপ-অপচয়ের সম্পর্ক নহে। সেহেসৌন্দর্যপ্রণাদিনী জাহুবী বখন আত্মার আনন্দ দান করে তখনি সে আধ্যাত্মিক; কিন্তু বখনি তাহাকে মৃত্যুবিশেষে নিবন্ধ করিয়া তাহার নিকট হইতে ইহকাল অথবা পরকালের কোনো বিশেষ সুবিধা প্রার্থনা করি তখন তাহা সৌন্দর্যহীন ঘোষ, অক্ষ অজ্ঞানতা মাত্র। তখনি আমরা দেবতাকে পূত্রলিঙ্গ করিয়া দিই।

‘ইহকালের সম্পদ এবং পরকালের পুণ্য, হে জাহুবী, আমি তোমার নিকট চাহি না এবং চাহিলেও পাইব না। কিন্তু শৈশবকাল হইতে জীবনের কত দিন সুর্যোদয় ও সূর্যাস্তে, কৃষ্ণপক্ষের অর্ধচন্দ্রালোকে, ঘনবর্ষার মেঘস্তামল অধ্যাহতে, আমার অস্তরাত্মাকে যে এক অবর্ধনীয় অলৌকিক পুলকে পরিপূর্ণ করিয়া দিয়াছ, সেই আমার দুর্ভ জীবনের আনন্দসংক্ষয়-গুলি যেন জন্মজ্ঞানাস্ত্রে অক্ষয় হইয়া থাকে। পৃথিবী হইতে সমস্ত জীবন যে নিরপম সৌন্দর্য চয়ন করিতে পারিয়াছি যাইবার সময় যেন একখানি পূর্ণশক্তদলের মতো সেটি হাতে করিয়া লইয়া যাইতে পারি, এবং যদি আমার প্রিয়তমের সহিত সাক্ষাৎ হয় তবে তাহার করপক্ষে সমর্পণ করিয়া দিয়া একটি বারের মানবজ্ঞয় কৃতার্থ করিতে পারি।’

ନରନାରୀ

ମୟୀର ଏକ ସମଜ୍ଞା ଉତ୍ସାହିତ କରିଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ, ‘ଇଂରାଜି ସାହିତ୍ୟ ଗତ ଅଥବା ପଢ଼ କାବୋ ନାୟକ ଏବଂ ନାୟିକା ଉଭୟରେଇ ମାହାୟ ପରିଷ୍କଟ ହିଁତେ ଦେଖା ଯାଏ । ଡେମ୍‌ଡିମୋନାର ନିକଟ ଓଥେଲୋ ଏବଂ ଇଯାଗୋ କିଛମାତ୍ର ହିନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ ; କ୍ଲିଯୋପାଟ୍ରୀ ଆପନାର ଶାମଳ ବକ୍ଷିମ ବକ୍ଷନଙ୍ଗାଲେ ଆଟନିକେ ଆଚନ୍ଦ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଲକ୍ତାପାଶ-ବିଜ୍ଞାତ ଡଗ ଅଯନ୍ତେର ଶାୟ ଅଯାଟନିର ଉଚ୍ଚତା ସର୍ବମଧ୍ୟରେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ରହିଯାଇଛେ । ଲାମାଦୁମ୍ବରେ ନାୟକା ଆପନାର ସକର୍ଣ୍ଣ ମରଳ ମୁକୁମାର ମୌଳଦେର ମତରେ ଆମାଦେର ମନୋହରଣ କରିବି ନା କେବଳ ବେଳ୍‌ମୁଦ୍ରାର ବିଷାଦଘନଯୋର ନାୟକେର ନିକଟ ହିଁତେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଲାଇତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ ନାୟକାରି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । କୁନ୍ଦମଲିନୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତିର ନିକଟ ନଗେନ୍ଦ୍ର ମ୍ଲାନ ହିଁଯା ଆଛେ, ବୋହିନୀ ଏବଂ ଭରର ନିକଟ ଗୋବିନ୍ଦନାଳ ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତୀ, ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ କପାଳକୁଣ୍ଡଳାର ପାର୍ଶ୍ଵ ମୁଖକୁମାର କ୍ଷୀଣତମ ଉପଗ୍ରହେର ଶାୟ । ପ୍ରାଚୀନ ବାଂଲା କାବ୍ୟେ ଓ ଦେଖୋ । ବିଦ୍ୟାନ୍ତକରେ ମଧ୍ୟ ମଜ୍ଜୀବ ମୂର୍ତ୍ତି ଯଦି କାହାର ଓ ଥାକେ ତବେ ମେ କେବଳ ବିଦ୍ୟାର ଓ ମାଲିନୀର, ସୁନ୍ଦର-ଚରିତ୍ରେ ପଦାର୍ଥେ ଲେଖମାତ୍ର ନାହିଁ । କବିକଳ୍ପ-ଚନ୍ଦ୍ରର ଅନୁହଂସ ମଧ୍ୟ କେବଳ କୁଳର ଏବଂ ଖୁଲ୍ଲନା ଏକଟୁ ନଡିଯା ଥେବ୍ରାୟ, ନତ୍ରବା ବ୍ୟାଧଟୀ ଏକଟୀ ବିକ୍ରତ ବୁଝନ୍ତି ହୁଏ ହୁଏ ଏବଂ ଧନପତି ଓ ତୋହାର ପୁତ୍ର କୋନୋ କାଜେର ନହେ । ବକ୍ଷମାହିତ୍ୟ ପୁରୁଷ ମହାଦେବେର ଶାୟ ନିଶ୍ଚଳ ଭାବେ ଧୂଲିଶୟାନ ଏବଂ ରମଣୀ ତୋହାର ବକ୍ଷେର ଉପର ଜାଗ୍ରତ ଜୀବନ୍ତ ଭାବେ ବିବାଜ୍ୟାନ । ଇହାର କାରଣ କୀ ।’

ମୟୀରେ ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଶୁନିବାର ଜୟ ଶ୍ରୋତୁରିନୀ ଅଭ୍ୟକ୍ତ କୌତୁଳୀ ହିଁଯା ଉଠିଲେନ ଏବଂ ଦୀପି ନିତାନ୍ତ ଅମନୋଯୋଗେ ଭାଗ କରିଯା ଟେବିଲେର ଉପର ଏକଟା ଶର୍ଷ ଖୁଲ୍ଲିଯା ତୋହାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଦ କରିଯା ବାଖିଲେନ ।

କିନ୍ତି କହିଲେନ, 'ତୁମি ବରିଯାବୁଝ ଥେ କହେକଥାନି ଉପଞ୍ଚାସେବ
ଉର୍ଜେଖ କରିଯାଇ ସକଳଙ୍ଗଲିହ ମାନସପ୍ରଧାନ, କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଧାନ ନହେ । ମାନସଙ୍ଗରେ
ଶ୍ରୀଲୋକେର ପ୍ରଭାବ ଅଧିକ, କାର୍ଯ୍ୟଗତେ ପୁରୁଷେର ଅଭୂତ । ଦେଖାନେ କେବଳ-
ମାତ୍ର ହୃଦୟବୃତ୍ତିର କଥା ଦେଖାନେ ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଲୋକେର ମହିତ ପାରିଯା ଉଠିବେ
କେନ । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ଯଥାର୍ଥ ବିକାଶ ହୁଏ ।'

ଦୌଷିଣ୍ୟ ଆବ ଥାକିତେ ପାରିଲା ନା ; ଶ୍ରୀ ଫେଲିଯା ଏବଂ ଔଦ୍‌ଦୀନୀତେର ଭାଗ
ପରିହାର କରିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲ, 'କେମ । ଦୁର୍ଗେଶନଙ୍କିମୌତେ ବିମଳାର ଚରିତ୍ର କି
କାହେଇ ବିକଶିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏମନ ନୈପୁଣ୍ୟ, ଏମନ ତ୍ୱରତା, ଏମନ
ଅଧ୍ୟବଦୀୟ ଉଚ୍ଚ ଉପଞ୍ଚାସେବ କଥ ଜମ ନାୟକ ଦେଖାଇତେ ପାରିଯାଇଛେ ।
ଆନନ୍ଦମର୍ଠ ତୋ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଧାନ ଉପଞ୍ଚାସ । ମତ୍ୟାନନ୍ଦ ଜୀବାନନ୍ଦ ଭ୍ରାନନ୍ଦ
ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ମାନଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ତାହାତେ କାଜ କରିଯାଇଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହା କବିର
ବର୍ଣନମାତ୍ର ; ଯଦି କାହାବୁଝ ଚରିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଯଥାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପରିଚ୍ଛଟ
ହିୟା ଥାକେ ତାହା ଶାନ୍ତିର । ଦେବୀଚୌଧୁରାନୀତେ କେ କର୍ତ୍ତ୍ଵପଦ ଲାଇଯାଇଛେ ।
ରମଣୀ । କିନ୍ତୁ ମେ କି ଅଣ୍ଟପୁରେ କର୍ତ୍ତ୍ବ । ନହେ ।'

ସମୀର କହିଲେନ, 'ଭାଇ କିନ୍ତି, ତକ୍ଷାନ୍ତେର ମରଳ ବେଥାର ଦାରୀ ସମସ୍ତ
ଜିନିମକେ ପରିପାଟି କଲେ ଶ୍ରୀବିଭତ୍ତ କରା ଯାଏ ନା । ଶତବନ୍ଧ-ଫଳକେଇ ଟିକ
ଲାଲ କାଳୋ ଝଡ଼େର ସମାନ ଛକ କାଟିଯା ସବ ଆୟକିଯା ଦେଖିଯା ଯାଏ, କାରଣ
ତାହା ନିର୍ଜୀବ କାର୍ଯ୍ୟମୂତ୍ରର ବ୍ରନ୍ଦଭୂମି ମାତ୍ର ; କିନ୍ତୁ ଯହୁତାରିତ ବଡ଼ା ସିଧା
ଜିନିମ ନହେ । ତୁମି ଯୁଜ୍ନବଳେ ଭାବପ୍ରଧାନ କର୍ଯ୍ୟପ୍ରଧାନ ପ୍ରଭୃତି ତାହାର
ସେମନିଇ ଅକାଟ୍ ସୌମୀ ନିର୍ବାକ କରିଯା ଦେଇ ନା କେନ, ବିପୁଳ ସଂସାରେ
ବିଚିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ସମସ୍ତଟି ଉଲ୍ଲଟ-ପାଲ୍ଟ ହିୟା ଯାଏ । ସମାଜେର ଲୋକଟାହେର
ନିମ୍ନେ ଯଦି ଜୀବନେର ଅଧି ନା ଜଲିତ, ତବେ ମହୁଧେର ଶ୍ରୀବିଭାଗ ଟିକ
ସମାନ ଅଟିଲ ଭାବେ ଥାକିତ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନଶିଳ୍ପୀ ଯଥନ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟ ହିୟା ଉଠେ,
ତଥନ ଟଗ୍ବର୍ଗ କରିଯା ସମସ୍ତ ମାନ୍ୟବରିତ୍ତ ଫୁଟିତେ ଥାକେ, ତଥନ ମର ନଥ

ନରନାରୀ

ବିଶ୍ୱଯଜ୍ଞନକ ବୈଚିତ୍ରୋର ଆମ ସୀମା ଥାକେ ନା । ମାହିତ୍ୟ ମେଇ ପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟମାନ ମାନ୍ୟଙ୍ଗତେର ଚଞ୍ଚଳ ପ୍ରତିବିଦି । ତାହାକେ ସମାଲୋଚନାଶାସ୍ତ୍ରେର ବିଶେଷଣ ଦିଲ୍ଲୀ ବାଧିବାର ଚେଷ୍ଟା ଯିଥ୍ୟା । ହନ୍ୟବୃତ୍ତିତେ ଶ୍ରୀଲୋକଇ ପ୍ରେସ୍ ଏମନ କେହ ଲିଖିଯା ପଡ଼ିଥା ଦିତେ ପାରେ ନା । ଓଥେଲେ ତୋ ମାନମପ୍ରଧାନ ନାଟକ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ନାୟକର ହନ୍ୟବ୍ୟାବେଗେର ପ୍ରେବଲତା କୌ ପ୍ରଚଣ୍ଡ । କିଂ ଲିଯାରେ ହନ୍ୟର ଅଟିକୀ କୌ ଡ୍ୟଂକର !

ବୋମ ସହସା ଅଛୀର ହଇଯା ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, ‘ଆହା, ତୋମରୀ ସ୍ଥା ତର୍କ କରିଲେଛ । ଯଦି ଗଭୀର ଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖ, ତବେ ଦେଖିବେ କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଲୋକେର । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଵାତିତ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଅଗ୍ରତ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ସଥାର୍ଥ ପୁରୁଷ ଯୋଗୀ, ଉତ୍ତାମୀନ, ନିର୍ଜନବାସୀ । କ୍ୟାଲ୍‌ଡିଯାର ମରକ୍ଷେତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ପଡ଼ିଯା ମେଷପାଳ ପୁରୁଷ ସଥନ ଏକାକୀ ଉର୍ବନେତ୍ରେ ନିଶ୍ଚିଥଗଗନେର ଗ୍ରହତାରକାର ପ୍ରତିବିଧି ନିର୍ଣ୍ୟ କରିତ, ତଥନ ମେ କୌ କୁଥ ପାଇତ । କୋନ୍ ନାହିଁ ଏମନ ଅକାଙ୍କ୍ଷେ କାଳକ୍ଷେପ କରିଲେ ପାରେ । ସେ ଜ୍ଞାନ କୋନୋ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିବେ ନା କୋନ୍ ନାହିଁ ତାହାର ଜଣ୍ଣ ଜୀବନ ବାଯ କରେ । ସେ ଧ୍ୟାନ କେବଳମାତ୍ର ସଂସାରନିର୍ମୂଳ ଆତ୍ମାର ବିଶ୍ଵଳ ଆନନ୍ଦ-ଅନନ୍ତ, କୋନ୍ ରମଣୀର କାହେ ତାହାର ମୂଳ୍ୟ ଆଛେ । କିତିବେଳ କଥାମତୋ ପୁରୁଷ ଯଦି ସଥାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟଶିଳ ହଇତ ତବେ ମହୁର୍ମୂଳମାଜ୍ଜେର ଏମନ ଉପ୍ରତି ହଇତ ନା— ତବେ ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ତୁତ, ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ଭାବ ବାହିର ହଇତ ନା । ନିର୍ଜନେର ମଧ୍ୟେ, ଅବସରେର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରକାଶ— ଭାବେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ । ସଥାର୍ଥ ପୁରୁଷ ସର୍ବଦାଇ ମେଇ ନିର୍ଲିପ୍ତ ନିର୍ଜନତାର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ । କାର୍ଯ୍ୟବୀର ମେପୋଲିଯାନେ କଥନୋହି ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସଂଲିପ୍ତ ହଇଯା ଥାକିଲେନ ନା ; ତିନି ସଥନ ସେଥାନେଇ ଧାରା ବେଷ୍ଟିତ ହଇଯା ଥାକିଲେନ, ତିନି ସର୍ବଦାଇ ଆପନ ଭାବାକାଶେର ଧାରା ପରିବର୍କିତ ହଇଯା ତୁମ୍ଭ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାର ଏକଟା ଯନ୍ତ୍ର ଆଇଡିଯାର ଧାରା ପରିବର୍କିତ ହଇଯା ତୁମ୍ଭ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାର ବିଜନବାସ ଧାରା କରିଲେନ । ଭୌଗ ତୋ କୁକକ୍ଷେତ୍ର-ଯୁଦ୍ଧର

ନରନାରୀ

ଏକଜନ ନାୟକ କିନ୍ତୁ ମେହି ଭୀଷଣ ଜନମଂଘାତେର ମଧ୍ୟେ ଓ ତାହାର ମତୋ ଏକକ ପ୍ରାଣୀ ଆର କେ ଛିଲ । ତିନି କି କାଜ କରିତେଛିଲେନ ନା ଧ୍ୟାନ କରିତେ-ଛିଲେନ । ଶ୍ରୀଲୋକଙ୍କ ସ୍ଥାର୍ଥ କାଜ କରେ । ତାହାର କାଜେର ମାର୍ଗଥାନେ କୋନୋ ସାବଧାନ ନାହିଁ । ମେ ଏକେବାରେ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଲିପ୍ତ, ଜଡ଼ିତ । ମେହି ସ୍ଥାର୍ଥ ଲୋକାଳୟେ ସାମ କରେ, ସଂସାର ବକ୍ଷା କରେ । ଶ୍ରୀଲୋକଙ୍କ ସ୍ଥାର୍ଥ ମଞ୍ଜୁର୍ଜପେ ସନ୍ଦାନ କରିତେ ପାରେ; ତାହାର ଯେତେ ଅବସହିତ ଶ୍ରୀମତୀ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ, ମେ ସତର ହଇୟା ଥାକେ ନା ।'

ଦୌଷିତ୍ର କହିଲ, 'ତୋମାର ମମନ୍ତ୍ର ହୃଦ୍ଦିଖାଡ଼ା କଥା— କିଛୁଟି ବୁଝିବାର ଜ୍ଞୋ ନାହିଁ । ମେଘେରା ଯେ କାଜ କରିତେ ପାରେ ନା ଏ କଥା ଆମି ବଲି ନା, ତୋମରା ତାହାଦେଇ କାଜ କରିତେ ଦାଉ କହି ।'

ବୋଯ କହିଲେନ, 'ଶ୍ରୀଲୋକେରା ଆପନାର କର୍ମବକ୍ଳଳେ ଆପନି ସତ ହଇୟା ପଡ଼ିଥାଇଁ । ଜଳନ୍ତ ଅଞ୍ଚାର ଯେମନ ଆପନାର ଭୟ ଆପନି ମନ୍ତ୍ର କରେ, ନାରୀ ତେମନି ଆପନାର ଶୁପ୍ରାକାର କାର୍ଯ୍ୟବିଶେଷେର ସାରା ଆପନାକେ ନିହିତ କରିଯା ଫେଲେ; ମେହି ତାହାର ଅନ୍ତଃପୂର୍ବ, ତାହାର ଚାରି ଦ୍ୱାରେ କୋନୋ ଅବସର ନାହିଁ । ତାହାକେ ସଦି ଭୟମୁକ୍ତ କରିଯା ସହିସଂସାରେର କାର୍ଯ୍ୟାଳ୍ପିର ମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରା ଯାଏ ତବେ କି କମ କାଣୁ ହୟ ! ପୁରୁଷେର ସାଧ୍ୟ କୌ ତେଥିନ ଜ୍ଞାନବେଗେ ତେମନ ତୁମ୍ଳ ସ୍ଵାପାର କରିଯା ତୁଲିତେ ! ପୁରୁଷେର କାଜ କରିତେ ବିଲଞ୍ଛ ହୟ; ମେ ଏବଂ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟର ମାର୍ଗଥାନେ ଏକଟା ଦୀର୍ଘ ପଥ ଥାକେ, ମେ ପଥ ବିନ୍ଦୁର ଚିତ୍କାର ସାରା ଆକୀର୍ଣ୍ଣ । ସମୟୀ ସଦି ଏକ ବାର ସହିବିମ୍ବବେ ବୋଗ ଦେୟ, ନିମେଷେର ମଧ୍ୟେ ମମନ୍ତ୍ର ଧୂର୍ବ କରିଯା ଉଠେ । ଏହି ପ୍ରଳକ୍ଷାରିଣୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତିକେ ସଂସାର ବୀଧିଯା ବାବିଯାଇଁ, ଏହି ଅଗ୍ରିତେ କେବଳ ଶର୍ମନଗ୍ନହେବ ମଞ୍ଜ୍ୟାଦୌପ ଅଲିତେଇଁ, ଶୀତାର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଣୀର ଶୀତ ନିବାରଣ ଓ ଶ୍ରୀର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଣୀର ଅତ୍ୟ ପ୍ରମୃତ ହିତେଇଁ । ସଦି ଆମାଦେଇ ମାହିତେ ଏହି ହୃଦୟୀ ସହିଲିଥାଗୁଲିର ତେଜ ଦୀପ୍ୟମାନ ହଇୟା ଥାକେ ତବେ ତାହା ଲଇୟା ଏତ ତର୍କ କିମେର ଜନ୍ମ ।'

ମରନାରୀ

ଆମি କହିଲାମ, ‘ଆମାଦେର ମାହିତେ ଜ୍ଞାଲୋକ ସେ ପ୍ରାଧାନ୍ତ ଲାଭ କରିଯାଛେ ତାହାର ଅଧାନ କାରଣ, ଆମାଦେର ଦେଶେର ଜ୍ଞାଲୋକ ଆମାଦେର ଦେଶେ ପୁଷ୍ଟିର ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।’

ଶ୍ରୋତ୍ତର୍ବିନୀର ମୂଳ ଟେମ୍ ପରିଚୟ ଏବଂ ମହାଶ୍ଵ ହିଂସା ଉଠିଲ । ଦୀପ୍ତି କହିଲ, ‘ଏ ଆବାର ତୋମାର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ।’

ବୁଝିଲାମ ଦୀପ୍ତିର ଇଚ୍ଛା ଆମାକେ ପ୍ରତିବାଦ କରିବା ସଜ୍ଜାତିର ଶୁଣଗାନ ବେଶ କରିଯା ଶୁଣିଯା ଲାଇବେ । ଆମି ତାହାକେ ମେ କଥା ବଲିଲାମ, ଏବଂ କହିଲାମ, ଜ୍ଞାଜାତି ସ୍ତତିବାକ୍ୟ ଶୁଣିତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲୋବାସେ । ଦୀପ୍ତି ମସଲେ ମାଥା ନାଡିଯା କହିଲ, ‘କଥନୋଇ ନା ।’

ଶ୍ରୋତ୍ତର୍ବିନୀ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବେ କହିଲ, ‘ମେ କଥା ସତ୍ୟ । ଅପ୍ରିୟ ବାକ୍ୟ ଆମାଦେର କାହେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ଅପ୍ରିୟ ଏବଂ ପ୍ରିୟ ବାକ୍ୟ ଆମାଦେର କାହେ ବଡ଼ୋ ବେଶ ଯଧୁର ।’

ଶ୍ରୋତ୍ତର୍ବିନୀ ହିଂଲେଓ ସତ୍ୟ କଥା ଘୋକାବ କରିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହୟ ନା ।

ଆମି କହିଲାମ, ‘ତାହାର ଏକଟୁ କାରଣ ଆଛେ । ଅନ୍ଧକାରଦେର ମଧ୍ୟେ କବି ଏବଂ ଶୁଣୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଗାୟକଗଣ ବିଶେଷକ୍ରମରେ ସ୍ତତିମିହାରାପ୍ରିୟ । ଆସଲ କଥା, ମନୋହରଣ କରି ବାହାଦେର କାଜ, ପ୍ରଶଂସାଇ ତାହାଦେର କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା-ପରିମାପେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଲେର ନାନାକ୍ରମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ଆଛେ, ସ୍ତତିବାଦଲାଭ ଛାଡ଼ି ମନୋରଙ୍ଗନେର ଆର କୋନେ ଫ୍ରେଣ୍ଟାର୍ ନାହିଁ । ମେହି ଅନ୍ୟ ଗାୟକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାବ ସମେର କାହେ ଆସିଯା ବାହବା ପ୍ରତାଶା କରେ । ମେହି ଅନ୍ୟ ଅନାଦର ଶୁଣୀମାତ୍ରେର କାହେ ଏତ ଅଧିକ ଅଗ୍ରୀତିକର ।’

ସମୀର କହିଲେନ, ‘କେବଳ ତାହାଇ ନଥ, ନିକ୍ଷେପାହ ମନୋହରଣକାର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ଅଧାନ ଅକ୍ଷରାୟ । ଶ୍ରୋତ୍ତର ମନକେ ଅଗ୍ରମର ଦେଖିଲେ ତବେହି ଗାୟକେର ମନ ଆପନାର ସମସ୍ତ କ୍ଷମତା ବିକଲ୍ପିତ କରିତେ ପାରେ । ଅତ୍ୟବ୍ୟ,

ନରନାନୀ

ପ୍ରତିବାଦ କୁଳ ସେ ତାହାର ପୁରସ୍କାର ତାହା ନହେ, ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟାଧନେର ଏକଟି ଅଧାନ ଅଳ୍ପ ।'

ଆମି କହିଲାମ, 'ଶ୍ରୀଲୋକେବର ପ୍ରଥାନ କାଯ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରା । ତାହାର ସମ୍ପତ୍ତ ଅନ୍ତିତକେ ସଂଗୀତ ଓ କବିତାର ଆୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୌର୍ଯ୍ୟଭୟ କରିଯା ତୁଲିଲେ ତବେ ତାହାର ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ହୁଏ । ମେହି ଜୟଇ ଶ୍ରୀଲୋକ ପ୍ରତିବାଦେ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରେ । କେବଳ ଅଙ୍କାର-ପରିତୃପ୍ତିର ଜୟ ନହେ; ତାହାତେ ମେ ଆପନାର ଜୀବନେର ମାର୍ଗକ୍ରତା ଅନୁଭବ କରେ । କ୍ରଟି-ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦେଖାଇଲେ ଏକେବାରେ ତାହାଦେର ମର୍ମେର ମୂଳେ ଗିଯା ଆଘାତ କରେ । ଏହି ଜୟ ଲୋକନିନ୍ଦା ଶ୍ରୀଲୋକେର ନିକଟ ବଡ଼ୋ ଭୟାନକ ।'

କିତି କହିଲେନ, 'ତୁ ଯାହା ସଲିଲେ ବିଦ୍ୟ କବିତ କରିଯା ସଲିଲେ, ଶୁଣିତେ ବେଶ ଲାଗିଲ; କିନ୍ତୁ ଆମଳ କଥାଟା ଏହି ସେ, ଶ୍ରୀଲୋକେର କାର୍ଯ୍ୟର ପରିସର ସଂକୌର୍ଣ୍ଣ । ବୃଦ୍ଧ ଦେଶ ଓ ବୃଦ୍ଧ କାଳେ ତାହାର ଥାନ ନାହିଁ । ଉପହିତମତ୍ତୋ ଦ୍ୱାମୀପୁତ୍ର ଆଜ୍ଞୀଯବସରଜନ ପ୍ରତିବେଶୀଦିଗକେ ମନ୍ତ୍ର ଓ ପରିତୃପ୍ତ କରିତେ ପାରିଲେହି ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ହୁଏ । ଯାହାର ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରେତ୍ର ଦୂର ଦେଶ ଓ ଦୂର କାଳେ ବିଶ୍ଵାର୍ତ୍ତ, ଯାହାର କର୍ତ୍ତ୍ୱର ଫଳାକଳ ମନ୍ତ୍ର ମମ୍ଯ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଗୋଚର ନହେ, ନିକଟେର ଲୋକେର ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ନିର୍ଦ୍ଦାସପ୍ରତିବ ଉପର ତାହାର ତୈମନ ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଭର ନହେ; ଅନୁର ଆଶା ଓ ବୃଦ୍ଧ କଲ୍ପନା, ଅନାମର ଉପେକ୍ଷା ଓ ନିର୍ମାର ମଧ୍ୟ ତାହାକେ ଅବିଚଳିତ ବଳ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ପାରେ । ଲୋକନିନ୍ଦା ଲୋକପ୍ରତି ମୌର୍ଯ୍ୟଗର୍ବ ଏବଂ ମାନ-ଅଭିଯାନେ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ସେ ଏମନ ବିଚଳିତ କରିଯା ତୋଳେ ତାହାର ପ୍ରଥାନ କାରଣ, ଜୀବନ ଲାଇୟା ତାହାଦେର ମଗନ୍ଦ କାରାବାର, ତାହାଦେର ସମ୍ମାନ ଲାଭ ଲୋକମାନ ବର୍ତ୍ତମାନେ; ହାତେ ହାତେ ସେ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ତାହାଇ ତାହାଦେର ଏକମାତ୍ର ପାଞ୍ଚନା; ଏହି ଜୟ ତାହାର କିଛୁ କରାକଷି କରିଯା ଆହ୍ୟ କରିତେ ଚାଷ, ଏକ କାନା କଢ଼ି ଛାଡ଼ିତେ ଚାର ନା ।'

ନରମାରୀ

ଦୌଷିଣ୍ୟ ବିଷୟକୁ ହଇଯା ଘୂରୋପ ଓ ଆମେରିକାର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ବିଷହିତେବିଲୀ ରମଣୀର ଦୃଷ୍ଟାଙ୍କ ଅଧେଶଗ କରିଲେ ଜାଗିଲେନ । ଶ୍ରୋତସିନୀ କହିଲେନ, ‘ବୃଦ୍ଧ ଓ ମହୀୟ ସକଳ ସମୟେ ଏକ ନାହେ । ଆମରା ବୃଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନା ବଲିଯା ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟର ଗୋରିବ ଅଛି, ଏ କଥା ଆମି କିଛୁକେହି ମନେ କରିଲେ ପାରି ନା । ପେଣେ ଆୟୁ ଅଛିରେ ବୃଦ୍ଧ ହାନ ଅଧିକାର କରେ, ଯର୍ମହାନଟୁଟୁ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ନିଭୃତ । ଆମରା ମୟ୍ୟାତ ମାନବମାଜେର ଦେଇ ମହିକ୍ରେଷ୍ଣ ବିଦ୍ୱାଜ କରି । ପୁରୁଷ-ଦେବତାଗଣ ବୃଦ୍ଧ ମହିୟ ପ୍ରଭୃତି ବଲଦାନ ପଞ୍ଚବାହନ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଅମଣ କରେନ; ଝୁମ୍ବି-ଦେଵୀଗଣ ହରଦୟଶତଦଳଦାସିନୀ, ତୀହାରା ଏକଟି ବିକଳିତ କ୍ଷେତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଯାନ୍ତିଥାନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମହିମାଯ ସମାଜୀନ । ପୃଥିବୀରେ ଯଦି ପୁନର୍ଜ୍ୟାଶାତ କରି ତବେ ଆମି ଧେନ ପୁନର୍ବାର ନାହିଁ ହଇଯା ଅନ୍ୟଗ୍ରହଣ କରି । ଧେନ ଭିଦ୍ଧାରି ନା ହଇଯା, ଅନ୍ତର୍ଗୂର୍ହ ହେବ । ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖୋ, ମୟ୍ୟାତ ମାନବମଂସାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତି ଦିଵସେର ବୋଗଶୋକ ଶୁଦ୍ଧାଶ୍ରାନ୍ତି କତ ବୃଦ୍ଧ, ପ୍ରତି ମୁହଁରେ କର୍ମକ୍ରୋଣିକିଷ୍ଟ ଧୂଲିଆଶି କତ କ୍ଷୁପାକାର ହଇଯା ଉଠିଲେଛେ, ପ୍ରତି ଗୃହେ ବର୍ଜାକାର୍ଯ୍ୟ କତ ଅସୌଭ୍ରାତିତ୍ସାଧା । ଯଦି କୋଣୋ ଅସମ୍ଭବି ପ୍ରକ୍ରିଯାବୀ ଧୈର୍ଯ୍ୟବୀଳୀ ଶୋକବ୍ସଳୀ ଦେବୀ ପ୍ରତି ଦିଵସେର ଶିମରେ ବାସ କରିଯା ତାହାର ଡକ୍ଟର ଲଗାଟେ ପ୍ରିଫିଲ ସ୍ପର୍ଶ ଦାନ କରେନ, ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳ ଶୁଦ୍ଧର ହଣ୍ଡେର ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟୋକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ହଇଲେ ତାହାର ମଜିନତା ଅପନନ୍ଦନ କରେନ ଏବଂ ଅତ୍ୟୋକ ଶୁଦ୍ଧମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଅଶ୍ରାନ୍ତ ନେହେ ତାହାର କଲ୍ୟାଣ ଓ ଶାନ୍ତି ବିଧାନ କରିଲେ ଥାକେନ, ତବେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ତାହାର ଶହିମା କେ ଅଛୀକାର କରିଲେ ପାରେ । ସବ୍ରି ଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀମୂର୍ତ୍ତିର ଆମର୍ଦ୍ଧାନି ହରଦୟେର ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଛଳ କରିଯା ରାଖି, ତବେ ନାନୀଜୟମେର ପ୍ରତି ଆବ ଅନାଦର ଜନିଲେ ପାରେ ନା ।’

ଇହାର ପର ଆମରା ସକଳେହି କିଛୁ କ୍ଷଣ ଚାପ କରିଯା ବହିଲାମ । ଏହି ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ମନ ନିଷ୍ଠକକାମ ଶ୍ରୋତସିନୀ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଲଜ୍ଜିତ ହଇଯା ଉଠିଲା ଆମାକେ

ମରନାରୀ

ବଲିଲେନ, 'ତୁ ମି ଆମାଦେର ଦେଶେ ଜ୍ଵାଳୋକେର କଥା କୀ ସଲିତେଛିଲେ—
ମାରେ ହିତେ ଅନ୍ତ ତର୍କ ଆମିଯା ସେ କଥା ଚାପା ପଡ଼ିଆ ଗେଲା ।'

ଆମି କହିଲାମ, 'ଆମି ବଲିତେଛିଲାମ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ଜ୍ଵାଳୋକେରା
ଆମାଦେର ପୂର୍ବସେର ଚେଷ୍ଟେ ଅନେକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ !'

କିନ୍ତି କହିଲେନ, 'ତାହାର ପ୍ରଧାନ ?'

ଆମି କହିଲାମ, 'ପ୍ରଧାନ ହାତେ ହାତେ । ପ୍ରଧାନ ସବେ ସବେ । ପ୍ରଧାନ
ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ । ପଞ୍ଚମେ ଭରଣ କରିବାର ସମୟ କୋନୋ କୋନୋ ନାହିଁ ଦେଖେ
ଯାଏ ସାହାର ଅଧିକାଂଶେ ତୁମ୍ଭ ଶୁକ ବାଲୁକା ଧୂ ଧୂ କରିତେଛେ, କେବଳ ଏକ
ପାର୍ଶ୍ଵ ଦିଯା ଫୁଟିକିବଜ୍ଜଳିଲା । ନିଷ୍ଠ ନରୀଟି ଅତି ନୟମୟୁଷ ଶ୍ରୋତେ ପ୍ରବାହିତ
ହିଯା ଯାଇତେଛେ । ସେଇ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଆମାଦେର ସମ୍ମାଜ ମନେ ପଡ଼େ ।
ଆମରା ଅକର୍ମ୍ୟ, ନିଷଳ ନିଷଳ ବାଲୁକାରାଣି ତୁ ପ୍ରାକାର ହିଯା ପଡ଼ିଯା
ଆଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୀରଖାମେ ହୁହ କରିଯା ଉଡ଼ିଯା ଯାଇତେଛି ଏବଂ ଯେ କୋନୋ
କୌଣସି ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି ତାହାଇ ଦୁଇ ଦିନେ ଧରିଯା
ଧରିଯା ପଡ଼ିଯା ଯାଇତେଛେ । ଆର, ଆମାଦେର ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵ ଆମାଦେର ବରମାଗମ
ନିଯମପଥ ଦିଯା ବିନ୍ଦୁ ମେଦିକାର ମତେ ଆପନାକେ ସଂକୁଚିତ କରିଯା ବର୍ଜ
ରୁଧାରୋତେ ପ୍ରବାହିତ ହିଯା ଚଲିତେଛେ । ତାହାଦେର ଏକ ଯୁଝର୍ତ୍ତ ବିବାହ
ନାହିଁ । ତାହାଦେର ଗତି, ତାହାଦେର ପ୍ରୀତି, ତାହାଦେର ସମ୍ମତ ଜୀବନ ଏକ
ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଧରିଯା ଅଗ୍ରମର ହିତେଛେ । ଆମରା ଲକ୍ଷ୍ୟାହୀନ, ଐକ୍ୟାହୀନ, ମହୟ-
ପଦତଳେ ମଲିତ ହିଯା ଓ ମିଲିତ ହିତେ ଅକ୍ଷମ । ଯେ ଦିକେ ଅଲଶ୍ରୋତ, ସେ
ଦିକେ ଆମାଦେର ନାମ୍ବିଗମ, କେବଳ ମେଟ ଦିକେ ସମ୍ମତ ଶୋଭା ଏବଂ ଛାଯା ଏବଂ
ମର୍ମଲତା; ଏବଂ ଯେ ଦିକେ ଆମରା ମେ ହିକେ କେବଳ ମଙ୍ଗଚାକଚିକ୍କ, ବିପୁଳ
ଶୂନ୍ୟତା ଏବଂ ଦକ୍ଷ ଦାନ୍ତବୃତ୍ତି । ସମୀର, ତୁ ମି କୀ ସଲ ।'

ସମୀର ଶ୍ରୋତର୍ଥିନୀ ଓ ଦୀପିତି ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷପାତ କରିଯା ହାମିଯା
କହିଲେନ, 'ଅନ୍ତକାର ମତ୍ୟ ନିଷେଦ୍ଧେ ଅସାରତା ଶ୍ରୀକାର କରିବାର ଛାଇଟି

ନରନାନୀ

ଶୁଭିମତ୍ତୀ ଦାଖା ବର୍ତ୍ତମାନ । ଆମି ତାହାମେର ନାମ କରିଲେ ଚାହି ନା । ବିଷସଂସାରେ ଯଥେ ସାଙ୍ଗାଳି ପୁରୁଷେର ଆମର କେବଳ ଆପନ ଅଞ୍ଜଗୁରେର ଯଥେ । ମେଥାନେ ତିନି କେବଳଯାତ୍ର ପ୍ରତ୍ଯେ ନହେନ, ତିନି ଦେବତା । ଆମରା ସେ ଦେବତା ନହି, ତୁଣ ଓ ମୁଦ୍ରିକାର ପ୍ରତ୍ଯଳିକାଯାତ୍ର, ସେ କଥା ଆମାମେର ଉପାସକଦେଇ ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ପ୍ରୋଜନ କୀ ଭାଇ । ଏ ସେ ଆମାମେର ମୁଢ଼ ବିଶ୍ଵତ୍ତ ଭକ୍ତି ଆପନ ହୃଦୟକୁଙ୍କେର ଶ୍ରମୟ ବିକଳିତ ଶୁନ୍ଦର ପୁଞ୍ଜଗୁଲି ଦୋନାର ଧାଳେ ମାଜାଇୟା ଆମାମେର ଚରଣତଳେ ଆନିଯା ଉପଶ୍ରିତ କରିଯାଛେ, ଓ କୋଥାଯା ଫିରାଇୟା ଦିବ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦେବପିଂହାସମେ ସମାଇୟା ଏ ସେ ଚିତ୍ରଭବାବିନୀ ମେବିକାଟି ଆପନ ନିଭୃତ ନିତ୍ୟ ପ୍ରେମେର ନିରିମେ ମଞ୍ଜୁନୀପଟି ଲଇୟା ଆମାମେର ଏହି ଗୌରବହୀନ ମୁଖେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ-ଭବେ ଶତମହତ୍ୱ ବାର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରାଇୟା ଆମରି କରିଲେଛେ, ଉହାର କାହିଁ ସମି ଥୁବ ଉଚ୍ଚ ହଇୟା ନା ସମୟା ବହିଲାମ, ନୌରବେ ପୂଜା ନା ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ, ତବେ ଉହାମେରାଇ ବା କୋଥାର କୁଥୁ ଆମାମେରାଇ ବା କୋଥାଯା ସମ୍ମାନ ! ସଥନ ଛୋଟୋ ଛିଲ, ତଥନ ଯାଟିର ପୁତୁଳ ଲଇୟା ଏମନି ଭାବେ ଖେଳା କରିଲେ ସେମ ତାହାର ଆଣ ଆଛେ, ସଥନ ବଡ଼ୋ ହଇଲ ତଥନ ଯାହୁସ-ପୁତୁଳ ଲଇୟା ଏମନି ଭାବେ ପୂଜା କରିଲେ ଶାଗିଲ ସେମ ତାହାର ଦେବତା ଆଛେ । ତଥନ ସମି କେହ ତାହାର ଖେଳାର ପୁତୁଳ ଭାଙ୍ଗିୟା ମିଳ ତଥେ କି ବାଲିକା କାହିଁତ ନା । ଏଥନ ସମି କେହ ଇହାର ପୂଜାର ପୁତୁଳ ଭାଙ୍ଗିୟା ଦେଇ ତଥେ କି ସମ୍ମାନ ବ୍ୟାଧିତ ହୟ ନା । ମେଥାନେ ମହୁଶ୍ୱରେର ସଥାର୍ଥ ଗୋରବ ଆଛେ ମେଥାନେ ମହୁଶ୍ୱର ବିନା ଛନ୍ଦବେଳେ ସମ୍ମାନ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ପାରେ, ସେଥାନେ ମହୁଶ୍ୱରେ ଅଭାବ ମେଥାନେ ଦେବତାର ଆଶ୍ରୋଜନ କରିଲେ ହୟ । ପ୍ରଥିବୀତେ କୋଥାଓ ସାହାମେର ପ୍ରତିପତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନାଇ ତାହାଯା କି ସାମାଜିକ ମାନସ-ଭାବେ ଜ୍ଞାନ ନିକଟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଜ୍ୟାଶା କରିଲେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ସେ ଏକ-ଏକଟି ଦେବତା, ମେହି ଅଜ୍ଞ ଏଥନ ହୃଦୟ ହୃଦୟାର ହୃଦୟଗୁଲି ଲଇୟା ଅସଂକୋଚେ ଆପନାର ପଞ୍ଜିଲ ଚର୍ଚେର ପାରମ୍ପରୀତ ନିର୍ମାଣ କରିଲେ ପାରିଯାଛି ।

ନରନାରୀ

ଦୀପି କହିଲେନ, ‘ଧାରା ସର୍ବାର୍ଥ ମହିଳା ଆଜେ ମେ ମାତ୍ରମ୍ ହଇଲା ଦେବତାର ପୂଜା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଲଜ୍ଜା ଅନୁଭବ କରେ, ଏବଂ ସରି ପୂଜା ପାଇ ତରେ ଆପନାକେ ମେଇ ପୂଜାର ଘୋଗ୍ୟ କରିତେ ଚଢ଼ା କରେ । କିନ୍ତୁ ବାଂଗାଦେଶେ ଦେଖା ବାହି, ପୁରୁଷମଞ୍ଚରୀଯ ଆପନ ଦେବତ ଲହିଲା ନିର୍ମଳ ଭାବେ ଆକାଳନ କରେ । ଧାରା ଘୋଗ୍ୟତା ସତ ଅଛି ତାହାର ଆଡିଥର ତତ ବେଶ । ଆଉକାଳ ଶ୍ରୀଦିଗକେ ପତିମାହାତ୍ୟ ପତିପୂଜା ଶିଖାଇବାର ଅନ୍ତ ପୁରୁଷଗଣ କାହମନୋଥାକେ ଲାଗିଯାଇଛେ । ଆଉକାଳ ନୈବେଶେର ପରିମାଣ କିକିଂ କମିଆ ଆସିତେହେ ବଲିଯା ତୋହାଦେର ଆଶଙ୍କା ଜୁମିତେହେ । କିନ୍ତୁ ପତିଦିଗକେ ପୂଜା କରିତେ ଶିଖାନୋ ଅପେକ୍ଷା ପତିଦିଗକେ ଦେବତୀ ହଇତେ ଶିଖାଇଲେ କାଜେ ଲାଗିତ । ପତିଦେବପୂଜା ହ୍ରାସ ହଇତେହେ ବଲିଯା ଧାରା ଆଧୁନିକ ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗକେ ପରିହାସ କରେନ, ତୋହାଦେର ସଦି ଲେଖମାତ୍ର ରସବୋଧ ଧାରିତ ତବେ ମେ ବିଜ୍ଞପ କିବିଯା ଆସିଯା ତୋହାଦେର ନିଜେକେ ବିକ୍ଷ କରିତ । ହାହ ହାୟ, ଧାଙ୍ଗଲିର ମେହେ ପୂର୍ବଜନ୍ୟେ କଣ ପୁଣ୍ୟ କରିଯାଇଲ ତାଇ ଏମନ ଦେବଲୋକେ ଆସିଯା ଜୟଗହଣ କରିଯାଇଛେ । କୌ ବା ଦେବତାର ଶ୍ରୀ ! କୌ ବା ଦେବତାର ମାହାତ୍ୟ !’

ଶ୍ରୋତୁଶ୍ରୀର ପକ୍ଷେ କ୍ରମେ ଅମ୍ବ ହଇଲା ଆସିଲ । ତିନି ମାତ୍ରା ନାଡ଼ିର ଗଞ୍ଜୀର ଭାବେ ବଲିଲେନ, ‘ତୋମରା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ରୂପ ଏମନି ନିର୍ବାଦେ ଚଢାଇତେହେ ଯେ, ଆମାଦେର ଶ୍ଵରଗାନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ମାଧୁସ୍ତର୍କ ଛିଲ ତାହା କରମେଇ ଚଲିଯା ବାଇତେହେ । ଏ କଥା ସଦି ବା ସତ୍ୟ ହୁଏ ଯେ, ଆମରା ତୋମାଦେର ଧତ୍ତା ବାଢାଇ ତୋମରା ତାହାର ଘୋଗ୍ୟ ନାହିଁ, ତୋମରା ଓ କି ଆମାଦିଗକେ ଅବଧାରିତେ ବାଢାଇଯା ତୁଳିତେହେ ନା । ତୋମରା ସଦି ଦେବତା ନା ହୁଏ, ଆମରା ଓ ଦେବୀ ନାହିଁ । ଆମରା ସଦି ଉତ୍ତରେ ଆପୋବେର ଦେବଦେବୀ ହେଇ, ତବେ ଆଉ ଝଗଡା କରିବାର ପ୍ରସ୍ତର କୌଣସି କୌ । ତା ଛାଡା, ଆମାଦେର ତୋ ମକଳ ଶୁଣ ନାହିଁ—ଶୁଦ୍ଧମାହାତ୍ୟେ ସଦି ଆମରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଇ, ଯନୋମାହାତ୍ୟୋ ତୋ ତୋମରା ବକ୍ତୋ ।’

ଆସି କହିଲାମ, ‘ମଧୁର ବର୍ଷରେ ଏହି ପ୍ରିସ୍ଟ କଥାକୁଳି ବଲିଯା ତୁମି ବକ୍ତୋ

ନରନାରୀ

ଜାଲୋ କରିଲେ । ନତ୍ରୀ ଦୌପତ୍ରିର ବାକ୍ୟବାଣବର୍ଷନେର ପର ସନ୍ତ୍ୟ କଥା ବଳା ଦୁଃଖାଧ୍ୟ ହଇୟା ଉଠିଲି । ଦେଖି, ତୋମରା କେବଳ କରିତାର ମଧ୍ୟେ ଦେବୀ, ମନ୍ଦିରର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଦେବତା । ଦେବତାର ଭୋଗ ସାହା କିଛୁ ମେ ଆମାଦେର, ଆର ତୋମାଦେର ଭନ୍ତ କେବଳ ଯହୁଙ୍ଗିହିତା ହଇତେ ଦୁଇଥାନି କିମ୍ବା ଆଡାଇଥାନି ମାତ୍ର ଆହେ । ତୋମରା ଆମାଦେର ଏମନି ଦେବତା ସେ, ତୋମରା ସେ ଶୁଖସାହ୍ୟସଂପଦେର ଅଧିକାରୀ ଏ କଥା ମୁଖେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲେ ହାଙ୍ଗାପଦ ହଇତେ ହୁଁ । ସମଗ୍ରୀ ପୃଥିବୀ ଆମାଦେର, ଅବଶିଷ୍ଟ ଭାଗ ତୋମାଦେର; ଆହାରେର ବେଳା ଆମରା, ଉଛିଟିର ବେଳା ତୋମରା । ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା, ମୁକ୍ତ ବାୟୁ, ଯାହୁଙ୍କର ଭ୍ରମଣ ଆମାଦେର; ଏବଂ ଦୁଲଭ ମାନ୍ୟଭ୍ୟାମ ଧାରଣ କରିଯା କେବଳ ଶୁହେର କୋଣ, ବୋଗେର ଶବ୍ଦ) ଏବଂ ବାକ୍ୟନେର ପ୍ରାନ୍ତ ତୋମାଦେଇଁ । ଆମରା ଦେବତା ହଇୟା ସମସ୍ତ ପଦମେବା ପାଇ ଏବଂ ତୋମରା ଦେବୀ ହଇୟା ସମସ୍ତ ପଦପୌତ୍ରନ ମହ କର— ପ୍ରଧିଦାନ କରିଯା ଦେଖିଲେ ଏ ଦୁଇ ଦେବତର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭେଦ ଲକ୍ଷିତ ହଇବେ ।...

‘ଏକଟା କଥା ମନେ ବାଖିତେ ହାତେ, ବଜଦେଶେ ପୁରୁଷେର କୋନେ କାଜ ମାହି । ଏ ଦେଶେ ଗାଈଛା ଛାଡା ଆର କିଛୁ ନାଇ, ମେଇ ଗୃହଗଠନ ଏବଂ ଗୃହ-ବିକ୍ଷେଦ ପ୍ରୀଲୋକେଇ କରିଯା ଥାକେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଭାଲୋମଳ ଶମସ୍ତ ଶକ୍ତି ପ୍ରୀଲୋକେର ହାତେ; ଆମାଦେର ରମ୍ଭୀରା ମେଇ ଶକ୍ତି ଚିରକାଳ ଚାଲନା କରିଯା ଆସିଯାଇଛେ । ଏକଟି କୁହ ଛିପ, ଛିପେ ତକ୍ତକେ ଶ୍ରୀମନ୍ଦୋକା ଯେମନ ବୁହୁ ବୋକାଇ-ଭଗା ଗାଧା-ବୋଟଟାକେ ଶ୍ରୋତର ଅଛକୁଳେ ଓ ପ୍ରତିକୁଳେ ଟାନିଯା ଲଇଯା ଚଲେ, ତେମନି ଆମାଦେର ଦେଶୀୟ ଗୃହିଣୀ ଲୋକଲୋକିକତା ଆୟୁଗ କୁଟୁମ୍ବିତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁହୁ ସଂସାର ଏବଂ ହାମୀ-ନାମକ ଏକଟି ଚଳଂଶ୍ଵକ୍ରିଯିତି ଅନାବଶ୍ଯକ ବୋକା ପଞ୍ଚାତେ ଟାନିଯା ଲଇଯା ଆସିଯାଇଛେ । ଅନ୍ତ ଦେଶେ ପୁରୁଷେରା ପରିବିଶ୍ଵ ବାଜାଚାଲମା ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ପୁରୁଷୋଚିତ କାର୍ଯେ ସହ କାଳ ସ୍ୟାମ୍ପୃତ ଧାକିଯା ନାରୀଦେର ହଇତେ ସତ୍ସ ଏକଟି ପ୍ରକୃତି ଗଠିତ

ନରନାରୀ

କରିଯା ତୋଳେ । ଆମାଦେର ମେଶେ ପୁରସ୍ତେ ଗୃହପାଲିତ, ମାତ୍ରଜାଲିତ, ପଞ୍ଚୀଚାଲିତ । କୋନୋ ସୁହୁ ଭାବ, ସୁହୁ କାର୍ଯ୍ୟ, ସୁହୁ କେତେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର ଜୀବନେର ବିକାଶ ହୟ ନାଇ; ଅର୍ଥଚ ଅଧୀନତାର ପୌଡ଼ନ, ଦାସରେ ହୀନତା, ଦୁର୍ଲଭତାର ଲାଙ୍ଘନ ତାହାଦିଗକେ ମନ୍ତଶିରେ ସହ କରିତେ ହଇଯାଛେ । ତାହାଦିଗକେ ପୁରସ୍ତେର କୋନୋ କର୍ତ୍ତ୍ୟ କରିତେ ହୟ ନାଇ ଏବଂ କାମପୁରସ୍ତେ ମେଲେ ଅପରାନ ସହିତେ ହଇଯାଛେ । ମୌଭାଗ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଲୋକକେ କଥନୋ ବାହିରେ ଗିଯା କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଝୁଁଜିତେ ହୟ ନା, ଏକଶାଖାଯ ଫଳପୁଷ୍ପର ଘରୋ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ତାହାର ହାତେ ଆପନି ଆସିଯା ଉପହିତ ହୟ । ମେ ସଖ୍ନି ଭାଲୋବାସିତେ ଆବଶ୍ୟ କରେ ତୁମନି ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆବଶ୍ୟ ହୟ; ତୁମନି ତାହାର ଚିତ୍ତା ବିବେଚନା ସୁଜ୍ଞ କାର୍ଯ୍ୟ, ତାହାର ମୟେତ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି, ମଜାଗ ହଇଯା ଉଠେ; ତାହାର ମୟେତ ଚରିତ୍ର ଉତ୍ସିର ହଇଯା ଉଠିଲେ ଥାକେ । ବାହିରେ କୋନୋ ରାଷ୍ଟ୍ରବିପ୍ରର ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାଧାତ କରେ ନା, ତାହାର ଗୌରବେର ହ୍ରାସ କରେ ନା, ଜାତୀୟ ଅଧୀନତାର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ତେଜ ରଙ୍ଗିତ ହୟ ।

ଶ୍ରୋତ୍ସ୍ଵିନୀର ଦିକେ କରିଯା କହିଲାମ, ‘ଆଜି ଆମରା ଏକଟି ମୃତ୍ୟୁ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ବିଦେଶୀ ଇତିହାସ ଡିଟିତେ ପୁରସ୍ତକାରେର ମୃତ୍ୟୁ ଆମର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଣ ହଇଯା ବାହିରେ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଦିକେ ଧାବିତ ହିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଛି । କିନ୍ତୁ ଭିଜ୍ଞା କାଷ୍ଟ ଜଲେ ନା, ମରିଚିଧରା ଚାକା ଚଲେ ନା; ଯତ ଜଲେ ତାହାର ଚେଯେ ଧୋଯା ବେଶ ହୟ, ଯତ ଚଲେ ତାହାର ଚେଯେ ଶର୍ଷ ବେଶ କରେ । ଆମରା ଚିରଦିନ ଅକର୍ମ୍ୟ ଭାବେ କେବଳ ମଲାହଳି କାନାକାନି ହାସାହାସି କରିଯାଛି, ତୋମରା ଚିରକାଳ ତୋମାଦେର କାଜ କରିଯା ଆସିଯାଛ । ଏହି ଜଣ୍ଠ ଶିକ୍ଷା ତୋମରା ଯତ ମହଙ୍ଗେ ଯତ ଶୀଘ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାର, ତାହାକେ ଆପନାର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବାହିତ କରିତେ ପାର, ଆମରା ତେମନ ପାରିମା ।’

ଶ୍ରୋତ୍ସ୍ଵିନୀ ଅନେକ କ୍ଷଣ ଚୂପ କରିଯା ରହିଲେନ; ତାର ପର ଧୀରେ ଧୀରେ

নরনারী

কহিলেন, ‘বদি বৃক্ষিতে পারিতাম আমাদের কিছু করিবার আছে
এবং কী উপায়ে কী কর্তব্যসাধন করা যাই, তাহা হইলে আর কিছু না
ইটক চেষ্টা করিতে পারিতাম।’

আমি কহিলাম, ‘আর তো কিছু করিতে হইবে না। দেহন আছ
তেমনি থাকো। লোকে দেখিয়া বৃক্ষিতে পারুক, সত্য, সরলতা, শ্রী বদি
মূর্তি গ্রহণ করে তবে তাহাকে কেহন দেখিতে হয়। যে গৃহে লক্ষ্মী
আছে সে গৃহে বিশৃঙ্খলতা কুশ্চিত্তা নাই। আজকাল আমরা যে সমস্ত
অঙ্গুষ্ঠান করিতেছি তাহার মধ্যে লক্ষ্মীর দ্রষ্ট নাই এই অন্ত তাহার মধ্যে
বড়ো বিশৃঙ্খলতা, বড়ো বাড়াবাড়ি—তোমরা শিকিতা নাইবা
তোমাদের হৃদয়ের সৌন্দর্য লইয়া বদি এই সমাজের মধ্যে, এই অসংযত
কার্যত্বের মধ্যে আসিয়া দাঢ়াও তবেই ইহার মধ্যে লক্ষ্মীস্থাপনা হয়;
তবে অতি সহজেই সমস্ত শোভন, পরিপাতি এবং সামঞ্জস্যবক্ষ হইয়া
আসে।’

শ্রোতৃস্থিনী আর কিছু না বলিয়া সন্তুষ্ট মেহদৃষ্টির ভাবা আমার
ললাট স্পর্শ করিয়া গৃহকার্যে চলিয়া গেল :

দীপ্তি ও শ্রোতৃস্থিনী সত্তা ছাড়িয়া গেলে ক্ষিতি ইপ ছাড়িয়া কহিল,
‘এইবার সত্য কথা বলিবার সময় পাইলাম। বাস্তাস্টা এইবার মোহমুক্ত
হইবে। তোমাদের কথাটা অত্যুক্তিতে বড়ো, আমি তাহা সহ
করিবাছি; আমার কথাটা লছার যদি বড়ো হয় সেটা তোমাদের সহ
করিতে হইবে।

‘আমাদের সভাপতিমহাশয় সকল বিষয়ের সকল নিক দেখিবার
সাধনা করিয়া থাকেন এইরূপ তাহার নিজের ধারণা। এই শুণটি যে
সদ্রূপ আমার তাহাতে সম্মেহ আছে। শুকে বলা থার বুদ্ধির পেটুকড়া।

ନରନାରୀ

ଲୋଭ ମସରଣ କରିଯା ବେ ଯାହୁଷ ବାଦନାମ ଦିଲ୍ଲୀ ଦାହିଁଯା ଥାଇତେ ଆଜେ ସେଇ ବସାର୍ଥ ଥାଇତେ ପାରେ । ଆହାରେ ଯାହାର ପକ୍ଷଗାତେର ସଂଖ୍ୟା ଆହେ ସେଇ କରେ ସ୍ଵାଦଗ୍ରହଣ, ଏବଂ ଧାରଣ କରେ ସମ୍ଯକ୍ରମେ । ବୃଦ୍ଧିର ବରି କୋମୋ ପକ୍ଷଗାତ ନା ଥାକେ, ସବି ବିଷଯେର ସବ୍ରଟାକେଇ ଗିଲିଯା ଫେଳାର ହୁଣ୍ଡି ଅଭ୍ୟାସ ତାହାର ଥାକେ, ତବେ ମେ ବେଶି ପାର କରିଯା କରିଯା, ଆସଲେ କମ ପାର ।

‘ଯେ ଯାହୁଷେର ବୃଦ୍ଧି ମାଧ୍ୟାବନତଃ ଅତିରିକ୍ତ ପରିମାଣେ ଅପକ୍ଷଗାତୀ ମେ ସଥନ ବିଶେଷ କେତେ ପକ୍ଷଗାତୀ ହଇଥା ପଡେ, ତଥନ ଏକେବାରେ ଆଜ୍ଞାବିନ୍ଦୁତ ହଇତେ ଥାକେ, ତଥନ ତାର ସେଇ ଅମିତାଚାରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ରଙ୍ଗ କରା କଠିନ ହୟ । ମତାପତିମହାଶୟର ଏକମାତ୍ର ପକ୍ଷଗାତେର ବିଷୟ ନାହିଁ । ମେ ମହିନେ ତାହାର ଅତିଶ୍ୟାମିକ ମନେର ସାହ୍ୟ-ରଙ୍ଗାର ପ୍ରତିକୂଳ ଏବଂ ମତ୍ୟବିଚାରେର ବିରୋଧୀ ।

‘ପୁରୁଷେର ଜୀବନେର କ୍ଷେତ୍ର ବୃଦ୍ଧି ମସାରେ, ମେଥାନେ ମାଧ୍ୟାବନ ଯାହୁଷେର ଭୁଲଚୂଳ କ୍ଷେତ୍ର ପରିମାଣେ ବେଶି ହଇଯାଇ ଥାକେ । ବୁଦ୍ଧତର ଉପଯୁକ୍ତ ଶକ୍ତି ମାଧ୍ୟାବନାପେକ୍ଷ, କେବଳମାତ୍ର ମହଜ ବୃଦ୍ଧିର ଜୋରେ ମେଥାନେ ଫଳ ପାଇଯା ବାଯନା । ଶ୍ରୀଲୋକେର ଜୀବନେର କ୍ଷେତ୍ର ଛୋଟୋ ମସାରେ, ମେଥାନେ ମହଜ ବୃଦ୍ଧିରେ କାଞ୍ଚ ଚାଲାଇତେ ପାରେ । ମହଜ ବୃଦ୍ଧି ଦୈବ ଅଭ୍ୟାସେର ଅହଗାମୀ, ତାହାର ଅଶିକ୍ଷିତପଟ୍ଟୁକ୍ଷ, ; ତାଇ ବଲିଯାଇ ମେ ଚାଲିକିତପଟ୍ଟୁଦେର ଉପରେ ଯାହାହାରି ଲାଇବେ, ଏ ତୋ ମହ କରୀ ଚଲେ ନା । କୁନ୍ତ ଶୀମାର ମଧ୍ୟେ ଯାହା ମହଜେ ହଳର, ତାର ଚେଯେ ବଡ଼ୋ ଜୀବନେ ହଳର ତାହାଟ, ବୃଦ୍ଧ ଶୀମାର ବୁଝେବ ଅତିଚିହ୍ନ ଯାହା ଚିହ୍ନିତ, ଅମୁଲରେ ମଂଘରେ ଓ ମଂଘୋଗେ ଯାହା କଠିନ, ଯାହା ଅତି-ମୌରମ୍ୟ ଅଜିନଲିଙ୍ଗିତ ଅତିନିର୍ଦ୍ଦୁତ ନନ୍ଦ ।

‘ଦେଶେର ପୁରୁଷଦେର ପ୍ରତି ତୋମରା ବେ ଐକାଣ୍ଟିକ ଭାବେ ଅବିଚାର କରିଯାଇ ତାହାକେ ଆମି ଧିକାର ଦିଇ, ତାହାର ଅଭିତଭାବନେଇ ପ୍ରମାଣ ହୟ ତାହାର ଅମୁଲକତା । ପୃଥିବୀତେ କାପୁରସ ଅନେକ ଆହେ, ଆମାଦେର ଦେଶେ ହୁଅତେ ।

ନରନାରୀ

ବା ସଂଖ୍ୟାର ଆରୋ ବେଶ । ତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ୍ଟାର ଆଭାସ ପୂର୍ବେଇ ଦିଆଛି । ସଥାର୍ଥ ପୁରୁଷ ହଜାର ସହଜ ନୟ, ତାହା ଦୁର୍ମୁଲ୍ୟ ବଲିଯାଇ ହର୍ତ୍ତ । ଆହର୍ଷ ନାଟୀର ଉପକରଣ-ଆହୋଜନ ଅନେକଥାମିହି ଜୋଗାଇଯାଇଁ ପ୍ରକୃତି । ପ୍ରକୃତିର ଆହୁରେ ସଞ୍ଚାନ ମେଘ ପୁରୁଷ, ବିବେର ଶକ୍ତିଭାଙ୍ଗାର ତାହାକେ ଲୁଠ କରିଯା ଲାଇତେ ହୁଁ । ଏହି ଅଜ୍ଞ ପୃଥିବୀତେ ଅନେକ ପୁରୁଷ ଅକୃତାର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରୀ ସାର୍ଥକ ହାଇତେ ପାରେ ତାହାଦେର ତୁଳନା ତୋମାର ଘେଯେମହଲେ ମିଳିବେ କୋଥାଯ । ଅକ୍ଷତ ଆମାଦେର ଦେଶେ, ଏହି ଅକୃତାର୍ଥତାର କି ଏକଟା କାରଣ ନମ୍ବ ମେହେରାଇଁ । ତାହାଦେର ଅକ୍ଷେଂକ୍ଷାର, ତାହାଦେର ଆସକ୍ଷି, ତାହାଦେର ଜ୍ଵରୀ, ତାହାଦେର କ୍ରପଗତା । ମେହେରା ମେଥାନେଇ ତାଗ କରେ ସେଥାନେ ତାହାଦେର ପ୍ରସ୍ତରି ତ୍ୟାଗ କରାଯ, ତାହାଦେର ସଞ୍ଚାନେର ଜଣ୍ଠ, ପ୍ରିୟଜନେର ଜଣ୍ଠ । ପୁରୁଷେର ସଥାର୍ଥ ତ୍ୟାଗେର କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତରିର ବିକଳେ । ଏ କଥା ମନେ ବାଖିଯା ଦୁଇ ଜାତେର ତୁଳନା କରିଯୋ ।

‘ଶୈଳେକ ମନେ ମନେ ଫ୍ଲୋକ ପରିହାସ କରେ ; ଜାନେ ମେଟୀ ମୋହ, ମେଟୀ ଦୂର୍ବଳତା । ଏକାକ୍ଷ ମନେ ଆଶା କରି, ଦୌଷିଣ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୋତଦ୍ସିନୀ ତୋମାଦେର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଲାଇୟା ଉଚ୍ଛହାସି ହାସିଭେଦେହେ ; ନା ସବି ହାସେ ତବେ ତାହାଦେର ‘ପରେ ଆମାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଧାକିବେ ନା । ତାହାରୀ ନିଜେର ଅଭାବେର ସୀମା କି ନିଜେରାଓ ଜାନେ ନା । ପରକେ ଭୋଲାଇବାର ରକ୍ତ ଅହଂକାର ମାର୍ଜନୀୟ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ମନେ ମନେ ଚାପା ହାସି ହାସା ଦରକାର । ନିଜେକେ ଭୋଲାଇବାର ରକ୍ତ ଯାହାରୀ ଅପରିମିତ ଅହଂକାର ଅବିଚଳିତ ଗାନ୍ଧୀରେ ମହିତ ଆୟୁଷାଙ୍କ କରିତେ ପାରେ ତାହାରୀ ସବି ଫ୍ରୀଜାତୀୟ ହୟ ତବେ ବଲିତେ ହିଲେ, ମେହେଦେର ହାନ୍ତତା-ବୋଧ ନାଇ—ମେଟୀ ହସନୀୟ, ଏମନ କି ଶୋଚନୀୟ । ଅର୍ଗେର ଦେବୀରା ଅବେର କୋମୋ ଅଭିଭାବରେ କୁଟିତ ହନ ନା, ଆମାଦେର ଯର୍ତ୍ତର ଦେବୀଦେର ଓ ସବି ମେଇ ଶୁଣ୍ଟି ଥାକେ ତବେ ତାହାଦେର ଦେବୀ ଉପାୟ କେବଳମାତ୍ର ମେଇ କାରଣେଇ ସାର୍ଥକ ।

নরনারী

‘তাৰ পৰে একটা কথা বলিতে ইচ্ছা কৰে না, কিন্তু তোহাদেৱ
আলোচনাৰ ওজন বৰ্কাৰ অস্ত বলা সৱকাৰ। মেঘেদেৱ ছোটো সংসাৰে
সৰ্বত্রই অথবা প্ৰায় সৰ্বত্রই যে মেঘেৱা লক্ষীৰ আৰম্ভ এ কথা বলি তথে
লক্ষীৰ প্ৰতি লাইবেল কৰা হইবে। তাহাৰ কাৰণ, সহজ প্ৰবৃত্তি, বাহাকে
ইংৰেজিতে ইনস্টিংক্ট থকে, তাহাৰ ভালো আছে, যদেও আছে। বৃক্ষৰ
ছৰ্বলতাৰ সংৰোগে এই সমষ্ট অক্ষ প্ৰবৃত্তি কত ঘৰে কত অসহ হ'ব, কত
পাঞ্চল সৰ্বনাশ ঘটায় সে কথা কি দীপ্তি ও শ্ৰোতুৰীৰ অসাক্ষাতেও বলা
চলিবে না। দেশেৱ বক্ষে মেঘেদেৱ শূন বটে, সেই বক্ষে তাহাৰা মৃচ্ছাৰ বে
জগন্ন পাথৰ চাপাইয়া রাখিবাছে, সেটাকে সুক দেশকে টানিয়া তুলিতে
গারিবে কি। তৃষ্ণি বলিবে, সেটাৰ কাৰণ অশিক্ষা। তথু অশিক্ষা নয়,
অতি মাজাৰ হৃদয়ালুত।’

‘তোমাদেৱ শিভজীৰ সাংঘাতিক তেজে উচ্ছত হইয়া উঠিতেছে।
আজ তোমৱা অনেক কটু ভাবা নিক্ষেপ কৰিবে জানি, কেমনা মনে মনে
বুঝিয়াছ, আমাৰ কথাটা সত্য। সেই গৰ্ব মনে লইয়া দৌড় ঘৰিলাম;
গাড়ি ধৰিতে হইবে।’

ପଲିଆମେ

ଆମି ଏଥିନ ବାଂଲାଦେଶେର ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ସେଥାନେ ବାସ କରିତେଛି ଏଥାରେ
କାହାକାହି କୋଥାଓ ପୁଲିଶେର ଧାନା, ମ୍ୟାଞ୍ଜିସ୍ଟ୍ରେଟେର କାହାରି ନାହିଁ ।
ଯେଳୋରେ ଷେଖନ ଅନେକଟା ଦୂରେ । ସେ ପୃଥିବୀ କେନାବେଚା ବାଦାହୁବାଦ
ଯାମଲା-ମରକଜ୍ଯା ଏବଂ ଆଙ୍ଗରିମାର ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରଚାର କରେ, କୋନୋ ଏକଟା
ପ୍ରକ୍ରିୟାକ୍ରମିତିନ ପାକା ସତ୍ତୋ ରାଜ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ତାହାର ସହିତ ଏହି ଲୋକାଲସନ୍ତତିର
ଦୋଗ୍ଧାଗନ ହସ ନାହିଁ । କେବଳ ଏକଟି ଛୋଟୋ ନଦୀ ଆଛେ । ସେନ ଦେ
କେବଳ ଏହି କଥାନି ପ୍ରାମେରି ସରେର ଛେଲେମେଯେଦେର ନଦୀ । ଅନ୍ତିମ କୋନୋ
ବୃଦ୍ଧ ନଦୀ, ଅନୁର ମୟୁର, ଅପରିଚିତ ପ୍ରାମନଗରେର ସହିତ ସେ ତାହାର
ଧାର୍ଯ୍ୟାକ୍ଷତ ଆଛେ ତାହା ଏଥାନକାର ପ୍ରାମେର ଲୋକେରା ସେନ ଜାନିତେ ପାରେ
ନାହିଁ, ତାହିଁ ତାହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୁଖିଷ୍ଟ ଏକଟା ଆଦରେର ନାମ ଦିଯା ଇହାକେ
ନିତାଙ୍କ ଆଜ୍ୟାର କରିଯା ଲାଇଗାଛେ ।

ଏଥିନ ଡାକ୍ତରାମେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵର ଜଳମୟ— କେବଳ ଧାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ମାଧ୍ୟମରେ
ଅଛି ଆଗିଯା ଆଛେ । ବହୁ ଦୂରେ ଦୂରେ ଏକ-ଏକଥାନି ଉଚ୍ଚବେଷିତ ପ୍ରାମ
ଉଚ୍ଚଭୂମିତେ ଦୌନେର ମତୋ ଦେଖା ବାଇଜେଛେ ।

ଏଥାନକାର ମାନ୍ୟବନ୍ତି ଏମନି ଅନୁରକ୍ତ ଭକ୍ତବ୍ସତ୍ୟାବ, ଏମନି ନରଳ ବିଶ୍ୱାସ-
ପରାଯଣ ସେ, ମନେ ହୟ ଆଜ୍ୟା ଓ ଇତି ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧର ଫଳ ଧାଇବାର ପୂର୍ବେହି
ଇହାଦେର ବଂଶେର ଆଦିପୁରୁଷରେ ଜ୍ଞାନାନ କରିଯାଇଲେନ । ମେହି ଜନ୍ମ ଶବ୍ଦତାନ
ସଦି ଇହାଦେର ସରେ ଆମିଯା ପ୍ରବେଶ କରେ ତାହାକେଓ ଇହାରା ଶିଶୁର ମତୋ
ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଏବଂ ହାତୁ ଅଭିଧିର ମତୋ ନିଜେର ଆହାରେର ଅଂଶ ଦିଯା
ଦେବା କରିଯା ଥାକେ ।

ଏହି ସମ୍ପଦ ମାନ୍ୟବନ୍ତିର ମିଳି ହୃଦୟାଞ୍ଜମେ ସଥନ ବାସ କରିତେଛି ଏମନ
ସମୟେ ଆମାଦେର ପଞ୍ଚଭୂତ-ମନ୍ତ୍ରର କୋନୋ ଏକଟି ମନ୍ତ୍ର ଆମାକେ କତକନ୍ତିର
ସବରେର କାଗଜେର ଟୁକରା କାଟିଯା ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ । ପୃଥିବୀ ସେ ଘୁରିତେଛେ,

পঞ্জিয়াবে

হিয় হইয়া নাই, তাহাই প্রবল করাইয়া দেওয়া তাহার উদ্দেশ্য। তিনি সগুন হইতে, প্যারিস হইতে, গুটিকতক সংবাদের ঘূর্ণিবাতাস সংগ্রহ করিয়া ডাকনোগে এই অসনিময় শামসুকোমল ধার্মক্ষেত্রের মধ্যে পাঠাইয়া দিয়াছেন।

একপ্রকার ভালোই করিয়াছেন। কাগজগুলি পড়িয়া আমার অনেক কথা মনে উদয় হইল, যাহা কলিকাতায় থাকিলে আমার ভালোই হৃদয়ংগম হইত না।

আমি ভাবিতে লাগিলাম, এখনকার এই যে সমস্ত নিরক্ষর নির্বোধ চাবাতুষার মল— খিওবিতে আমি ইহাদিগকে অসভ্য বর্ধম বলিয়া অবজ্ঞা করি, কিন্তু কাছে আসিয়া প্রকৃতপক্ষে আমি ইহাদিগকে আস্থায়ের অঙ্গে ভালোবাসি। এবং ইহাও দেখিয়াছি আমার অস্তঃকরণ গোপনে ইহাদের প্রতি একটি শ্রদ্ধা প্রকাশ করে।

কিন্তু সগুন-প্যারিসের সহিত তুলনা করিলে ইচ্ছার কোথায় গিয়া পড়ে! কোথায় সে শিল্প, কোথায় সে সাহিত্য, কোথায় সে বাজনীতি। দেশের জন্ত প্রাপ্ত দেওয়া মূরে থাক, দেশ কাহাকে বলে তাহাও ইহারা জানে না।

এ সমস্ত কথা সম্পূর্ণরূপে পর্যালোচনা করিয়াও আমার মনের মধ্যে একটি দৈববাণী ঝনিলি হইতে লাগিল— তবু এই নির্বোধ সবল মাঝসুন্দি কেবল ভালোবাসা নহে, শ্রদ্ধার ঘোগ্য।

কেন আমি ইহাদিগকে শ্রদ্ধা করি তাই ভাবিষ্য দেখিতেছিলাম। দেখিলাম, ইহাদের মধ্যে যে একটি সবল দিশাদের ভাব আছে তাহা অত্যন্ত বহুমূল্য। এমন কি, তাহাই মহসুসের চিরসাধনার ধন। যদি মনের ভিতরকার কথা খুলিয়া বলিতে হয় তবে এ কথা বৌকার করিব, আমার কাছে তাহা অপেক্ষা মনোহর আর কিছু নাই।

পঞ্জিগ্রামে

সেই সরলতাটুকু চলিয়া গেলে সভ্যতার সমস্ত সৌন্দর্যটুকু চলিয়া যায়। কাবণ, স্বাস্থ্য চলিয়া যায়। সরলতাই মহাপ্রকৃতির স্বাস্থ্য।

যতটুকু আহাৰ কৰা যায় ততটুকু পৰিপাক হইলে শ্ৰীৱেৰ স্বাস্থ্যৱৰক্ষা হয়। মসলা দেওয়া স্ফুলক স্বাস্থ্য চৰ্বি চোষ্য লেহ পদাৰ্থকে স্বাস্থ্য বলে না।

সমস্ত জ্ঞান ও বিশ্বাসকে সম্পূর্ণ পৰিপাক কৰিয়া স্বভাবেৰ সহিত একীভূত কৰিয়া লওয়াৰ অবস্থাকেই বলে সরলতা, তাহাই মানসিক স্বাস্থ্য। বিবিধ জ্ঞান ও বিচিত্র মত্তামতকে ঘনেৰ স্বাস্থ্য বলে না।

এখানকাৰ এই নিৰ্বোধ গ্ৰাম্য লোকেৱা যে সকল জ্ঞান ও বিশ্বাস লইয়া সংসাৰবাজাৰ নিৰ্বাহ কৰে সে সমস্তই ইহাদেৱ প্ৰকৃতিৰ সহিত এক ইইয়া মিশিয়া গেছে। যেমন নিশ্চাসপ্ৰশাস বজ্জচলাচল আমাদেৱ হাতে নাই, তেমনি এ সমস্ত মত্তামত বাখা না বাখা তাহাদেৱ হাতে নাই। তাহাৰা যাহা কিছু জ্ঞানে, যাহা কিছু বিশ্বাস কৰে, নিতান্তই সহজে জ্ঞানে ও সহজে বিশ্বাস কৰে। সেই জন্ম তাহাদেৱ জ্ঞানেৰ সহিত, বিশ্বাসেৰ সহিত, কাজেৰ সহিত, মাঝুমেৰ সহিত এক হইয়া গিয়াছে।

একটা উদাহৰণ দিই। অতিথি ঘৰে আসিলে ইহারা তাহাকে কিছুতেই কিৰাব না। আন্তৰিক ভক্তিৰ সহিত অকৃত যনে তাহাৰ দেৱা কৰে। সে অন্ত কোনো ক্ষতিকে ক্ষতি, কোনো ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়া তাহাদেৱ মনে উদয় হয় না। আমিৰ আতিথ্যকে কিম্বংপৰিমাণে ধৰ্ম বলিয়া জ্ঞানি, কিম্ব তাহাও জ্ঞানে জ্ঞানি, বিশ্বাসে জ্ঞানি না। অতিথি দেবিবায়াজি আমাৰ সমস্ত চিত্ৰবৃত্তি তৎক্ষণাৎ তৎপৰ হইয়া আতিথ্যেৰ দিকে ধৰ্মান হয় না। ঘনেৰ মধ্যে নানাক্রম তর্ক ও বিচাৰ কৰিয়া থাকি। এ সবক্ষে কোনো বিশ্বাস আমাৰ প্ৰকৃতিৰ সহিত এক হইয়া যায় নাই।

কিন্তু স্বভাবেৰ ভিত্তি ভিত্তি অংশেৰ মধ্যে অবিজোড় ঐক্যই মহাশৃঙ্খেৰ

পঞ্জিগ্রামে

চৰম লক্ষ্য। নিয়তম জীবস্ত্রেণীৰ মধ্যে দেৱা বাব তাহাদেৱ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ
ছেদন কৱিলেও, তাহাদিগকে দুই-চাবি অংশে বিভক্ত কৱিলেও, কোনো
ক্ষতিযুক্তি হয় না। কিন্তু জীবগণ যতই উন্নতিলাভ কৱিয়াছে ততই
তাহাদেৱ অঙ্গপ্রত্যঙ্গেৰ মধ্যে ঘনিষ্ঠত্ব ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে।

মানবস্বভাবেৰ মধ্যেও জ্ঞান বিশ্বাস ও কাৰ্য্যে বিচ্ছিন্নতা উন্নতিৰ
নিয়মস্থায়গত। তিনেৰ মধ্যে অভেদ সংঘোগই চৰম উন্নতি।

কিন্তু যেখানে জ্ঞান বিশ্বাস কাৰ্য্যে বৈচিত্ৰ্য নাই সেখানে এই ঐক্য
অপেক্ষাকৃত ঝুলত। ফুলেৰ পক্ষে হৃদয় হওয়া যত সহজ, জীবশৰীৰেৰ
পক্ষে তত নহে। জীবদেহেৰ বিবিধকাৰ্যোপযোগী বিচিত্ৰ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ-
সমাবেশেৰ মধ্যে তেমন নিখুঁত সম্পূর্ণতা বড়ো দুর্লভ। জৰুৰেৰ অপেক্ষা
মাহুষেৰ মধ্যে সম্পূর্ণতা আবো দুর্লভ। মানসিক প্ৰকৃতি সহকেও এ কথা
থাটে।

আমাৰ এই কৃত্রি আমেৰ চাষাদেৱ প্ৰকৃতিৰ মধ্যে যে একটি ঐক্য
দেখা যায় তাহাৰ মধ্যে বৃহৎ অটিলতা কিছুই নাই। এই ধৰাপ্রাণে
ধাৰক্ষেত্ৰেৰ মধ্যে সামান্য গুটিকতক অভাব মোচন কৱিয়া জীবনধাৰণ
কৱিতে অধিক দৰ্শন বিজ্ঞান সমাজত্বেৰ প্ৰযোজন হয় না। যে গুটি-
কথক আদিম পৰিবাৰনীতি গ্ৰামনৌতি এবং প্ৰজনীতিৰ আবশ্যক,
সে কৱেকটি অতি সহজেই মাহুষেৰ জীবনেৰ সহিত মিশিয়া অথবা
জীবন্ত ভাৱ ধাৰণ কৱিতে পাৰে।

তবু কৃত্রি হইলেও ইহাৰ মধ্যে যে একটি সৌন্দৰ্য আছে তাৰা চিহ্নকে
আকৰ্ষণ না কৱিয়া থাকিতে পাৰে না, এবং এই সৌন্দৰ্যটুকু অশিক্ষিত
কৃত্রি গ্ৰামেৰ মধ্যে হইতে পল্লোৱ ক্ষায় উন্নিয়ে হইয়া উঠিয়া সমস্ত গৱিত
সভ্যসমাজকে একটি আদৰ্শ দেখাইতেছে। সেই জন্তু সংগুন-প্ৰাণিসেৰ
তুমুল সভ্যতা-কোলাহল দূৰ হইতে সংবাদপ্ৰযোগে কানে আসিয়া

ପାଇଁଆମେ

ବାଜିଲେଓ ଆମାର ଗ୍ରାମଟି ଆମାର ହୃଦୟେ ଯଥେ ଅଣ୍ଟ ପ୍ରଧାନ ହାନ ଅଧିକାର କରିଯାଇଛେ ।

ଆମାର ନାନାଚିଙ୍ଗାବିକିଷ୍ଟ ଚିତ୍ରର କାହେ ଏହି ଛୋଟୋ ପାଇଁଟି ତାନପୁରାର ସବଳ ହୁରେର ମତେ । ଏକଟି ନିତ୍ୟ ଆନର୍ଶ ଉପଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଛେ । ମେ ବଲିତେହେ, ‘ଆମି ଯହିଁ ନହିଁ, ବିଶ୍ୱଯଜ୍ଞନକ ନହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଛୋଟୋର ଯଥେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଭତାରୁଙ୍କ ଅଣ୍ଟ ସମ୍ପତ୍ତ ଅଭାବ ଯଥେଓ ଆମାର ଯେ ଏକଟି ଶାଖ୍ୟ ଆହେ ତାହା ବୌକାର କରିତେଇ ହଇବେ । ଆମି ଛୋଟୋ ବଲିଯା ତୁଳ୍କ କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ହୁଲର ଏବଂ ଏହି ମୌଳର୍ଥ ତୋମାଦେର ଜୀବନେର ଆନର୍ଶ ।’

ଆମେକେ ଆମାର କଥାର ହାତ୍ତ ମୁହଁ କରିତେ ପାରିବେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତୁଁ ଆମାର ବଲା ଉଚିତ, ଏହି ମୁଢ଼ ଚାରାଦେର ହୃଦୟାହୀନ ମୁଖେ ଯଥେ ଆମି ଏକଟି ମୌଳର୍ଥ ଅନୁଭବ କରି ଯାହା ରମଣୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମତୋ । ଆମି ନିଜେଇ ତାହାତେ ବିନ୍ଦିତ ହଇଯାଇ ଏବଂ ଚିଙ୍ଗା କରିଯାଇଛି, ଏ ମୌଳର୍ଥ କିମେର । ଆମାର ମନେ ତାହାର ଏକଟା ଉତ୍ସର୍ଗ ଉଦୟ ହଇଯାଇଛେ ।

ଯାହାର ପ୍ରକୃତି କୋମୋ ଏକଟି ବିଶେଷ ହୃଦୟୀ ଭାବକେ ଅଥଲଦନ କରିଯା ଥାକେ, ତାହାର ମୁଖେ ମେହେ ଭାବ କ୍ରମଶ ଏକଟି ହୃଦୟୀ ଲାବଣ୍ୟ ଅକ୍ଷିତ କରିଯା ଦେବ ।

ଆମାର ଏହି ଗ୍ରାମ ଲୋକମକଳ ଜୟାଧି କତକଙ୍ଗଳି ହିର ଭାବେର ପ୍ରତି ହିର ଦୃଷ୍ଟି ବନ୍ଦ କରିଯା ବାବିରାଇଛେ, ମେହେ କାରଣେ ମେହେ ଭାବଙ୍ଗଳି ଇହାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମନାକେ ଅକ୍ଷିତ କରିଯା ଦିବାର ହୃଦୀର୍ଥ ଅବସର ପାଇଯାଇଛେ । ମେହେ ଅନ୍ତ ଇହାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏହାଟି ସକରଣ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଇହାଦେର ମୁଖେ ଏହାଟି ନିର୍ଜଗପାହଣ ବନ୍ଦଳ ଭାବ, ହିରଙ୍ଗପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ ।

ଯାହାରୀ ମହାଲ ବିଦ୍ୟାସକେ ହି ପ୍ରକାଶ କରେ ଏବଂ ନାମା ବିପରୀତ ଭାବକେ ପରିବର୍ତ୍ତ କରିଯା ମେହେ ତାହାଦେର ମୁଖେ ଏହାଟା ବୁଜିର ଭୀତ୍ରତା ଏବଂ ମହାନପରଭାବ ପଟ୍ଟୁ ଅକାଶ ପାର, କିନ୍ତୁ ଭାବେର ଗଭୀର ପିଲ ମୌଳର୍ଥ ହେଲେ ମେ ଅମେକ ଡକାତ ।

পল্লিগ্রামে

আমি বে সৃজ্জ নবীটিতে নোকা লইয়া আছি ইহাতে শ্রোত নাই
বলিলেও হয়, সেই অস্ত এই নদী কুমুদে কহলারে পন্থে শৈবালে সমাজে
হইয়া আছে। সেইকল একটা স্থায়িত্বের অবলম্বন না পাইলে ভাবসৌভাবিষ
গভীর ভাবে বক্ষযুক্ত হইয়া আপনাকে বিকল্পিত করিবার অবসর পায় না।

ଆচীন মূরোপ মধ্য আমেরিকার প্রধান অভাব অঙ্গভব করে সেই
ভাবের। তাহার উজ্জলা আছে, চাকচা আছে, কাঠিন্ত আছে, কিন্ত
ভাবের গভীরতা নাই। সে বড়েই বেশিমাত্রায় নৃতন, তাহাতে ভাব
অন্নাইবার সময় পায় নাই। এখনো সে সক্ষতা মাঝুদের সহিত মিশ্রিত
হইয়া গিয়া মাঝুদের দৃশ্যের ধারা অঙ্গরাখিত হইয়া উঠে নাই। সত্য
মিথ্যা বলিতে পারি না, এইকল তো তনা ধায় এবং আমেরিকার প্রকৃত
সাহিত্যের বিরলতায় এইকল অঙ্গমান করাও যাইতে পারে। আচীন
মূরোপের ছিপ্রে ছিপ্রে কোণে কোণে অনেক শামল পুরাতন ভাব অঙ্গুষ্ঠিত
হইয়া তাহাকে বিচির লাবণ্যে মণিত করিয়াছে, আমেরিকার সেই
লাবণ্যাটি নাই। এহ সৃতি জনপ্রবাদ বিশ্বাস ও সংস্কারের ধারা এখনো
তাহাতে মানবজীবনের বড় ধরিয়া যায় নাই।

আমার এই চাষাদের মুখে অস্তপ্রকল্পিত সেই বড় ধরিয়া গেছে।
সারল্যের সেই পুরাতন শ্রীটুকু সকলকে দেখাইয়ার অস্ত আমার বড়ো
একটি আকাঙ্ক্ষা হইতেছে। কিন্ত সেই শ্রী এতই হস্তমান যে, কেহ
বলি বলেন ‘দেখিলাম না’ এবং কেহ যদি হাস্ত করেন তবে তাহা নির্বিশ
করিয়া দেওয়া আমার ক্ষমতার অভীত।

এই ধর্মের কাগজের টুকরাগুলা পড়িতেছি আব আমার ঘনে
হইতেছে যে, ধাইবেলে লেখা আছে, যে নতু সেই পৃথিবীর অধিকার
প্রাপ্ত হইবে। আমি বে নম্বৰটুকু এখনে দেখিতেছি ইহার একটি
অগুর অধিকার আছে। পৃথিবীতে সৌম্বর্দের অপেক্ষা নতু আব কিছু

পঞ্চগোষ্ঠী

নাই— সে যথের দ্বারা কোনো কাজ করিতে চায় না, এক সময় পৃথিবী
তাহারই হইবে। এই যে গ্রামবাসিনী সুস্বরী সরলতা আৰু একটি
নগরবাসী নবন্যতার পোষ্যপুত্রের মন অতুল্যিত ভাবে হয়ণ কৰিয়া
লইতেছে, এক কালে সে এই সমস্ত সভ্যতার রাজ্যবানী হইয়া থিবে।
এখনো হয়তো তাৰ অনেক বিলম্ব আছে। কিন্তু অবশ্যে সভ্যতা
সরলতাৰ সহিত যদি সম্পূর্ণতাবলীত না হয়, তবে সে আপনাৰ পৰিপূর্ণতাৰ
আৱৰ্ষ হইতে ভাট হইবে।

পূৰ্বেই বলিয়াছি, হায়িত্বের উপৰ ভাবসৌন্দৰ্যের নির্ভৱ। পুৱাতন
সূত্রিত বে সৌন্দৰ্য তাহা কেবল অপ্রাপ্যতানিৰুদ্ধন নহে; কুমৰ বহুকাল
তাহার উপৰ বাস কৰিতে পারে বলিয়া মহস্ত মজীৰ কলনামৃত প্ৰসাৰিত
কৰিয়া তাহাকে আপনাৰ সহিত একীকৃত কৰিতে পারে, সেই কাৰণেই
তাহার মাধুৰ্য। পুৱাতন শৃঙ্খল, পুৱাতন দেৱমন্দিৰেৰ প্ৰধান সৌন্দৰ্যেৰ
কাৰণ এই বে, বহুকালেৰ হায়িত্বশতঃ তাহারা মানুষেৰ সহিত অত্যন্ত
সংযুক্ত হইয়া গেছে, তাহারা অধিকাম মানবসৃষ্টিয়েৰ সংস্কৰণে সৰ্বাংশে
সচেতন হইয়া উঠিয়াছে, সমাজেৰ সহিত তাহাদেৱ সৰ্বপ্ৰকার বিচ্ছেদ
দূৰ হইয়া তাহারা সমাজেৰ অঙ্গ হইয়া গেছে— এই ঐকোই তাহাদেৱ
সৌন্দৰ্য। মানবসমাজে স্তুলোক সৰ্বাপেক্ষা পুৱাতন; পুৰুষ নানা কাৰ্য
নানা অবস্থা নানা পৰিবৰ্তনেৰ মধ্যে সৰ্বদাই চক্ৰ ভাবে প্ৰযোৱিত হইয়া
আসিতেছে; স্তুলোক স্থাবী ভাবে কেবলই জননী এবং পত্ৰী -কুণ্ঠে বিবাহ
কৰিতেছে, কোনো বিপ্ৰেই তাহাকে বিক্ষিপ্ত কৰে নাই। এই অস্ত
সমাজেৰ মৰ্যাদাৰ মধ্যে নারী এমন সুস্বৰূপে সংহতকুণ্ঠে মিশ্ৰিত হইয়া
গেছে। কেবল তাহাই নহে, সেই অস্ত সে তাহার ভাবেৰ সহিত, কাৰ্যেৰ
সহিত, শক্তিৰ সহিত সবস্থৰ্ক এমন সম্পূর্ণ এক হইয়া গেছে— এই দুর্বল
সৰ্বজীৱ ঐক্য জাত কৰিবাৰ অস্ত তাহার দীৰ্ঘ অবস্থা ছিল।

পরিণামে

সেইরূপ বখন দীর্ঘকালের স্থায়িত্ব আশ্রয় করিয়া তর্ক শুল্ক জ্ঞান ক্রমশ সংস্কারে বিশ্বাসে আসিয়া পরিষণ্ঠ হয় তখনি তাহার সৌন্দর্য ফুটিতে থাকে। তখন সে স্থির হইয়া দাঢ়ায় এবং ভিতরে বেসকল জীবনের বীজ থাকে সেইভলি মাঝের বহু দিনের আনন্দালোকে ও অঞ্জলবর্ধণে অঙ্গুরিত হইয়া তাহাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে।

যুরোপে সম্প্রতি বে এক নব সভ্যতার মুগ আবির্ভূত হইয়াছে, এ মুগে ক্রমাগতই নব নব জ্ঞানবিজ্ঞান মতামত স্তুপাকার হইয়া উঠিয়াছে; যাতব্র উপকৰণ-সামগ্ৰীতেও একেবারে স্থানাভাব হইয়া দাঢ়াইয়াছে। অধিক্ষাম চাকল্যে কিছুই পুরাতন হইতে পাইতেছে না।

কিন্তু দেখিতেছি, এই সমস্ত আয়োজনের মধ্যে মানবহৃদয় কেবলই ক্রমন করিতেছে, যুরোপের সাহিত্য হইতে সহজ-আনন্দ সুবল-শাস্তির গান একেবারে নির্বাসিত হইয়া গিয়াছে। হয় প্রমোদের মাদকতা, নয় নৈয়াশ্বের বিলাপ, নয় বিদ্রোহের অটুহাস্ত।

তাহার কাবণ, মানবহৃদয় যত ক্ষণ এই বিপুল সভ্যতাস্তুপের মধ্যে একটি স্থলের ঐক্য স্থাপন করিতে না পারিবে তত ক্ষণ কখনোই ইহার মধ্যে আরামে ঘৰকৱা পাতিয়া প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে না। তত ক্ষণ সে কেবল অস্থির অশান্ত হইয়া বেড়াইবে। আর সমস্তই ঝড়ে হইয়াছে, কেবল এখনো স্থায়ী সৌন্দর্য, এখনো নবসভ্যতার রাজলক্ষ্মী আসিয়া দাঢ়ান নাই। জ্ঞান বিশ্বাস ও কার্য পরম্পৰাকে কেবলই পীড়ন করিতেছে — ঐক্যলাভের জন্ত নহে, জয়লাভের জন্ত পরম্পৰারের মধ্যে সংগ্রাম বাধিয়া গিয়াছে।

কেবল বে প্রাচীন সুভিত্র মধ্যে সৌন্দর্য তাহা নহে, নবীন আশাৰ মধ্যেও সৌন্দর্য, কিন্তু ফুর্তীগ্যাঙ্কমে যুরোপের নৃতন সভ্যতার মধ্যে এখনো আশাৰ সঞ্চার হয় নাই। বৃক্ষ যুরোপ অনেক বাব অনেক আশাৰ

পল্লিগ্রামে

প্রত্যারিত হইয়াছে ; বে সকল উপর তাহার বড়ো বিশ্বাস ছিল
সে সমস্ত একে একে ব্যর্থ হইতে দেখিয়াছে। কর্মসূ বিপ্লবকে একটা
বৃহৎ চেষ্টার বৃথা পরিণাম বলিয়া অনেকে অনে করে। এক সময় লোকে
মনে করিয়াছিল, আপামুর সাধারণকে ভোট দিতে নিলেই পৃথিবীর
অধিকাংশ অঘঞ্জন দূর হইবে—এখন সকলে ভোট দিতেছে, অথচ
অধিকাংশ অঘঞ্জন বিদ্যার লইবার জগ্ন কোনোরূপ ব্যক্ততা দেখাইতেছে
না। কখনো বা লোকে আশা করিয়াছিল, স্টেটের দ্বারা মাছয়ের সকল
দুর্দশা মোচন হইতে পারে ; এখন আবার পঙ্গিতেরা আশক্ষা করিতেছেন,
স্টেটের দ্বারা দুর্দশা মোচনের চেষ্টা করিলে হিতে বিপর্যীত হইবারই
সম্ভাবনা। কহলার খনি, কাপড়ের কল এবং বিজ্ঞানশাস্ত্রের উপর
কাহারও কাহারও কিছু কিছু বিশ্বাস হয়, কিন্তু তাহাতেও বিধা ঘোচে
না ; অনেক বড়ো লোক বলিতেছেন, কলের দ্বারা মাছয়ের পূর্ণতা-
সাধন হয় না। আধুনিক যুরোপ বলে, আশা করিয়ো না, বিশ্বাস করিয়ো
না, কেবল পরীক্ষা করো।

নবীনা সভ্যতা থেন এক বৃক্ষ পতিকে বিবাহ করিয়াছে ; তাহার সমৃদ্ধি
আছে কিন্তু বৌবন নাই, সে আপনার সহস্র পূর্ব-অভিজ্ঞতার দ্বারা
জীৰ্ণ। উভয়ের মধ্যে ভালোরূপ প্রণয় হইতেছে না, গৃহের মধ্যে কেবল
অশাস্ত্রি।

এই সমস্ত আলোচনা করিয়া আমি এই পল্লীর কৃত্তি সম্পূর্ণতার সৌন্দর্য
দ্বিতীয় আনন্দে সম্মোগ করিতেছি।

তাই বলিয়া আমি এমন অঙ্গ নহি যে, যুরোপীয় সভ্যতার মর্যাদা বুঝি
না। প্রভেদের মধ্যে ঐক্যই ঐক্যের পূর্ণ আদর্শ, বৈচিত্র্যের মধ্যে
ঐক্যই সৌন্দর্যের প্রধান কান্দণ। সম্প্রতি যুরোপে সেই প্রভেদের যুগ
পড়িয়াছে ; তাই বিচ্ছেদ, বৈষম্য। যখন ঐক্যের যুগ আসিবে তখন এই

পল্লিগ্রামে

বৃহৎ ক্ষুণ্ঠের মধ্যে অনেক বরিয়া গিয়া, পরিপাক শ্রান্ত হইয়া, একখানি
সমগ্র সূচনা সভাতা দাঢ়াইয়া যাইবে। ক্ষুজ পরিপামের মধ্যে পরিসমাপ্তি
লাভ করিয়া সমষ্টি ভাবে ধাক্কার মধ্যে একটি শান্তি সৌন্দর্য ও নির্ভুতা
আছে সদ্বেহ নাই— আর, যাহারা যমুন্যাঙ্কতিকে ক্ষুস্ত এক্য হইতে শুক্তি
দিয়া বিপুল বিস্তারের দিকে লইয়া যায় তাহারা অনেক অশান্তি, অনেক
বিপ্লবিপন্ন সহ করে; বিপ্লবের রণক্ষেত্রের মধ্যে তাহাদিগকে অঙ্গাস্ত সংগ্রাম
করিতে হয়; কিন্তু তাহারাই পৃথিবীর মধ্যে ধীর এবং তাহারা যুক্ত
পতিত হইলেও অক্ষয় সৰ্গ লাভ করে; এই বীর্য এবং সৌন্দর্যের মিলনেই
যথোর্থ সম্পূর্ণতা। উভয়ের বিচ্ছেদে অর্ধসভ্যতা। তথাপি আমরা সাহস
করিয়া যুরোপকে অর্ধসভ্য বলি না, বলিলেও কাহারও গায়ে বাজে না।
যুরোপ আমাদিগকে অর্ধসভ্য বলে; এবং বলিলে আমাদের গায়ে বাজে,
কারণ, সে আমাদের কর্ণধার হইয়া বসিয়াছে।

আমি এই পল্লীপ্রাণে বসিয়া আমার সামাজিক তানপুরার চারটি
তারের গুটিচারেক স্বন্দর স্বরসমিখ্যারের সহিত মিলাইয়া যুরোপীয়
সভাতাকে বলিতেছি ‘তোমার স্বর এখনো ঠিক মিলিল না’, এবং
তানপুরাটিকেও বলিতে হয়, ‘তোমার ঐ গুটিকয়েক স্বরের পুনঃপুনঃ
ঝংকারকেও পরিপূর্ণ সংগীত জ্ঞান করিয়া সম্ভুষ্ট হওয়া যায় না। বরঞ্চ
আজিকার ঐ বিচিত্র বিশৃঙ্খল স্বরসমষ্টি কাল প্রতিভাব প্রভাবে
মহাসংগীতে পরিণত হইয়া উঠিতে পারে; কিন্তু হাথ, তোমার ঐ কয়েকটি
তারের মধ্য হইতে মহৎ মৃত্তিয়ান সংগীত ধাইব করা প্রতিভাব পক্ষেও
হংসাধ্য।’

ମୁଣ୍ଡ

ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଆମାର ବୃଦ୍ଧ ବାଢ଼ାଟି ହାତେ କରିଯା ଆମିଯା
କହିଲ, ‘ଏ ମର ତୁମି କୌ ଲିଖିଯାଛ । ଆମି ସେ ସକଳ କଥା କଥିନ କାଳେ
ବଲି ନାହିଁ, ତୁମି ଆମାର ମୂର୍ଖ କେନ ବସାଇଯାଛ ।’

ଆମି କହିଲାମ, ‘ତାହାତେ ଦୋଷ କୌ ହଇପାଛେ ।’

ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ କହିଲ, ‘ଏମନ କରିଯା ଆମି କଥନୋ କଥା କହି ନା ଏବଂ
କହିତେ ପାରି ନା । ଯଦି ତୁମି ଆମାର ମୂର୍ଖ ଏମନ କଥା ଦିଲେ ଯାହା ଆମି
ବଲି ବା ନା ବଲି ଆମାର ପକ୍ଷେ ବଲା ସମ୍ଭବ, ତାହା ହଇଲେ ଆମି ଏମନ ଲଙ୍ଘିତ
ହଇତାମ ନା । କିନ୍ତୁ ଏ ଯେବେ ତୁମି ଏକଥାନା ବହି ଲିଖିଯା ଆମାର ନାମେ
ଚାଲାଇତେଛ ।’

ଆମି କହିଲାମ, ‘ତୁମି ଆମାଦେର କାହେ କତ୍ତା ବଲିଯାଛ ତାହା ତୁମି
କୌ କରିଯା ବୁଝିବେ । ତୁମି ଯତ୍ତା ବଲ ତାହାର ସହିତ, ତୋମାକେ ଯତ୍ତା ଜୀବି,
ଦୁଇ ମିଶ୍ରିଯା ଅନେକଥାନି ହଇଯା ଉଠେ । ତୋମାର ସମ୍ଭବ ଜୀବନେର ସାରା ତୋମାର
କଥାଗୁଣି ଭରିଯା ଉଠେ । ତୋମାର ମେଇ ଅଯତ୍ନ ଉହ କଥାଗୁଣି ତୋ ବାଦ
ଦିଲେ ପାରି ନା ।’

ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ ଚୂପ କରିଯା ବହିଲ । ଜାନି ନା, ବୁଝିଲ କି ମା-ବୁଝିଲ ।
ବୋଧ ହୟ ବୁଝିଲ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆମାର କହିଲାମ, ‘ତୁମି ଜୀବନ୍ତ ସର୍ତ୍ତମାନ,
ଓଡ଼ିଶା କ୍ଷଣେ ନବ ନବ ଭାବେ ଆପନାକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେଛ । ତୁମି ସେ ଆଛ, ତୁମି
ସେ ସନ୍ତ୍ୟ, ତୁମି ସେ ମୁଦ୍ରା, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଉତ୍ତେକ କରିବାର ଜଣ ତୋମାକେ କୋନୋ
ଚେଷ୍ଟାଇ କରିତେ ହଇତେଛ ନା । କିନ୍ତୁ ଦେଖାୟ ମେଇ ପ୍ରଥମ ସନ୍ତ୍ୟକୁ ପ୍ରାମାଣ
କରିବାର ଜଣ ଅନେକ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ ଏବଂ ଅନେକ ବାକ୍ୟାବ୍ୟାୟ କରିତେ
ହୟ । ନତ୍ତ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ସହିତ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମକଞ୍ଚତୀ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରିବେ
କେନ । ତୁମି ସେ ମନେ କରିତେଛ, ଆମି ତୋମାକେ ବେଳି ବଲାଇଯାଛି ତାହା
ଠିକ ନହେ । ଆମି ଏବଂ ତୋମାକେ ସଂକ୍ଷେପ କରିଯା ଲଇଗାଛି ; ତୋମାଯ ଲକ୍ଷ

ମହୁର୍ମୟ

ଲକ୍ଷ କଥା, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କାଙ୍ଗ, ଚିରବିଚିତ୍ର ଆକାଶ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କେବଳମାତ୍ର ଶାନ୍ତ-
ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଲାଇତେ ହଇଯାଛେ । ନହିଁଲେ ତୁମି ସେ କଥାଟି ଆମାର କାହେ
ବଲିଯାଛ, ଟିକ ଦେଇ କଥାଟି ଆସି ଆମ କାହାର ଓ କର୍ଣ୍ଗୋଚର କରାଇତେ
ପାରିବାମ ନା ; ଲୋକେ ଚରେ କମ୍ ଶୁଣିତ ଏବଂ ଭୁଲ ଶୁଣିତ ।’

ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ ରକ୍ଷିଗପାର୍ଶ୍ଵ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମୁଖ ଫିରାଇଯା ଏକଟା ବହି ଶୁଣିଯା ତାହାର
ପାତା ଉନ୍ଟାଇତେ ଉନ୍ଟାଇତେ କହିଲ, ‘ତୁମି ଆମାକେ ସେହ କର ବଲିଯା
ଆମାକେ ଯତଥାନି ଦେଖ ଆସି ତୋ ବାନ୍ଧବିକ ତତଥାନି ନହିଁ ।’

ଆସି କହିଲାମ, ‘ଆମାର କି ଏତ ସେହ ଆହେ କେ, ତୁମି ବାନ୍ଧବିକ
ଯତଥାନି ଆସି ତୋମାକେ ତତଥାନି ଦେଖିତେ ପାଇସ ; ଏକଟି ମାହବେର ସହଜ
କେ ହେଯତା କରିତେ ପାରେ, ଝିଖବେର ମତୋ କାହାର ସେହ ।’

କିନ୍ତି ତୋ ଏକେବାବେ ଅଛିବ ହଇଯା ଉଠିଲ ; କହିଲ, ‘ଏ ଆଧାର ତୁମି
କୌ କଥା ତୁଲିଲେ । ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ ତୋମାକେ ଏକ ଭାବେ ଏହ ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ, ତୁମି ଆର ଏକ ଭାବେ ତାହାର ଉତ୍ସର ଦିଲେ ।’

ଆସି କହିଲାମ, ‘ଜାନି । କିନ୍ତୁ କଥାବାର୍ତ୍ତୀ ଏମନ ଅସଂଗ୍ରେ ଉତ୍ସର-
ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ସର ହଇଯା ଥାକେ । ମନ ଏମନ ଏକ ପ୍ରକାର ଦାହ ପଦାର୍ଥ ସେ, ଟିକ ଦେଖାନେ
ପ୍ରାଚ୍ୟକୁଳିଙ୍କ ପଡ଼ିଲ ଦେଖାନେ କିଛୁ ନା ହଇଯା ହସିଲେ । ଦଶ ହାତ ଦୂରେ ଆର ଏକ
ଜ୍ଞାନଗାସ ମଧ୍ୟ କରିଯା ଜିଲ୍ଲା ଉଠେ । ନିର୍ବାଚିତ କମିଟିତେ ବାହିଦେର ଲୋକେର
ପ୍ରବେଶ ନିବେଦ, କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧ ଉତ୍ସବେର ଘଲେ ଯେ ଆମେ ତାହାକେଇ ଭାବିଯା
ବସାନ୍ତୋ ସାମ୍ ; ଆମାଦେର କଥୋପକଥମ-ସଙ୍କଳ ଦେଇ ଉତ୍ସବମଙ୍କଳ, ଦେଖାନେ
ଥିଲି ଏକଟା ଅସଂଗ୍ରେ କଥା ଅନାହୃତ ଆମିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହୟ ତବେ ତତ୍କଷ୍ଣାଂ
ତାହାକେ ‘ଆମୁନ ମଣ୍ୟ ବନ୍ଦନ’ ବଲିଯା ଆମୁନ କରିଯା ହାନ୍ତମୁଖେ ତାହାର
ପରିଚୟ ନା ଲାଇଲେ ଉତ୍ସବେର ଉଦ୍ବାଗତା ଦୂର ହସ ।’

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ଘାଟ ହଇଯାଛେ, ତବେ ତାଇ କରେ, କୌ ବଲିତେଛିଲେ
ବଲୋ । କ-ଉଚ୍ଚାରଣମାତ୍ର କୁଝକେ ଶ୍ଵରଗ କରିଯା ଏହିନାମ କାହିଁଯା ଉଠେ, ତାହାର

ମୁଦ୍ରଣ

ଆଜି ବର୍ଷମାଳା ଶେଖା ହସି ନା । ଏକଟା ପ୍ରଥମ ଶୁନିଯାମାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆବ୍ରତ ଏକଟା ଉତ୍ତର ତୋମାର ମନେ ଓଠେ ତୁବେ ତୋ କୋଣୋ କଥାଇ ଏକ ପା ଅଗ୍ରପର ହସି ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକଳାଦଙ୍ଗାତ୍ମୀୟ ଲୋକକେ ନିଜେର ଖେଳାଳ ଅଛୁମାରେ ଚଲିତେ ଦେଉଥାଇ ଭାଲୋ, ଯାହା ମନେ ଆସେ ବଲୋ ।'

ଆମି କହିଲାମ, 'ଆମି ବଲିତେଛିଲାମ, ଯାହାକେ ଆମରୀ ଭାଲୋବାଲି କେବଳ ତାହାରି ମଧ୍ୟେ ଆମରୀ ଅନ୍ତରେ ପରିଚୟ ପାଇ । ଏମନ କି, ଜୀଧେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତରେ ଅଛୁଭବ କରାଇ ଅଛ ନାମ ଭାଲୋବାସା । ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଅଛୁଭବ କରାର ନାମ ସୌଭାଗ୍ୟମନ୍ତ୍ରାଗ । ଇହା ହଇତେ ମନେ ପଡ଼ିଲ, ସମ୍ମତ ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମ ମଧ୍ୟେ ଏହି ଗତୀର ଶୁଣଟି ନିହିତ ରହିଯାଛେ ।'

କିନ୍ତି ମନେ ମନେ ଭାବିଲ, କୌ ସର୍ବନାଶ ! ଆବାର ତୁତ୍କଥା କୋଥା ହଇତେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ । ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ ଏବଂ ଦୌଷିଣ୍ୟ ସେ ତୁତ୍କଥା ଶୁନିବାର ଅନ୍ତ ଅଭିଶର ଲାଗାଇଲିତ ତାହା ନହେ ; କିନ୍ତୁ ଏକଟା କଥା ସବୁ ମନେର ଅକ୍ଷକାରେର ଭିତର ହଇତେ ହଠାତ୍ ଲାକାଇଯା ଓଠେ, ତଥିନ ତାହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାରିତ ହସା ଭାବ-ଶିକ୍ଷାରୀର ଏକଟା ଚିରାଭ୍ୟାସ କାଜ । ନିଜେର କଥା ନିଜେ ଆଯତ୍ତ କରିବାର ଅନ୍ତ ବକିଯା ଥାଇ ; ଲୋକେ ମନେ କରେ, ଆମି ଅନ୍ତକେ ଡ୍ରୋପଦେଶ ଦିଲେ ବନ୍ଦିଲାଛି ।

ଆମି କହିଲାମ, 'ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ପୃଥିବୀର ସମ୍ମତ ପ୍ରେସ-ମଞ୍ଚରେର ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ଵରକେ ଅଛୁଭବ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ । ସବୁ ଦେଖିଯାଛେ ମା ଆପନାର ମସ୍ତାନେର ମଧ୍ୟେ ଆମନ୍ଦେର ଆବ୍ରତ ଅଧି ପାଇ ନା, ସମ୍ମତ ହୃଦୟାନ୍ତି ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ଭାବେ ଭାବେ ଖୁଲିଯା ଏଇ କୃତ ମାନବାଙ୍ଗଳଟିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଟନ କରିଯା ଶେଷ କରିଲେ ପାରେ ନା, ତଥିନ ଆପନାର ମସ୍ତାନେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଈଶ୍ଵରକେ ଉପାସନା କରିଯାଛେ । ସବୁ ଦେଖିଯାଛେ ପ୍ରଭୁର ଅନ୍ତ ଦାମ ଆପନାର ପ୍ରୋଗ ଦେଇ, ବର୍କୁର ଅନ୍ତ ସବୁ ଆପନାର ବାର୍ଷ ବିମର୍ଜନ କରେ, ଶ୍ରୀଯତମ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯତମା ପରମପରେର ନିକଟେ ଆପନାର ସମ୍ମତ ଆହାକେ ସମର୍ପଣ କରିବାର ଅନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ

ହଇଯା ଉଠେ, ତଥନ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ପରମପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସୀମାତୀତ
ଲୋକାତୀତ ଐଶ୍ୱର ଅନୁଭବ କରିଯାଇଛେ ।’

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ଅସୀମ, ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତଃ, ଏ ସବ କଥା
ବନ୍ଦିଲେ ବେଶି ଶୁଣି ଡକ୍ଟି ବେଶି ଦୁର୍ବୋଧ ହଇଯା ପଡ଼େ । ଶ୍ରୀମ ପ୍ରଥମ ହଲେ ହିତ
ଦେନ କିଛୁ କିଛୁ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ବା, ଏଥନ ଦେଖିତେଛି ଅନ୍ତଃ ଅସୀମ
ପ୍ରତ୍ଯେକିତ ଶବ୍ଦଗୁଳୀ କୁ ପାକାର ହଇଯା ବୁଝିବାର ପଥ ବନ୍ଦ କରିଯା ଦୀଜାଇଯାଇଛେ ।’

ଆମି କହିଲାମ, ‘ଭାବା ଭୂମିର ମତେ । ତାହାତେ ଏକଇ ଶକ୍ତ କର୍ମାଗତ
ବପନ କରିଲେ ତାହାର ଉତ୍ସାହିକ ଶକ୍ତି ନାହିଁ ହଇଯା ଥାଏ । ଅନ୍ତଃ ଏବଂ
ଅସୀମ ଶବ୍ଦଟା ଆଜକାଳ ସର୍ବଦା-ବ୍ୟବହାରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ଏହି କଷ୍ଟ
ବ୍ୟବଧି ଏକଟା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନା ଥାକିଲେ ଓ ହୁଟା ଶକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରା ଉଚିତ
ହେଁ ନା । ମାତୃଭାଷାର ପ୍ରତି ଏକଟ୍ଟ ମୟାଥୀଯା କରା କର୍ତ୍ତ୍ୟ ।’

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ଭାବାର ପ୍ରତି ତୋମାର ତୋ ସଥେଷ୍ଟ ସନ୍ଦର୍ଭ ଆଚରଣ ଦେଖା
ଯାଇତେହେ ନା ।’

ସମୀର ଏତ କଷ୍ଟ ଆମାର ବାତାଟି ପଡ଼ିତେଛିଲ ; ଶେଷ କରିଯା କହିଲ, ‘ଏ
କୀ କରିଯାଇ । ତୋମାର ଭାବାରିର ଏହି ଲୋକଗୁଲା କି ଯାହୁବେ ନା ବ୍ୟବଧିରେ
ଭୁତ । ଇହାଦିବେଳେ କେବଳ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ଭାଲୋ କଥାଇ ବଲେ,
କିନ୍ତୁ ହିଂହାଦେବ ଆକାର ଆୟତନ କୋଥାଯ ଗେଲ ।’

ଆମି ବିଷୟମୁକ୍ତ କହିଲାମ, ‘କେମ ବଲୋ ଦେବି ।’

ସମୀର କହିଲ, ‘ତୁ ଯି ମନେ କରିଯାଇ, ଆତ୍ମେର ଅପେକ୍ଷା ଆମସତ ଭାଲୋ,
ତାହାତେ ସମ୍ପତ୍ତ ଆତି ଆତି ଆବରଣ ଏବଂ ଜୀବ ଅଂଶ ପରିହାର କରା ଥାଏ—
କିନ୍ତୁ ତାହାର ମେଇ ଲୋଭନ ପକ୍ଷ, ମେଇ ଶୋଭନ ଆକାର କୋଥାଯ । ତୁ ଯି
କେବଳ ଆମାର ଶାରୀୟ ଲୋକକେ ମିବେ, ଆମାର ଯାହୁୟାକୁ କୋଥାଯ ଗେଲ ।
ଆମାର ବେବୋକ ବାଜେ କଥାଗୁଲୋ ତୁ ଯି ବାଜେଜାଣ କରିଯା ଯେ ଏକଟି ନିରୋତ୍ତମ
ଶୂନ୍ୟ ଦୀଢ଼ କରାଇଯାଇ ତାହାତେ ହଞ୍ଚାନ୍ତ କରା ହୁଃସାଧ । ଆମି କେବଳ ହୁଈ-

মনুষ্য

চারিটি চিকিৎসাল লোকের কাছে বাহবা পাইতে চাহি না, আমি সাধারণ লোকের মধ্যে বাচিয়া থাকিতে চাহি।'

আমি কহিলাম, 'সে অস্ত কী করিতে হইবে।'

সমীর কহিল, 'সে আমি কী জানি। আমি কেবল আপনি জানাইয়া সাধিলাম। আমার যেমন মাঝ আছে তেমনি আমার স্বাদ আছে; সারাংশ মাঝের পক্ষে আবশ্যক হইতে পারে, কিন্তু স্বাদ মাঝের নিকট প্রিয়। আমাকে উপলক্ষ্য করিয়া মাঝ করকগুলো মত করা তর্ক আহবণ করিবে, এমন ইচ্ছা করি না; আমি চাই, মাঝে আমাকে আপনার লোক বলিয়া চিনিয়া লইবে। এই উপসংকূল সাধের মানবজগত ত্যাগ করিয়া একটা ধার্মিক পত্রের নির্ভুল প্রবন্ধ-আকারে জগত্গ্রহণ করিতে আমার অস্বৃতি হয় না। আমি জার্শনিক তত্ত্ব নই, আমি ছাপার বই নই, আমি তর্কের স্থূলিক অথবা কৃষ্ণত্ব নই; আমার বকুরা, আমার আঙ্গীয়েরা আমাকে সর্বদা ধাহা বলিয়া জানেন আমি তাহাই।'

যোম এত ক্ষণ একটা চৌকিতে ঠেমান দিয়া আর একটা চৌকির উপর পা-ভুটা তুঙিয়া অটল প্রশাস্ত ভাবে বলিয়াছিল। সে হঠাতে বলিল, 'তর্ক বল, তত্ত্ব বল, সিদ্ধান্ত এবং উপসংহারেই তাহাদের চরম গতি, সমাপ্তিতেই তাহাদের প্রধান গৌরব। কিন্তু মাঝ স্বতন্ত্রজাতীয় পদার্থ, অমরতা অসমাপ্তিই তাহার সর্বপ্রধান যাথার্থ্য। বিআমহীন গতিই তাহার প্রধান লক্ষণ। অমরতাকে কে সংক্ষেপ করিবে, গতির সারাংশ কে দিতে পারে। ভালো ভালো পাকা কথাগুলি যদি অতি অনাহাস-ভাবে মাঝের মুখে বসাইয়া দাও তবে অম হয়, তাহার মনের দেশে একটা গতিবৃক্ষি নাই, তাহার যত মূল হইবার শেষ হইয়া গেছে। চেষ্টা অম অসম্পূর্ণতা পুনরুক্তি ঘটিও আপাতত সারিঙ্গোর মতো দেখিতে হয়, কিন্তু মাঝের প্রধান ঐরুৎ তাহার ধারাই প্রমাণ হয়। তাহার ধারা চিকিৎসার একটা গতি, একটা

ଆଖନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦେସ । ମାହୁରେର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଛାଇବେର ମଧ୍ୟେ କୋଚା ରଙ୍ଗଟୁଳୁ, ଅସମାଷ୍ଟିର କୋଘଲଭା-ତୁର୍ଗଲଭାଟୁଳୁ ନା ବାହିଯା ଦିଲେ ଭାବାକେ ଏକେବାରେ ସାଜ କରିଯା ଛୋଟୋ କରିଯା ଫେଲା ହୁଏ । ଭାବାର ଅନ୍ତ ପରେର ପାଶା ଏକେବାରେ ହୃଦୀପଞ୍ଜେଇ ସାବିଯା ଦେଖେଯା ହୁଏ ।

ମୂରୀର କହିଲ, ‘ମାହୁରେର ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାର କ୍ଷମତା ଅତିଶ୍ୟ ଆଜ ; ଏହି ଅନ୍ତ ପ୍ରକାଶେର ମଙ୍ଗେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଭାବାର ମଙ୍ଗେ ଡଙ୍ଗୀ, ଭାବେର ମହିତ ଭାବନା ବୋଗ କରିଯା ଦିଲେ ହୁ— କେବଳ ରଥ ନହେ, ରଥେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଗ୍ରହି ସଫାରିତ କରିଯା ଦିଲେ ହୁ । ଯାଦି ଏକଟା ମାହୁରକେ ଉପଚ୍ଛିତ କର ଭାବାକେ ଥାଡ଼ା ଦୀନ୍ଦ୍ର କରାଇଯା କଣ୍ଠକୁଳି କଳେ-ଛାଟା କଥା କହାଇଯା ଗେଲେଇ ହଟିବେ ନା ; ତାହାକେ ଚାଲାଇତେ ହଇବେ, ତାହାକେ ହାନପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇତେ ହଇବେ, ତାହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ବୁଝାଇବାର ଅନ୍ତ ତାହାକେ ଅସମାଷ୍ଟ ଭାବେଇ ଦେଖାଇତେ ହଇବେ ।’

ଆମି କହିଲାମ, ‘ମେଇଟାଇ ତୋ କଟିନ । କଥା ଶେଷ କରିଯା ବୁଝାଇତେ ହଇବେ ଏଥିଲୋ ଶେଷ ହୁ ନାହିଁ, କଥାର ମଧ୍ୟେ ମେଇ ଉଚ୍ଚତ ଭକ୍ଷିତ ଦେଖେଯା ଦିବମ ବ୍ୟାପାର ।’

ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ କହିଲ, ‘ଏହି ଅନ୍ତରେ ମାହିତେ ବହକାଳ ଧରିଯା ଏକଟା ତର୍କ ଚଲିଯା ଆସିତେଛେ ଯେ, ବଲିଯାର ବିସ୍ତର୍ତ୍ତା ବେଳି ନା ବଲିଯାର ଭକ୍ଷିତା ବେଳି । ଆମି ଏ କଥାଟା ଲାଇଯା ଅନେକ ବାର ଭାବିଯାଇଛି, ଭାଲୋ ବୁଝାଇତେ ପାରି ନା । ଆମାର ମନେ ହୁ, ତର୍କେର ଧେରାଳ ଅହସାରେ ସଥନ ଷେଟାକେ ପ୍ରାଧାନ୍ତ ଦେଖେଯା ଯାଏ, ତଥନ ମେଇଟାଇ ପ୍ରଧାନ ହଇଯା ଉଠେ ।’

ଯୋମ ମାଥାଟା କଢିକାଠେର ମିକେ ତୁଳିଯା ସଲିତେ ଲାଗିଲ, ‘ମାହିତେ ବିସ୍ତର୍ତ୍ତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନା ଭକ୍ଷିତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଇହା ବିଚାର କରିତେ ହଇଲେ ଆମି ଦେଖି କୋନଟା ଅଧିକ ବର୍ତ୍ତମନ । ବିସ୍ତର୍ତ୍ତା ମେହ, ଭକ୍ଷିତା ଜୀବନ । ମେହଟା ବର୍ତ୍ତମାନେଇ ମୟାଥ ; ଜୀବନଟା ଏକଟା ଚକ୍ର ଅସମାଷ୍ଟ ଭାବାର ମଙ୍ଗେ ଲାଗିଯା ଆଛେ,

ତାହାକେ ଯୁହୁ ଭୟିଯାତେର ଦିକେ ସହମ କରିଯା ଲଈସା ଚଲିଯାଛେ, ଦେ ସତ୍ତବାନି ମୃତ୍ୟୁମାନ ତାହା ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଉ ତାହାର ମହିତ ଅନେକଥାନି ଆଶାପୂର୍ବ ନବ ନବ ମଞ୍ଜାବନା ଜୁଡ଼ିଯା ବାବିଯାଏଛେ । ସତ୍ତ୍ଵକୁ ବିଷୟକୁଠିପେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଝଡ଼ ଦେଇ ଯାଏ, ତତ୍ତ୍ଵକୁ ସୀମାବନ୍ଧ ; ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଭାଙ୍ଗିବ ବାରା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ସଙ୍କାର କରିଯା ଦିଲେ ତାହାଇ ଜୀବନ— ତାହାତେଇ ତାହାର ବୃଦ୍ଧିଶକ୍ତି, ତାହାର ଚନ୍ଦ୍ରଶକ୍ତି ନୁହନା କରିଯା ଦେଇ ।

ସମୀର କହିଲ, ‘ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟମାତ୍ରର ଅତି ପୁରୋତନ, ଆକାର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଦେ ନୂତନ ହଇସା ଉଠେ ।’

ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ କହିଲ, ‘ଆମାର ମନେ ହସ, ମାହୁସେଇ ପକ୍ଷେ ଓ ଐ ଏକଟେ କଥା । ଏକ-ଏକ ଜନ ମାହୁସ ଏମନ ଏକଟି ମନେର ଆକୃତି ଲଈସା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥେ, ତାହାର ଦିକେ ଚାହିଁଯା ଆମରା ପୁରୋତନ ମହୁୟରେର ଯେନ ଏକଟା ନୂତନ ବିଭାବ ଆବିଷ୍କାର କରି ।’

ଦୀପ୍ତି କହିଲ, ‘ମନେର ଏବଂ ଚରିତ୍ରେର ଦେଇ ଆକୃତିଟାଇ ଆମାଦେର ସ୍ଟାଇଲ । ମେଇଟେଯ ବାରାଇ ଆମରା ପରମ୍ପରର ନିକଟ ପ୍ରଚିଳିତ ପରିଚିତ ପରୀକ୍ଷିତ ହିତେଛି । ଆୟି ଏକ-ଏକ ବାର ତାବି ଆମାର ସ୍ଟାଇଲଟା କୀ ଦୁକରେ । ନମାଲୋଚକେବା ବାହାକେ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ବଲେ ତାହା ମହେ— ’

ସମୀର କହିଲ, ‘କିନ୍ତୁ ଏକଥିରେ ବଟେ । ତୁ ଯେ ଆକୃତିର କଥା କହିଲେ, ବେଟୋ ବିଶେଷକୁଠିପେ ଆମାଦେର ଆପନାର, ଆୟିଓ ତାହାରଇ କଥା ବଲିତେ-ଛିଲାମ । ଚିନ୍ତାର ପକ୍ଷେ ସକ୍ଷେ ଚେହାରାଥାନା ବାହାତେ ବଜାୟ ଥାକେ ଆୟି ମେଇ ଅରୁରୋଧ କରିତେଛିଲାମ ।’

ଦୀପ୍ତି ଝେର ହାସିଯା କହିଲ, ‘କିନ୍ତୁ ଚେହାରା ସକଳେର ସମ୍ମାନ ନହେ, ଅତେବ ଅରୁରୋଧ କରିବାର ପୂର୍ବେ ବିଶେଷ ବିବେଚନା କରା ଆବଶ୍ୟକ । କୋମୋ ଚେହାରାର ବା ପ୍ରକାଶ କରେ, କୋମୋ ଚେହାରାର ବା ଗୋପନ କରେ । ହୀରକେର ଜ୍ୟୋତି ହୀରକେର ମଧ୍ୟେ ଅତଃଇ ପ୍ରକାଶମାନ, ତାହାର ଆଲୋ ବାହିର କରିବାର ଅନ୍ତ

মনুষ্য

তাহার চেহারা ভাড়িয়া ফেলিতে হয় না। কিন্তু তৃণকে দষ্ট করিয়া ফেলিলে তবেই তাহার আলোকটৃকু বাহির হয়। আমাদের মতো সূজ প্রাণীর মধ্যে এ বিলাপ শোভা পায় না যে, সাহিত্যে আমাদের চেহারা বজায় থাকিত্তেছে না। কেহ কেহ আছে কেবল যাহার অস্তিত্ব, যাহার প্রকৃতি, যাহার সমগ্র সমষ্টি আমাদের কাছে একটি নৃতন শিক্ষা— নৃতন আনন্দ। সে যেমনটি তাহাকে তেমনি অবিকল রক্ষা করিতে পারিলেই যথেষ্ট। কেহ বা আছে যাহাকে ছাড়াইয়া ফেলিয়া ভিতর হইতে শৌস বাহির করিতে হয়। শৌসটুকু যদি বাহির হয় তবে সেই অস্তু কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত; কারণ, তাহাই যা কর জন সোকের আছে এবং কর জন বাহির করিয়া দিতে পারে।'

সমীর হাস্তমুখে কহিল, 'মাপ করিবেন দীপ্তি, আমি যে তৃণ এমন দীর্ঘতা আমি কখনো স্বপ্নেও অহুভব করি না। বরঞ্চ অনেক সময় ভিতর দিকে চাহিলে আপনাকে খনির হীরক বলিয়া অচূমান হয়। এখন কেবল চিনিয়া লইতে পারে এমন একটা জহুরির অভ্যাস বসিয়া আছি। কৃমে বৃত দিন যাইত্তেছে তত আমার বিশ্বাস হইত্তেছে, পৃথিবীতে জহুরের তত অভাব নাই যত জহুরির। তঙ্গ বহসে সংসারে মাঝুষ চোখে পড়িত না; মনে হইত, যথার্থ মাঝুষগুলা উপস্থান নাটক এবং মহাকাব্যেই আশ্রম লইয়াছে, সংসারে কেবল একটিমাত্র অবশিষ্ট আছে। এখন দেখিতে পাই লোকালয়ে মাঝুষ চের আছে, 'কিন্তু 'ভোলা মন, ও ভোলা মন, যাহুষ কেন চিনিলি না'। ভোলা মন, এই সংসারের মাঝখানে এক বাঁর প্রবেশ করিয়া দেখ, এই মানবস্তুময়ের ভিত্তের মধ্যে। সভাস্থলে যাহারা কথা কহিতে পারে না সেখানে তাহারা কথা কহিবে; লোকসমাজে যাহারা এক প্রাচৰে উপেক্ষিত হয় সেখানে তাহাদের এক নৃতন গৌরব প্রকাশিত হইবে; পৃথিবীতে

ବାହାଦୁରିଗକେ ଅନାବଶ୍ୱକ ବୋଧ ହୁଏ ମେଥାନେ ଦେଖିବ ତାହାଦେଇ ସରଳ ପ୍ରେସ, ଅବିଶ୍ରାମ ଦେବା, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବିସର୍ଜନେର ଉପରେ ପୃଥିବୀ ଅଭିଭିତ ହଇଯା ରହିଯାଛେ । ଡୌଘ ଶ୍ରୋଷ ଭୌମାର୍ଜୁନ ମହାକାବ୍ୟେର ନାୟକ ; କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ କୁତ୍ର କୁତ୍ର କୁଳକ୍ଷେତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ତୀହାଦେଇ ଆଶ୍ରୀୟ-ସ୍ଵଭାବି ଆଛେ, ମେହି ଆଶ୍ରୀୟତା କୋମ୍ ନୟଦୈପାଯନୁ ଆଧିକାର କରିବେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ।'

ଆଖି କହିଲାମ, 'ନା କରିଲେ କୌ ଏମନ ଆମେ ଯାୟ । ମାହୁସ ପରମ୍ପରକେ ନା ଯଦି ଚିନିବେ ତବେ ପରମ୍ପରକେ ଏତ ଭାଲୋବାସେ କୌ କରିବା । ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧକ ତାହାର ଜୟହାନ ଓ ଆଶ୍ରୀୟବର୍ଗ ହଇତେ ବହ ଦୂରେ ଦୂ-ଦୂର ଟାକା ବେତନେ ଠିକା ମୁହଁରିଗିରି କରିତ । ଆମି ତାହାର ପ୍ରଭୁ ଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆୟ ତାହାର ଅଞ୍ଚିତ ଅବଗତ ଛିଲାମ ନା— ମେ ଏତ ପାମାଣ୍ୟ ଲୋକ ଛିଲ । ଏକ ଦିନ ବାତ୍ରେ ମହା ତାହାର ଓଲାଉଁଟା ହଇଲ ; ଆମାର ଶଘନଗୃହ ହଇତେ କୁନିତେ ପାଇଲାମ ମେ ‘ପିସିମା’ ‘ପିସିମା’ କରିଯା କାନ୍ତର ସ୍ଵରେ କୌନିତେଛେ । ତଥନ ମହା ତାହାର ଗୋରବହୀନ କୁତ୍ର ଜୀବନଟି ଆମାର ନିକଟ କତଥାନି ବୃଦ୍ଧ ହଇଯା ଦେଖା ଦିଲ । ମେହି ସେ ଏକଟି ଅଙ୍ଗାତ ଅଖ୍ୟାତ ମୂର୍ଖ ନିର୍ବୋଧ ଲୋକ ବସିଯା ବସିଯା, ଝେଇ ଗ୍ରୀବା ହେଲାଇଯା, କଲମ ଧାଡ଼ା କରିଯା ଧରିଯା, ଏକ ମନେ ନକଳ କରିଯା ବାଇତ, ତାହାକେ ତାହାର ପିସିମା ଆପନ ନିଃସଂକାନ ବୈଧବ୍ୟେର ମମନ୍ତ ଶକ୍ତି ମେହାଲି ଦିଯା ମାହୁସ କରିଯାଛେ । ମନ୍ୟାବେଳାୟ ଆଶ୍ରଦେହେ ଶୁଣ୍ଟ ବାମାଯ ଫିରିଯା ସଥନ ମେ ଅହଞ୍ଚେ ଉନାନ ଧରାଇଯା ପାକ ଚଢାଇତ, ସତ କ୍ଷମ ଅର୍ପ ଟଗ୍ବଗ୍ କରିଯା ନା ଫୁଟିଯା ଉପିତ ତତ କ୍ଷମ କମ୍ପିତ ଅଗ୍ନିଶିଥାର ମିକେ ଏକନୃତେ ଚାହିଯା ମେ କି ମେହି ଦୂରକୁଟିରବ୍ୟାସିନୀ ମେହାଲିନୀ କଲ୍ୟାଣମୟୀ ପିସିମାର କଥା ଭାବିତ ନା । ଏକ ଦିନ ସେ ତାହାର ନକଳେ ଭୁଲ ହଇଲ, ଠିକେ ମିଳ ହଇଲ ନା, ତାହାର ଉଚ୍ଛତନ କର୍ତ୍ତାଙ୍ଗୀର ନିକଟ ମେ ଲାହିତ ହଇଲ, ମେ ଦିନ କି ମକାଳେର

ଚିଠିତେ ତାହାର ପିସିମାର ପୀଡ଼ାର ସଂବାଦ ପାଇ ନାହିଁ । ଏହି ନଗଣ୍ୟ ଲୋକଟାର ଅତି ହିନ୍ଦେର ମନ୍ଦିରବାର୍ତ୍ତାର ଅନ୍ତ ଏକଟି ଜ୍ଞେହପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ର କ୍ଷମତା କି ସାଧାରଣ ଉତ୍କର୍ଷ ଛିଲ । ଏହି ଦରିଦ୍ର ଯୁବକେର ପ୍ରେସବାସନେର ମହିତ କି କହ କରଣା କାନ୍ତରତା ଉଦ୍ବେଗ ଜ୍ଞାନିତ ହଇଯା ଛିଲ । ସହ୍ସା ମେହି ରାତ୍ରେ ଏହି ନିର୍ବାଗଶ୍ରାୟ କୃଷ୍ଣ ଆପଣିଥିବା ଏକ ଅମ୍ବଳ୍ୟ ମହିମାର ଆମାର ନିକଟେ ଦୌପ୍ୟମାନ ହଇଯା ଉଠିଲ । ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ, ଏହି ତୁଙ୍କ ଲୋକଟିକେ ସହି କୋନୋ ଯତେ ଦୀଚାଇତେ ପାରି ତବେ ଏକ ବୃଦ୍ଧ କାଙ୍ଗ କରା ହୁଏ । ସମସ୍ତ ରାତ୍ରି ଜ୍ଞାନିଯା ତାହାର ଦେବାନ୍ତର୍ଣ୍ଣୟ କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ପିସିମାର ଧନକେ ପିସିମାର ନିକଟ ଫିରାଇଯା ଦିତେ ପାରିଲାମ ନା— ଆମାର ମେହି ଟିକା ମୁହରିର ମୁହୂ ହଇଲ । ଭୌମ ଜ୍ଞାନ ଭୌମାର୍ଜୁନ ଖୁବ ମହିଁ, ତଥାପି ଏହି ଲୋକଟିର ମୂଳ୍ୟ ଅଛି ନହେ । ତାହାର ମୂଳ୍ୟ କୋନୋ କବି ଅଭ୍ୟମାନ କରେ ନାହିଁ, କୋନୋ ପାଠକ ବୀକାର କରେ ନାହିଁ; ତାହିଁ ସିନ୍ଧିଆ ଥେ ମୂଳ୍ୟ ପୃଥିବୀତେ ଅନାବିକ୍ରିୟ ଛିଲ ନା, ଏକଟି ଜୀବନ ଆପନାକେ ତାହାର ଅନ୍ତ ଏକାନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଯାଇଲି— କିନ୍ତୁ ଖୋରାକ-ପୋଶାକ-ମମେତ ଲୋକଟାର ବେତନ ଛିଲ ଆଟ ଟାକା, ତାହାଓ ସାରୋ ମାତ୍ର ନହେ । ମହିଁ ଆପନାର ଜ୍ୟୋତିତେ ଆପନି ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ଉଠେ, ଆର ଆମାଦେର ଯତେ ଦୀପିତ୍ତିନ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଲୋକଦିଗକେ ବାହିରେର ପ୍ରେମେର ଆଲୋକେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ହୁଏ ; ପିସିମାର ଭାଲୋବାସୀ ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲେ ଆମ୍ବଦୀ ସହ୍ସା ଦୌପ୍ୟମାନ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଦେଖାନେ ଅକ୍ଷକାରେ କାହାକେଉ ଦେଖା ଯାଇତେଛିଲ ନା ଦେଖାନେ ପ୍ରେମେର ଆଲୋକ ଫେଲିଲେ ସହ୍ସା ଦେଖା ଯାଏ, ଯାହୁସେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଶ୍ରୋତ୍ବ୍ରନ୍ତି ଦୟାପିନ୍ଦ ମୁଖେ କହିଲ, ‘ତୋମାର ଐ ବିଦେଶୀ ମୁହରିର କଥା ତୋମାର କାହେ ପୂର୍ବେ ଉନିଆଛି । ଜାନି ନା, ଉହାର କଥା ଉନିଆ କେବେ ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁହାନି ବେହାରା ନିହରକେ ଘନେ ପଡ଼େ । ମଞ୍ଚକ୍ରିତ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷସନାନ ବାଧିଯା ତାହାର ଦ୍ୱୀ ମରିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଏଥର ମେ କାଜକର୍ମ କରେ,

ଫୁଲୁର ବେଳା ସମୀରା ପାଥା ଟାନେ— କିନ୍ତୁ ଏମନ ଶକ୍ତ ଶିର୍ଷ ତଥା ଶର୍ମୀଛାଡ଼ାର ମତୋ ହିଁଥା ଗେଛେ ! ତାହାକେ ସଥିନି ଦେଖି କଟ ହସ । କିନ୍ତୁ ସେ କଟ ହେଲେ ଟାହାର ଏକଲାର ଅଞ୍ଚଳ ନାହେ ; ଆସି ଠିକ୍ ବୁଝାଇତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ମନେ ହସ ବେଳ ସମ୍ମନ ମାନବେର ଅଣ୍ଟ ଏକଟା ବେଳନା ଅହୁଭୂତ ହଇତେ ଥାକେ ।'

ଆସି କହିଲାମ, 'ତାହାର କାରଣ, ଉହାର ଯେ ବ୍ୟଥା ସମ୍ମନ ମାନବେର ମେହି ବ୍ୟଥା । ସମ୍ମନ ମାନୁଷଙ୍କ ଭାଲୋବାସେ ଏବଂ ବିରହ ବିଚ୍ଛେଦ ମୃତ୍ୟୁର ଦୀର୍ଘ ପୀଡ଼ିତ ଓ ଭୀତ । ତୋମାର ଐ ପାଥାଓଗାଳା ଭୃତ୍ୟର ଆନନ୍ଦହାରା ବିଷଳ ମୂର୍ଖ ସମ୍ମନ ପୃଥିବୀବାନୀ ମାନୁଷେର ବିଧାନ ଅନ୍ତିତ ହିଁଥା ରହିଥାଛେ ।'

ଶ୍ରୋତ୍ସମ୍ମିଳୀ କହିଲ, 'କେବଳ ତାହାଇ ନଥ । ମନେ ହସ, ପୃଥିବୀତେ ସତ ହୁଅ ତତ ଦୟା କୋଥାଯ ଆହେ । କତ ହୁଅ ଆହେ ସେଥାନେ ମାନୁଷେର ସାରନା କୋମୋ କାଳେ ପ୍ରବେଶପାଇବାର ଅନାବନ୍ଧକ ଅତିବୃତ୍ତି ହିଁଯା ଥାଏ । ସଥିନି ଆସାର ଐ ବେହାରା ଧୈର୍ୟମହକାରେ ମୁକଭାବେ ପାଥା ଟାନିଯା ବାଇତେଛେ, ଛେଲେଛୁଟେ ଉଠାନେ ଗଡ଼ାଇତେଛେ, ପଡ଼ିଯା ଗିଯା ଚାଁକାରପୂର୍ବକ କୌଣସି ଉଠିତେଛେ, ବାପ ମୁଖ ଫିରାଇଯା କାରଣ ଜାନିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ, ପାଥା ଛାଡ଼ିଯା ଉଠିଯା ବାଇତେ ପାରିତେଛେ ନା— ଜୀବନେ ଆନନ୍ଦ ଅର ଅଧିକ ପେଟେର ଆଳା କମ ନାହେ, 'ଜୀବନେ ସତ ବଢ଼ୋ ଦୁର୍ବିନାଇ ଘଟୁକ ହୁଇ ମୁଣ୍ଡ ଅବ୍ରେ ଅଞ୍ଚ ନିଯମିତ କାଙ୍ଗ ଚାଲାଇତେଇ ହିଁବେ, କୋମୋ ଝାଟି ହିଁଲେ କେହ ଥାପ କରିବେ ନା— ସଥିନ ଭାବିଯା ଦେଖି ଏମନ ଅସଂଖ୍ୟ ଲୋକ ଆହେ ସାହାଦେବ ହୁଅକଟ, ସାହାଦେବ ମହୁର୍ତ୍ତ ଆମାଦେବ କାହେ ସେବ ଅନାବିକୃତ— ସାହାଦିଗଙ୍କେ ଆମରା କେବଳ ବ୍ୟବହାରେ ଲାଗାଇ ଏବଂ ସେତନ ହିଁଇ, ମେହ ହିଁଇ ନା, ସାହନା ଦିଁଇ ନା, ଅନ୍ଧା ଦିଁଇ ନା— ତଥାନ ବାନ୍ଧବିକିଇ ମନେ ହସ, ପୃଥିବୀର ଅନେକଥାନି ସେବ ବିବିଡ଼ ଅକ୍ଷକାରେ ଆବୃତ, ଆମାଦେବ ଦୃଷ୍ଟିର ଏକେବାରେ ଅଗୋଚର । କିନ୍ତୁ ସେହି ଅଜ୍ଞାତନାମା ଦୀପିତ୍ତିନ ଦେଶେର ଲୋକେବାନ୍ତ ଭାଲୋବାସେ ଏବଂ ଭାଲୋବାସେ

ମୁଦ୍ରଣ

ବୋଗ୍ୟ । ଆମାର ମନେ ହୟ, ସାହାଦେର ମହିମା ନାହିଁ, ସାହାରା ଏକଟା ଅକ୍ଷରଙ୍ଗ
ଆସରପେର ମଧ୍ୟେ ବଜ୍ର ହଇଯା ଆମନାକେ ତାଲୋକପ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ପାରେ ନା,
ଏହି କି, ନିଜେକେଓ ତାଲୋକପ ଚନେ ନା, ମୁକ୍ତମୁକ୍ତ ଭାବେ ଶୁଦ୍ଧ ଦୂରେ ଦେଖନା
ମହ୍ୟ କରେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମାନସକ୍ରପେ ପ୍ରକାଶ କରା, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆମାଦେର
ଆମ୍ବୀଳକପେ ପରିଚିତ କରାଇଥା ଦେଖା, ତାହାଦେର ଉପରେ କାବ୍ୟେର
ଆଲୋକ ନିକ୍ଷେପ କରା ଆମାଦେର ଏଥନକାର କବିଦେବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ପୂର୍ବକାଳେ ଏକ ସମୟେ ମକଳ ବିଷୟେ ଅଧିକାର ଆମର
କିନ୍ତୁ ଅଧିକ ଛିଲ । ତଥନ ମହୃଦୟମାଜ ଅନେକଟା ଅସହାୟ ଅବକିତ ଛିଲ ।
ଯେ ଅତିଭାଷାଲୀ, ଯେ କ୍ଷମତାଭାଷାଲୀ, ଯେଇ ତଥନକାର ସମନ୍ତ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର
କରିଯା ଲାଇତ । ଏଥମ ସଞ୍ଚାତାର ଶୁଶ୍ରାସନେ ଶୁଶ୍ରାସାୟ ବୟବିପଦ ଦୂର ହଇଯା
ଅବଲତାର ଅତାଧିକ ମର୍ଦାନୀ ହ୍ରାମ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଏଥନ ଅକୁଳୀ
ଅକ୍ଷମୟୋ ଓ ସଂସାରେ ଖୁବ ଏକଟା ବୁଦ୍ଧ ଅଂଶେର ଶରିକ ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଇଯାଛେ ।
ଏଥନକାର କାବ୍ୟ-ଉପକ୍ରମର ଭୌତିକ୍ରୋଗକେ ଛାଡ଼ିଯା ଏଇ ସମନ୍ତ ମୁକ ଜାତିର
ଭାଷା, ଏହି ସମନ୍ତ ଭାଷାଙ୍କର ଅଭାବେର ଆଲୋକ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପ୍ରତ୍ୱତ
ହଇଯାଛେ ।’

ସମୀର କହିଲ, ‘ନବୋଦିତ ସାହିତ୍ୟଶୈରେ ଆଲୋକ ପ୍ରଥମେ ଅତ୍ୟାକ୍ଷ
ପରିତ୍ୱର୍ତ୍ତିତରେର ଉପରେଇ ପତିତ ହଇଯାଛିଲ, ଏଥନ କମେ ନିର୍ଵବତୀ ଉପକ୍ରମାର
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରସାରିତ ହଇଯା କୃତ୍ରିମ କୁଟିରଙ୍ଗଲିକେଓ ପ୍ରକାଶମାନ କରିଯା
ତୁଲିତେଛେ ।’

ମନ୍ତ୍ର

ଏହି ସେ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ ନଦୀର ଧରେ ପାଡ଼ାଗାଁଯେର ଏକଟି ଏକତଳା ଧରେ ବସିଯା ଆଛି ; ଟିକ୍ଟିକି ଘରେର କୋଣେ ଟିକ୍ଟିକି କରିତେଛେ ; ଦେଇଲେ ପାଥା ଟାନିବାର ଛିଲେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜୋଡ଼ା ଚଢୁଇ ପାଖି ବାସୀ ତୈରି କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ସାହିର ହିତେ ହୁଟା ମୁଶ୍କେ କରିଯା କିଚ୍‌ମିଚ୍‌ ଶଙ୍କେ ମହାବ୍ୟଷ୍ଟ ଭାବେ କ୍ରମାଗତ ସାତାଶାତ କରିତେଛେ ; ନଦୀର ମଧ୍ୟେ ନୌକା ଭାସିଯା ଚଲିଯାଛେ, ଉଚ୍ଚତଟେର ଅଞ୍ଚଳାଳେ ନୌଲାକାଳେ ତାହାଦେର ମାନ୍ଦଳ ଏବଂ କ୍ଷୀତ ପାଲେର କିମ୍ବନ୍ଦଶ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ; ବାତାମଟି ଶିଶ୍ର, ଆକାଶଟି ପରିକାର, ପରପାରେର ଅତିଧିର ତୌରବେଦୀ ହିତେ ଆର ଆମାର ବାବାନ୍ଦାର ମୁଖ୍ୟବତ୍ତୀ ବେଡ଼ା-ବେଶ୍ୟା ଛୋଟୋ ସାଗାନଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ରୌତ୍ରେ ଏକଥଣ୍ଡ ଛବିର ମତୋ ଦେଖାଇତେଛେ — ଏହି ତୋ ସେ ଆଛି । ମାୟେର କୋଲେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ତାନ ସେମନ ଏକଟି ଉତ୍ତାପ, ଏକଟି ଆବାଧ, ଏକଟି ଶ୍ଵେତ ପାଯ, ତେମନି ଏହି ପୁରୁତନ ପ୍ରକାରର କୋଲ ଦୈରିଯା ବସିଯା ଏକଟି ଜୀବନପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହଁ ଉତ୍ତାପ ଚତୁର୍ଦିକ ହିତେ ଆମାର ସର୍ବାଙ୍କେ ପ୍ରୟେଶ କରିତେଛେ । ତବେ ଏହି ଭାବେ ଧାରିଯା ଗେଲେ କ୍ଷତି କୀ । କାଗଜ କଳମ ଲାଇଯା ବସିବାର ଜଣ୍ଠ କେ ତୋମାକେ ଥୋଚାଇତେଛିଲ । କୋନ୍‌ବିଧିରେ ତୋମାର କୀ ଘର, କିମେ ତୋମାର ସମ୍ମତି ବା ଅସମ୍ମତି, ଦେ କଥା ଲାଇଯା ହଠାତ୍ ଧୂମଧାର କରିଯା କୋମର ଦୀରିଯା ବସିବାର କୀ ଦସକାର ଛିଲ । ଏ ଦେଖୋ, ମାଠେର ମାଝକାନେ, କୋଥାଓ କିଛୁ ନାଇ, ଏକଟା ଘୂର୍ଣ୍ଣ-ସାତାମ ଧାନିକଟା ଧୂଳା ଏବଂ ଶୁକନୋ ପାତାର ଉଡ଼ନା ଉଡ଼ାଇଯା କେମନ ଚମ୍ବକାର ଭାବେ ଘୂରିଯା ନାଚିଯା ଗେଲ । ପଦାନ୍ତଲିମାତ୍ରେର ଉପର ଡର କରିଯା ଦୀର୍ଘ ସବଳ ହାଇଯା କେମନ ଡହିଟି କରିଯା ମୁହଁର୍କାଳ ଦୀର୍ଘାଇଲ, ତାହାର ପର ହସହାସ କରିଯା ସମ୍ପତ୍ତ ଉଡ଼ାଇଯା ହଡ଼ାଇଯା ଦିଯା କୋଥାଯି ଚଲିଯା ଗେଲ ତାହାର ଟିକାନା ନାଇ । ସମ୍ବଲ ତୋ ଭାବି ! ଗୋଟାକତକ ଖଡ଼କୁଟା ଧୂଳାବାଲି ଶୁଦ୍ଧିଧାମତୋ ସାହା ହାତେର କାହେ ଆସେ ତାହାଇ ଲାଇଯା ସେ ଏକଟୁ ଭାବଭଦ୍ରି

କହିଯା କେମନ୍ ଏକଟି ଖେଳା ଧେଲିଯା ଲାଇ ! ଏହନି କହିଯା ଜମହିଁ
ଯଥ୍ୟାହେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାଠୀଯର ନାଚିଆ ବେଡ଼ୋଯି । ନା ଆଛେ ତାହାର କୋନୋ ଉଦ୍‌ଦେଶ
ନା ଆଛେ ତାହାର କେହ ଦର୍ଶକ— ନା ଆଛେ ତାହାର ଯତ, ନା ଆଛେ ତାହାର
ତୁର, ନା ଆଛେ ଯମାଜ ଏବଂ ଇତିହାସ ସହକେ ଅତି ସମ୍ମିଳିନ ଉପଦେଶ—
ପୃଥିବୀତେ ଯାହା କିଛୁ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅନାବଶ୍ଯକ, ସେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵତ ପରିଭ୍ରମଣ
ପଦାର୍ଥଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଉତ୍ସପ୍ତ ଝୁକ୍କାର ଦିହା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକାଳେର
ଅଞ୍ଚ ଜୀବିତ ଜ୍ଞାନ ତୁଳନ କରିଯା ତୋଳେ ।

ଅଥନି ସଦି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜେ ଏକ ନିର୍ବାସେ କତକଗୁଲା ଯାହା-ତାହା ଧାଡ଼ା
କରିଯା, ଝୁଲୁର କରିଯା ଘୁରାଇଯା ଡୁଡ଼ାଇଯା, ଲାଟିଯ ଧେଲାଇଯା ଚଲିଯା ଯାଇତେ
ପାରିତାମ ! ଅମନି ଅବଲୀଳକ୍ରମେ ଚଞ୍ଚଳ କରିତାମ, ଅମନି କୁଣ୍ଡ ଦିଯା
ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲିତାମ । ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ; ତୁମ୍ଭୁ ଏକଟା
ବୁଢ଼େର ଆନନ୍ଦ, ତୁମ୍ଭୁ ଏକଟା ମୌର୍ଯ୍ୟର ଆବେଗ, ତୁମ୍ଭୁ ଏକଟା ଜୀବନେର ଘୂର୍ଣ୍ଣା !
ଅଧାରିତ ପ୍ରାସ୍ତର, ଅନାବୁତ ଆକାଶ, ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଶ୍ରୀଲୋକ— ତାହାରେ
ଯାରଖାନେ ମୁଠା ମୁଠା ଧୂଳି ଲାଇଯା ଇଞ୍ଜଜାଳ ନିର୍ମାଣ କରା, ସେ କେବଳ ଧେପା
ହୃଦୟେର ଉଦ୍ବାର ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳା ।

ଏ ହାଇସେ ତୋ ବ୍ୟା ଧାର । କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦିଯା ବନ୍ଦିଯା ପାଥରେର ଉପର ପାଥର
ଚାପାଇଯା ଗଲଦୟର୍ଥ ହିଟୀଯା କତକଗୁଲା ନିଶ୍ଚଳ ମତ୍ତାମତ ଉଚ୍ଚ କରିଯା ତୋଳେ ।
ତାହାର ମଧ୍ୟେ ନା ଆଛେ ଗତି, ନା ଆଛେ ଶ୍ରୀତି, ନା ଆଛେ ଆପ । କେବଳ
ଏକଟା କଟିନ କୀତି । ତାହାକେ କେହ ବା ହାଇ କରିଯା ଦେଖେ, କେହ ବା ପା
ଦିଯା ଠେଲେ— ଯୋଗ୍ୟତା ବେମ୍ବି ଥାକ ।

କିନ୍ତୁ ଇଛା କରିଲେଓ ଏ କାହିଁ କାହିଁ ହିତେ ପାରି କହି । ମନ୍ୟାର
ଧାତିରେ ମାହୁସ ମନ-ନାମକ ଆପନାର ଏକ ଅଂଶକେ ଅପରିହିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଦିଯା
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାଢ଼ାଇଯା ତୁଳିଯାହେ ; ଏଥନ୍ ତୁମି ସଦି ତାହାକେ ଛାଡ଼ିତେ ଚାଓ, ସେ
ତୋମାକେ ଛାଡ଼େ ନା ।

ଲିଖିତେ ଲିଖିତେ ଆମି ସାହିବେ ଚାହିଁବା ଦେଖିତେଛି, ଏ ଏକଟି ଲୋକ ବୌଜନିବାରପେର ଅଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମ ଏକଟି ଚାମର ଚାପାଇଶୀ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ରେ ଶାଳ-ପାତେର ଢୋତାର ଧାନିକଟା ଦେଇ ଲାଇଯା ବରନଶାଳା ଅଭିଯୁକ୍ତ ଚଲିଯାଇଛେ । ଓଟି ଆୟୁର ଶୃଙ୍ଗ, ନାମ ନାରାୟଣସିଂ । ଦିନ୍ୟ କୁଟ୍ଟପୁଣ୍ଡ, ନିଶ୍ଚିତ, ଅନୁଭବିତ, ଉପବୁଦ୍ଧନୀରାମାଞ୍ଚ ପର୍ବତପରବର୍ଷ ମସି ଚିକଣ କାଠାଳ ଗାଛଟିର ମତେ । ଏଇକଥିମାତ୍ର ଏହି ବହିଅକ୍ରତିର ମହିତ ଟିକ ମିଥ ଥାଏ । ଅକ୍ରତି ଏବଂ ଇହାର ମାଧ୍ୟମରେ ସତ୍ତ୍ଵୋ ଏକଟା ବିଜ୍ଞବ୍ରଚିହ୍ନ ନାହିଁ । ଏହି ଜୀବଧାତ୍ରୀ ଶକ୍ତି-ଶାଲିନୀ ବୃଦ୍ଧ ବର୍ଷକରାର ଅନୁମଳ୍ଯ ହିଁଯା ଏ ଲୋକଟି ବେଶ ମହିତେ ଥାଏ କରିତେଛେ, ଇହାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ତିଳମାତ୍ର ବିରୋଧ-ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ନାହିଁ । ଏ ଗାଛଟି ସେମନ ଶିକ୍ଷା ହିଁତେ ପରିବାରେ ପର୍ବତ କେବଳ ଏକଟି ଆତା ଗାଛ ହିଁଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ତାହାର ଆବ କିଛିର ଅଳ୍ପ କୋନୋ ମାଧ୍ୟମରେ ନାହିଁ, ଆମାର କୁଟ୍ଟପୁଣ୍ଡ ନାରାୟଣସିଂଟି ତେମନି ଆଶୋପାକ୍ଷ କେବଳମାତ୍ର ଏକଥାନି ଆଜ୍ଞା ନାରାୟଣସିଂ ।

କୋନୋ କୌତୁକପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷ-ମେଦତା ଯଦି ହଟ୍ଟାମି କରିଯା ଏ ଆତା ଗାଛଟିର ମାଧ୍ୟମରେ କେବଳ ଏକଟି ଫୋଟା ମନ କେଲିଯା ଦେଇ । ତବେ ଏ ମନଙ୍କ ଭାବର ମାନୁଷଙ୍କର ମଧ୍ୟେ କୌ ଏକ ବିଷୟ ଉପର୍ଯ୍ୟ ବାବିରା ଥାଏ । ତବେ ଚିତ୍କାର ଉହାର ଚିକନ ସବୁଜ ପାତାଙ୍ଗଳି ଭୂର୍ଜପଞ୍ଜେର ମତେ ପାତ୍ରବର୍ଷ ହିଁଯା ଥାଏ, ଏବଂ ଶୁଣି ହିଁତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପର୍ବତ ଦୁର୍ଦେଶ ଜଳାଟେର ମତୋ ଦୁଃଖିତ ହିଁଯା ଆସେ । ତଥନ ସମସ୍ତକାଳେ ଆର କି ଅମନ ଦୁଇ-ଚାରି ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ମର୍ବାଜ କଟି ପାତାର ପୁଲକିତ ହିଁଯା ଉଠେ । ଏ ଶୁଣି-ଆକା ଗୋଲ ଗୋଲ ଶୁଜ ଶୁଜ କଲେ ଅତ୍ୟୋକ ଶାଖା ଜରିଯା ଥାଏ ? ତଥନ ସମ୍ମତ ଦିନ ଏକ ପାହେର ଉପର ଦୀଡାଇଯା ଦୀଡାଇଯା ଭାବିତେ ଥାକେ, ‘ଆମାର କେବଳ କତକଣା ପାତା ହିଁଲ କେବ, ପାଥା ହିଁଲ ନା କେବ । ପ୍ରୋଗପ୍ରେ ମିଥ ହିଁଯା ଏତ ଉଚୁ ହିଁଯା ଦୀଡାଇଯା ଆଛି, ତୁ କେବ ସଥେଟ ପରିମାଣେ ଦେଖିତେ ପାଇତେହି ନା । ଏ

ଦିଗ୍ବିତେର ପରପାରେ କୀ ଆହେ । ଏ ଆକଶେର ତାରାଗୁଲି ସେ ପାହେର
ଶାଖାର ଫୁଟିଆ ଆହେ, ଲେ ଗାଛ କେମନ କରିଯା ନାଗାଳ ପାଈବ । ଆହି
କୋଥା ହିତେ ଆଶିଲାମ, କୋଥାର ଯାଇବ, ଏ କଥା ବତ କଣ ନା ହିବ ହିତେ
ତତ କଣ ଆମି ପାଢା କୁରାଇସା, ଡାଳ କୁରାଇସା, କାଠ ହିସା, ଦୀଢାଇସା ଧ୍ୟାନ
କରିତେ ଥାକିବ । ଆମି ଆହି ଅଥବା ଆମି ନାହିଁ, ଅଥବା ଆମି “ଆହିଏ
ବଟେ ନାହିଁ ବଟେ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ବତ କଣ ହୀମାଂସା ନା ହର ତତ କଣ ଆମାର
ଜୀବନେ କୋନୋ ଶୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ଦୀର୍ଘ ସର୍ବାର ପର ସେ ଦିନ ଆତକାଳେ
ଅର୍ଥମ ଶୁଦ୍ଧ ଓଟେ ଦେ ଦିନ ଆମାର ମଜ୍ଜାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ପୁଲକ-ମକ୍କାର
ହୟ ସେଟା ଆମି ଟିକ କେମନ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଯ, ଏବଂ ଶିତାତେ
ଫାରୁନେର ମାଝାମାଝି ସେ ଦିନ ହଠାତ୍ ଶାର୍କାଳେ ଏକଟା ମଙ୍କିଶେର ବାତାସ
ଉଠେ ଦେ ଦିନ ଇଚ୍ଛା କରେ— କୌ ଇଚ୍ଛା କରେ କେ ଆମାକେ ବୁଝାଇସା ଦିବେ ।’

ଏହି ସମ୍ମତ କାଣ୍ଡ ! ଗେଲ ବେଚାରାର ତୁଳ ଫୋଟାନୋ, ଅମ୍ବାଶପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତାକଳ
ପାକାନୋ । ଯାହା ଆହେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ସେଇ ହିସାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା, ସେ
ବୁଦ୍ଧମ ଆହେ ଆର ଏକ ବୁଦ୍ଧମ ହିସାର ଇଚ୍ଛା କରିଯା, ନା ହସ ଏ ଦିକ, ନା
ହସ ଓ ଦିକ । ଅବଶେଷେ ଏକ ଦିନ ହଠାତ୍ ଅଞ୍ଚର୍ବେଦନାଥ ଗୁର୍ଜି ହିତେ ଅଶାଖା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିନୀର ହିସା ବାହିର ହୟ ଏକଟା ସାମର୍ଥ୍ୟକ ପତ୍ରେର ପ୍ରବଳ, ଏକଟା
ସମାଲୋଚନା, ଆରଧ୍ୟ ସମାଜ ସହକ୍ରେ ଏକଟା ଅସାମର୍ଥିକ ଉତ୍ସୋପମେଶ । ତାହାର
ମଧ୍ୟେ ନା ଧାକେ ଦେଇ ପନ୍ଥମର୍ମର, ନା ଧାକେ ଦେଇ ଛାରା, ନା ଧାକେ ସର୍ବାଦ୍ୟାନ୍ତ
ଶରସ ମଞ୍ଚର୍ମତା ।

ସହି କୋନୋ ଅସଲ ଶରତାନ ସର୍ବିଦ୍ଧପେର ମତେ । ଶୁକାଇସା ଯାଟିର ନୌତେ
ଅବେଶ କରିଯା, ଶତଲଙ୍କ ଝୀକାରୀକା ଲିଙ୍କକ୍ରେର ଭିତ୍ତର ଦିସା ପୃଥିବୀର ସମ୍ମତ
ତକଳତା ତୁଳଶ୍ମିର ମଧ୍ୟେ ଯମ-ସକାର କରିଯା ଦେଇ, ତାହା ହିସେ ପୃଥିବୀତେ
କୋଥାର କୁରାଇସାର ଛାନ ଥାକେ । ତାଗେ ବାଗାନେ ଆଶିୟା ପାଥିର ପାନେର
ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ଅର୍ଦ୍ଦ ପାଶରୀ ବାହ ନା ଏବଂ ଅକ୍ଷରହିନ ସବୁଜ ପତ୍ରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ

ଶାଖାର ଶାଖାର ଶୁକ ସେତ୍ୟର୍ ମାସିକ-ପତ୍ର ସଂବାଦପତ୍ର ଏବଂ ବିଜ୍ଞାପନ ଫୁଲିତେ ଦେଖା ଥାଏ ନା ।

ଭାଗୋ ଗାଛଦେର ମଧ୍ୟେ ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ନାହିଁ ! ଭାଗୋ ଶୁତୁରା ଗାଛ କାହିଁନୀ ଗାଛକେ ସମାଲୋଚନା କରିଯା ବଲେ ନା ‘ତୋମାର ଫୁଲେର ମଧ୍ୟେ କୋମଳତା ଆହେ କିନ୍ତୁ ଓଜ୍ଜ୍ଵିତା ନାହିଁ’, ଏବଂ ଫୁଲଫୁଲ କାଠାଳକେ ବଲେ ନା ‘ତୁ ମୁ ଆପନାକେ ବଡୋ ଘନେ କର କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋମା ଅପେକ୍ଷା କୁଆଗୁକେ ଦେଇ ଉଚ୍ଚ ଆସନ ଦିଇ’ । କମଳୀ ବଲେ ନା ‘ଆମି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଜ୍ଞ ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧ ପତ୍ର ଆଚାର କରି’, ଏବଂ କଚୁ ତାହାର ପ୍ରତିଧୋଗିତା କରିଯା ତମପେକ୍ଷା ବୁନ୍ଦି ମୂଲ୍ୟ ତମପେକ୍ଷା ବୃଦ୍ଧ ପତ୍ରେର ଆମୋଜନ କରେ ନା ।

ତର୍କତାଡ଼ିତ ଚିନ୍ତାତାପିତ ବକ୍ରତାଆନ୍ତ ମାତୃଷ ଉଦାର ଉତ୍ସୁକ ଆକାଶେର ଚିନ୍ତାରେଥାଇନ ଝୋତିର୍ମତ ପ୍ରଶନ୍ତ ଲଳାଟ ଦେଖିଯା, ଅସମୋର ଭାବାହୀନ ମର୍ମର ଓ ତରଙ୍ଗେର ଅର୍ଧହୀନ କଳଖଣି ଶନିଯା, ଏହି ଘନୋବିହୀନ ଅଗାଧ ଅଶାନ୍ତ ଅକ୍ରତିର ମଧ୍ୟେ ଅବଗାହନ କରିଯା, ତବେ କତକଟା ମିଳି ଓ ସଂଯତ ହଇଯା ଆହେ । ଐ ଏକଟୁଥାନି ଘନଃଫୁଲିଙ୍ଗେର ଦାହ-ମିବୁତି କରିବାର ଅଳ୍ପ ଏହି ଅନନ୍ତଅମାରିତ ଅମନଃମୟୁନ୍ଦେର ପ୍ରଶନ୍ତ ନୌଲାନ୍ତୁରାଶିର ଆବଶ୍ୱକ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ।

ଆସନ କଥା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ଆମାଦେର ଭିତରକାର ସମନ୍ତ ସାମଙ୍ଗସ୍ତ ନଟ କରିଯା ଆମାଦେର ମନ୍ଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ତାହାକେ କୋଥାଓ ଆର କୁଳାଇଯା ଉଠିତେଛେ ନା । ଥାଇବାର ପରିବାର, ଜୀବନଧାରଣ କରିବାଯୁ, ସ୍ଵର୍ଗେ ଅଚ୍ଛବେ ଥାକିବାର ପକ୍ଷେ ସତଥାନି ଆବଶ୍ୱକ, ମନ୍ଟା ତାହାର ଅପେକ୍ଷା ଦେଇ ବେଶ ବଡୋ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଏହି ଅଳ୍ପ, ଅମୋଜନୀୟ ସମନ୍ତ କାଜ ସାହିଯା ଫେଲିଯା ଓ ଚତୁର୍ବିକେ ଅନେକଥାନି ଘନ ବାକି ଥାକେ । କାଙ୍ଗେଇ ମେ ବସିଯା ବସିଯା ତାହାରି ଲେଖେ, ତର୍କ କରେ, ସଂବାଦପତ୍ରେ ସଂବାଦମାତ୍ର ହୁଁ, ସାହାକେ ଶହେର ବୋକା ଥାଏ ତାହାକେ କଟିଲ କରିଯା ତୁଲେ, ସାହାକେ

ମନ

ଏକ ତାବେ ବୋଲିଆ ଉଚିତ ତାହାକେ ଆମ ଏକ ତାବେ ଦୀନ୍ଦ୍ର କରସି, ଯାହା କୋଣୋ କାଳେ କିଛୁଡ଼େଇ ବୋଲିଆ ସାଥେ ନା ଅଞ୍ଚ ସମ୍ପଦ ଫେଲିଯା ତାହା ଶଇଯାଇ ଲାଗିଯା ଥାକେ, ଏମନ କି, ଏ ମଜଳ ଅପେକ୍ଷାଓ ଅନେକ ଗୁରୁତର ଗହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାର ଐ ଅନ୍ତିମିଳର ମନଟି ଉହାର ଖରୀଯେର ଯାପେ ଉହାର ଆସଙ୍କରେ ପାଇଁ ଗାୟେ ଠିକ ଫିଟ କରିଯା ଲାଗିଯା ଆଛେ । ଉହାର ଯନଟି ଉହାର ଜୀବନକେ ଶୀତାତପ ଅନୁଵ ଅନ୍ଧାହ୍ୟ ଏବଂ ଲଜ୍ଜା ହିଁତେ ରଙ୍ଗା କରେ କିନ୍ତୁ ସଥନ-ତଥନ ଉନ୍ନପକ୍ଷାଶ ବାୟୁବେଳେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶକେ ଉତ୍ତ୍ର-ଉତ୍ତ୍ର କରେ ନା । ଏକ-ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହିଂସା ଦିଯା ବାହିରେ ଚୋରା ହାତ୍ୟା ଉହାର ମାନସ-ଆବରଣେର ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ତାହାକେ ଥେ କଥମୋ ଏକଟ୍-ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିଯା ତୋଲେ ନା ତାହା ସଲିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟରଙ୍କୁ ମନଶ୍ଚାଳିତ ତାହାର ଜୀବନେର ଥାପ୍ତେର ପକ୍ଷେଇ ଧିଶେଷ ଆସଙ୍କରକ ।

অখণ্ড।

দীপ্তি কহিল, ‘সত্য কথা বলিতেছি, আমার তো মনে হয়, আজকাল
প্রকৃতির স্বব লইয়া তোমরা সকলে কিছু বাঢ়াবাঢ়ি আরম্ভ করিয়াছে ।’

আমি কহিলাম, ‘দেবী, আর কাহারও স্বব বুঝি তোমাদের গায়ে
মহে না ?’

দীপ্তি কহিল, ‘ধখন স্বব ছাড়া আর বেশি কিছু পাওয়া যায় না তখন
ভট্টার অপব্যয় রেখিতে পারি না ।’

সমীর অত্যন্ত বিনোদনের হাস্যে গীৰা আনন্দিত করিয়া কহিল,
'ভগ্নবতী, প্রকৃতির স্বব এবং তোমাদের স্ববে বড়ো একটা প্রচের নাই ।
ইহা বোধ হয় শক্য করিয়া দেখিয়া ধাকিবে, ধাহারা প্রকৃতির স্ববগান
রচনা করিয়া ধাকে তাহারা তোমাদেরই মন্দিরের প্রধান পূজারি ।’

দীপ্তি অভিযানভরে কহিল, ‘অর্থাৎ ধাহারা জড়ের উপাসনা করে
তাহারাই আমাদের ভক্ত ।’

সমীর কহিল, ‘এত বড়ো ভূলটা বুঝিলে, কাজেই একটা শুদ্ধীর্ষ
কৈফিয়ত দিতে হয় । আমাদের ভূতসভার বর্তমান সভাপতি শ্রদ্ধালুদ
শ্রীযুক্ত ভূতনাথবাবু তাঁর ডায়ারিতে মন-নামক একটা দুরস্ত পদার্থের
উপজ্ববের কথা বর্ণনা করিয়া যে একটি প্রবক্ষ লিখিয়াছেন, সে তোমরা
সকলেই পাঠ করিয়াছ । আমি তাহার নীচেই শুটিকতক কথা লিখিয়া
নাখিয়াছি, যদি সভাগণ অভ্যন্তি করেন তবে পাঠ করি— আমার মনের
ভাষ্টা তাহাতে পরিষ্কার হইবে ।’

কিতি করজ্জোড়ে কহিল, ‘দেখো তাই সমীরণ, সেখক এবং পাঠকে
যে সম্পর্ক সেইটেই স্বাভাবিক সম্পর্ক— তুমি ইচ্ছা করিয়া লিখিলে, আমি
ইচ্ছা করিয়া পড়িলাম, কোনো পক্ষে কিছু বলিবাব রহিল না । যেন
ধাপের সহিত তবধাৱি মিলিয়া গেল । কিন্তু তুৰথাৱি বৰি অনিচ্ছুক

অধ্যাত্মা

অঙ্গিচর্মের শব্দে সেই অকার শুগতীয় আঁকীয়তা হাসনে প্রবৃত্ত হয়, তবে সেটা ক্ষেমন বেশ স্বাভাবিক এবং ঘনোহৰ -ক্লপে সম্পূর্ণ হয় না। লেখক এবং প্রোত্তাৱ সম্পর্কটাও সেইক্লপ অস্বাভাবিক, অসমূল। হে চতুরানন, পাপেৰ ধৈৰ্য পাঞ্জি বিধান কৰ ধৈৰ্য আৱ ঝঁজে ভাঙ্গাৰেৰ ঘোড়া, মাতালেৰ ঝী এবং অবকলেখকেৰ বক্তু হইয়া জগত্গৃহণ না কৰি।'

বোম একটা পত্ৰিহাস কৰিতে চেষ্টা কৰিল ; কহিল, 'একে তো বক্তু অৰ্থেই বক্তুন, তাহাৰ উপৰে অবক্তু-বক্তুন হইলে ফাসেৰ উপৰে ফাস হয়—গঙ্গাপুৰি বিদ্বোটকমু।'

দীংঠি কহিল, 'হাসিবাৰ অক্তু দুইটি বৎসৰ সময় প্ৰাৰ্থনা কৰি ; ইতিমধো পাধিনি অমৱকোষ এবং ধাতুপাঠ আয়ত্ত কৰিবো লাইতে হইথৈ।'

তনিজা ব্যোম অভ্যন্ত কৌতুকলাভ কৰিল। হাসিতে হাসিতে কহিল, 'বড়ো চমৎকাৰ বলিয়াছ। আমাৰ একটা গঞ্জ মনে পড়িতেছে—'

শ্রোতুস্থিনী কহিল, 'তোমৰা সমীকেৰ লেখাটা আজ আৱ কুনিতে দিবে না দেখিতেছি। সমীৰ, কৃষি পড়ো, উহাদেৱ কথায় কৰ্ণপাত কৰিবো না।'

শ্রোতুস্থিনীৰ আদেশেৰ বিৰুদ্ধে কেহ আৱ আগত্তি কৰিল না। এহন কি, যদ্যং ক্ষিতি শেলক্ষেয় উপৰ হইতে ভাস্বাৰিৰ খাতাটি পাড়িয়া আনিল এবং নিকটাপুৰ নিৰূপায়েৰ মডো সংযুক্ত হইয়া বসিয়া রহিল।

সমীৰ পড়িতে লাগিল, 'মাচৰকে বাধ্য হইয়া পদে পদে ঘনেৰ সাহায্য লাইতে হয়, এই অক্তু ভিতৰে ভিতৰে আহৰা সেটাকে দেখিতে পাৰি না। মন আমাদেৱ অনেক উপকাৰ কৰে কিন্তু তাহাৰ বড়াৰ অসনই বে, আমাদেৱ সদে কিছুতেই সে সম্পূৰ্ণ যিলিয়া মিলিয়া খাকিতে পাৰে না। সৰ্বসা বিটুখিটু কৰে, পৱামৰ্শ দেয়, উপৰেখ দিতে আসে,

অখণ্ডতা

সকল কাজেই হস্তক্ষেপ করে। সে যেন এক জন বাহিরের লোক ঘরের হইয়া পড়িয়াছে— তাহাকে ত্যাগ করাও কঠিন, তাহাকে ভালোবাসাও দুঃসাধা।

‘সে যেন অমেকটা বাড়ালির মেশে ইংরাজের গবর্নেন্টের মতো। আমাদের সবল দিলি রকমের ভাব, আর তাহার জটিল বিদেশী রকমের আইন। উপকার করে, কিন্তু আচ্ছায় মনে করে না। সেও আমাদের বুঝিতে পাবে না, আমরা তাহাকে বুঝিতে পাবি না। আমাদের যে সকল স্বাভাবিক সহজ ক্ষমতা ছিল তাহার শিক্ষায় সেগুলি নষ্ট হইয়া গেছে, এখন উঠিতে বসিতে তাহার সাহায্য ব্যক্তিত আর চলে না।

‘ইংরাজের সহিত আমাদের মনের আরো ক্রটকগুলি মিল আছে। এত কাল সে আমাদের মধ্যে বাস করিতেছে তবু সে বাসিন্দা হইল না, তবু সে সরদা উজ্জ্বল-উজ্জ্বল করে। যেন কোনো স্থৰোগে একটা ফলো পাইলেই, মহাসমুজ্জপারে তাহার অস্মভূমিতে পাড়ি দিতে পারিলেই বাঁচে। সব চেয়ে আশ্চর্য সামৃদ্ধ এই যে, তুমি বতই তাহার কাছে নরম হইবে, বতই ‘যো হজুর খোদাবল্ল’ বলিয়া হাত জোড় করিবে ততই তাহার প্রতাপ বাড়িয়া উঠিবে; আর তুমি যদি ফস করিয়া হাতের আঙ্গিন গুটাইয়া ঘুষি উচাইতে পার, খন্টান শান্তের অসুস্থান অগ্রাহ করিয়া চড়টির পরিবর্তে চাপড়টি প্রয়োগ করিতে পার, তবে সে জল হইয়া থাইবে।

‘মনের উপর আমাদের বিষেষ এতই সুগভীর যে, যে কাজে তাহার হাত কম দেখা যায় তাহাকেই আমরা সব চেয়ে অধিক প্রশংসা করি। নৌত্তিগ্রহে হঠকাৰিতাৰ নিন্দা আছে বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহার প্রতি আমাদের আস্তরিক অহংকার দেখিতে পাই। বে ব্যক্তি অত্যন্ত বিবেচনাপূর্বক অগ্রপঞ্চাঙ ভাবিয়া অতিসতর্ক ভাবে কাজ করে, তাহাকে

অক্ষগুণা

আমরা ভালোবাসি নী ; কিন্তু যে যাজ্ঞি সর্বদা নিশ্চিন্ত, অঞ্চলবসনে বেঁকাস কথা বলিয়া বসে এবং অবলীলাক্রমে বেঁচাড়া কাজ করিয়া ফেলে, লোকে তাহাকে ভালোবাসে। যে যাজ্ঞি ভবিষ্যতের হিমাৰ করিয়া বড়ো সাবধানে অৰ্ধসঞ্চয় কৰে, লোকে ঋশেৰ আৰম্ভক হইলে তাহার নিকট গমন কৰে এবং তাহাকে মনে মনে অপৰাধী কৰে ; আৱ, যে নিৰ্বোধ নিজেৰ ও পৰিবাবেৰ ভবিষ্যৎ শৰ্কৃত গণনামাত্ৰ না কৰিয়া থাহা পাই তৎক্ষণাৎ মুক্তহস্তে ব্যয় কৰিয়া বসে, লোকে অগ্রসৰ হইয়া তাহাকে ঝপদান কৰে এবং সকল সময় পৰিশোধেৰ প্ৰত্যাশা বাবে না । অনেক সময় অবিবেচনা অৰ্থাৎ গমোবিহীনতাকেই আমৰা উদ্বাগতা বলি এবং যে যন্ত্ৰী হিতাহিতজ্ঞনেৰ অঙ্গুলেশ-ক্রমে ঘূৰ্ণিয় লষ্টন হাতে লইয়া অত্যন্ত কষ্টিন সংকলনেৰ সহিত নিয়মেৰ চুল-চেৱা পথ ধৰিয়া চলে, তাহাকে লোকে হিমাৰি, বিষয়ী, সংকীৰ্ণমনা প্ৰভৃতি অপৰাদনুচক কথা বলিয়া থাকে ।

‘মনটা যে আছে এইটুকু যে ভুলাইতে পাৰে তাহাকেই বলি মনোহৰ । মনেৰ বোৱাটা যে অবস্থায় অচূড়ব কৰি না মেই অবস্থাটাকে বলি আনন্দ । মেশা কৰিয়া বৰং পন্থৰ মন্ত্রে হইয়া থাই, নিজেৰ সৰ্বনাশ কৰি, সেও সীকাৰ, তবু কিছু ক্ষণেৰ জন্তু বানাব অধ্যে পড়িয়াও মে উজ্জ্বল সন্ধৱণ কৰিতে পাৰি না । মন যদি যথার্থ আমাদেৱ আচ্ছীৱ হইত এবং আচ্ছীয়েৰ মতো ব্যবহাৰ কৰিত তবে কি এমন উপকাৰী লোকটাৰ প্ৰতি এতটা দূৰ অকৃতজ্ঞতাৰ উদ্যম হইত ।

‘বুদ্ধিৰ অপেক্ষা প্ৰতিভাকে আমৰা উচ্চাসন কেন দিই । বুদ্ধি প্ৰতিদিন প্ৰতি মুহূৰ্তে আমাদেৱ সহশ্র কাজ কৰিয়া দিতেছে, সে না হইলে আমাদেৱ জীবন বৃক্ষা কৰা দুঃসাধ্য হইত ; আৱ প্ৰতিভা কালেক্টেজে আমাদেৱ কাজে আসে এবং অনেক সময় অকাজেও আসে । কিন্তু

অধ্যাত্মা

বৃক্ষটা হইল মনের, তাহাকে পদক্ষেপ গণনা করিয়া চলিতে হয় ; আব অতিভা মনের নিরমাণগী রক্ষা না করিয়া হাত্তার মতো আসে, কাহারও আহ্বানও থানে না, নিষেধও অশ্রাহ করে ।

‘প্রকৃতির মধ্যে সেই মন নাই, এই সম্প্রতি প্রকৃতি আমাদের কাছে এমন মনোহর । প্রকৃতিতে একটাৰ ভিত্তৰে আৱ একটা নাই । আবু-সোলার কল্পে কাঁচপোকা বসিয়া তাহাকে শুষিয়া ধাইতেছে না । যুক্তিকা হইতে আৱ ঐ জ্ঞাতিঃসিক্ষিত আকাশ পর্যন্ত তাহার এই প্রকাণ ঘৰকল্পার মধ্যে একটা ডিলদেশী পৰেৱ ছেলে প্ৰবেশ লাভ কৰিয়া দোৰাদ্য কৰিতেছে না ।

‘সে একাকী, অখণ্ডসম্পূর্ণ, নিশ্চিন্ত, নিষ্ঠদ্বিধি । তাহার অসীম নীল ললাটে বৃক্ষৰ বেখাৰাৰ নাই, কেবল প্রতিভাৰ জ্ঞাতি চিৰনীপামান । বেঘন অন্মায়াসে একটি সৰ্বাঙ্গমূল্যবী পুল্মঘংঘৰী বিকশিত হইয়া উঠিতেছে, তেমনি অবহেলে একটা দুর্দান্ত বড় আসিয়া হৃথকশপ্তেৰ মতো সমস্ত ভাঙ্গিয়া চলিয়া ধাইতেছে । সকলই যেন ইচ্ছায় হইতেছে, চেষ্টায় হইতেছে না । সে ইচ্ছা কখনো আৰুৰ কৰে, কখনো আঘাত কৰে ; কখনো প্ৰেহসী অল্পৰীৰ মতো গান কৰে, কখনো কৃধিত রাঙ্কসীৰ ঢায় গৰ্জন কৰে ।

‘চিৰাপীড়িত সংশয়াপন হাতুৰেৰ কাছে এই হিংসাশৃঙ্খল অব্যবহিত ইচ্ছাপত্তিৰ বড়ো একটা প্ৰচণ্ড আকৰ্ষণ আছে । বাজড়িকি প্ৰকৃতভক্তি তাহার একটা নিৰ্বৰ্ণন । যে বাজা ইচ্ছা কৰিলেই প্ৰাণ দিতে এবং আৰু সইতে পাৱে তাহার জন্য যত লোক ইচ্ছা কৰিয়া প্ৰাণ দিয়াছে, বৰ্তমান বৃগেৰ নিৰমপাশবক্ষ রাজ্ঞিৰ জন্য এত লোক ষেছাপূৰ্বক আজ্ঞাবিসৰ্জনে উচ্ছত হয় না ।

‘যাহারা মহাযজ্ঞাতিৰ নেতৃত্ব হইয়া অধিষ্ঠাত্বে তাহাদেৱ মন দেৰা বাব না । তাহারা কেন, কী ভাবিয়া, কী যুক্তি অহসাবে কী কাৰ কৰিতেছে

অবগুণ

তৎক্ষণাত তাহা কিছুই বুঝা যায় না ; এবং মাহুষ নিজের সংশ্রান্তিমিহাচলে
ক্ষেত্র গহনের হইতে বাহির হইয়া পতনের মতো কাঁকে কাঁকে তাহাদের
বহুশিখাৰ মধ্যে আবাধাতী হইয়া ঝাঁপ দেয় ।

‘মহীও অকৃতিৰ মতো । মন আসিয়া তাহাকে মাঝখান হইতে ছুই
ভাগ কৰিয়া দেয় নাই । সে পুল্পেৰ মতো আগাগোড়া একৰোনি । এই
জন্ম তাহার গতিবিধি আচাৰ-ব্যবহাৰ এমন সহজসম্পূৰ্ণ । এই জন্ম
বিধাদোলিত পুৰুষেৰ পক্ষে রহণী ‘মুৱণং শ্ৰবণং’ ।

‘অকৃতিৰ জ্ঞান মহীৰ ও কেবল ইচ্ছাশক্তি, তাহার মধ্যে যুক্তিতক বিচাৰ-
আলোচনা কেন কৌ-বৃত্তান্ত নাই । কথনো সে চাবি হচ্ছে অৱ বিতৰণ
কৰে, কথনো সে শ্লেষমূর্তিতে সংহাৰ কৰিতে উগ্রত হয় । ভক্তেৰা কদ-
জোড়ে বলে, ‘তুমি মহামায়া, তুমি ইচ্ছাময়ী, তুমি প্রকৃতি, তুমি শক্তি !’

সঘীৰ ইপ ছাড়িবাৰ অন্ত একটু ধারিবামাত্ৰ কিংতি গম্ভীৰ মুখ কৰিয়া
কহিল, ‘বাঃ ! চমৎকাৰ ! কিং তোমাৰ গীছুইয়া বলিতেছি, এক বৰ্ণ
যদি বুঝিয়া থাকি । বোধ কৰি তুমি যাহাকে মন ও বৃক্ষি বলিতেছ
অকৃতিৰ মতো আমাৰ মধ্যে সে জিনিসটাৰ অভাব আছে, কিং
তৎপৰিবৰ্তে প্রতিভাৰ অন্তৰ কাহাৰও নিকট হইতে প্ৰশংসণ পাই নাই
এবং আকৰ্ষণশক্তিৰ বে অধিক আছে, তাহার কোনো প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ
পাওয়া যায় না ।’

দীপ্তি সঘীৱকে কঠিল, ‘তুমি বে মুসল্মানেৰ মতো কথা কহিলে,
তাহাদেৰ শাস্ত্ৰেই তো বলে মেঘেদেৰ আত্মা মাই ।’

শ্রোতৃশ্রিনী চিহ্নাবিত ভাৰে কঠিল, ‘মন এবং বৃক্ষি শব্দটা বদি তুমি
একই অৰ্থে ব্যবহাৰ কৰ আৰু বদি বল, আমৰা তাহা হইতে বকিষ্ট, তবে
তোমাৰ সহিত আমাৰ মতোৱ মিল হইল না ।’

অখণ্ডতা

সমীর কহিল, ‘আমি যে কথাটা বলিয়াছি তাহা দীতিমত্তো শুক্রের বৈগ্য নচে। প্রথম বর্ষায় পদ্মা যে চৱটা গড়িয়া দিয়া গেল তাহা বালি, তাহার উপরে ভাঙ্গ লষ্টয়া পড়িয়া তাহাকে ছিপবিছিপ করিলে কোনো ফল পাওয়া যায় না। ক্রমে ক্রমে দুই-তিনি বর্ষায় স্তুরে স্তুরে ধূমন তাহার উপর মাটি পড়িবে তখন সে কর্ষণ সহিবে। আমিও তেমনি চলিতে চলিতে শ্রোতাবেগে একটা কথাকে কেবল প্রথম দীক্ষ করাইলাম মাত্র। হঘতো ধিতৌয় স্বোতে একেবাবে ভাঙ্গিতেও পাবে, অথবা পলি পড়িয়া উর্বরা হষ্টিতেও আটক নাই। যাহা হউক, আসামির সমস্ত কথাটা শুনিয়া তার পর বিচার করা হউক।—

‘মাহুদের অস্তঃকরণের দুই অংশ আছে। একটা অচেতন বৃহৎ শুণ্য এবং নিশ্চেষ, আব একটা সচেতন সক্রিয় চক্র পরিবর্ত্তনশীল। যেমন যহুদেশ এবং সমুজ্জ। সমুজ্জ চক্র ভাবে যাহা কিছু সংক্ষয় করিতেছে, তাগ করিতেছে, গোপন তলদেশে তাহাই দৃঢ় নিশ্চল আকাবে উত্তরোন্তর রাশী-কৃত হইয়া উঠিতেছে। সেইরূপ আমাদের চেতনা প্রতিসিন যাহা কিছু আনিতেছে ফেলিতেছে, সেই সমস্ত ক্রমে সংক্ষাৰ স্মৃতি অভ্যাস-আকাবে একটি বৃহৎ গোপন আধাৰে অচেতন ভাবে সক্ষিত হইয়া উঠিতেছে। তাহাই আমাদের জীবনের ও চরিত্রে স্থায়ী ভিত্তি। সম্পূর্ণ তলাইয়া তাহার সমস্ত স্তুরপর্যায় কেহ আবিক্ষাৰ করিতে পাবে না। উপর হষ্টিতে যতটা দৃশ্যমান হইয়া উঠে, অথবা আকশ্মিক ভূমিক্ষেপবেগে যে নিগৃহ অংশ উকেব’ উকিপ্ত হয় তাহাটি আমৰা দেখিতে পাই।

‘এই মহাদেশেষ শস্য পুপ ফল সৌন্দৰ্য ও জীবন অতি সহজে উত্তিৰু হইয়া উঠে। ইহা দৃশ্যতঃ স্থিত ও নিক্রিয়; কিন্তু ইহার ভিতৰে একটি অন্যাসনেপুণা, একটি গোপন জীবনীশক্তি নিগৃহ ভাবে কাজ করিতেছে। সমুজ্জ কেবল ফুলিতেছে এবং দুলিতেছে, বাধিজ্যতাৰী ভাসাইতেছে এবং

অধ্যুতা

ডুবাইতেছে, অনেক আহরণ এবং সংহরণ করিতেছে, তাহার বলের সৌম্য নাই, কিন্তু তাহার মধ্যে জীবনীশক্তি ও ধারণীশক্তি নাই, সে কিছুই অস্থ দিতে ও পালন করিতে পারে না।

‘কপকে যদি কাহারও আপত্তি না থাকে তবে আমি বলি, আমাদের এই চঞ্চল বহিরংশ পুরুষ, এবং এই বৃহৎ গোপন অচেতন অস্তরণ নারী।

‘এই শ্রিতি এবং গতি, সমাজে ঝৌ ও পুরুষের মধ্যে ভাগ হইয়া গিয়াছে। সমাজের সমস্ত আহরণ উপার্জন জ্ঞান ও শিক্ষা স্ত্রীলোকের মধ্যে গিয়া নিশ্চল শ্রিতি লাভ করিতেছে। এই জন্তু তাহার এমন সহজ বৃক্ষি, সহজ শোভা, অশিক্ষিতপটুতা। মহান্যসমাজে স্ত্রীলোক বহকালের বচিত ; এই জন্তু তাহার সংস্কারগুলি এমন দৃঢ় ও পুরাতন, তাহার সকল কর্তব্য এমন চিরাভ্যুস্ত সহজসাধ্যের মতো হইয়া চলিতেছে। পুরুষ উপস্থিতি আবক্ষেবের সঙ্গানে সমষ্টিশ্রেণীতে অশুক্ষণ পরিবর্তিত হইয়া চলিতেছে ; কিন্তু সেই সম্মত চঞ্চল আচৌন পরিবর্তনের ইতিহাস স্ত্রীলোকের মধ্যে তবে স্তরে নিয়ত ভাবে সঞ্চিত হইতেছে।

‘পুরুষ আংশিক, বিচ্ছিন্ন, সামঞ্জস্যবিহীন। আর স্ত্রীলোক এমন একটি সংগৃত যাহা সম্মে আসিয়া হৃদয় স্ফোল ভাবে সম্পূর্ণ হইতেছে ; তাহাতে উত্তরোত্তর যতই পুরুষ সংযোগ ও নব নব তান ঘোঁজনা কর না কেন, সেই সমষ্টি আসিয়া সমগ্রটিকে একটি স্ফোল সম্পূর্ণ গভী রিয়া ধিরিয়া লয়। মাঝখানে একটি স্থির কেজু অবস্থন করিয়া আবর্ত আপনার পরিধি বিস্তার করে, সেই জন্তু হাতের কাছে যাহা আছে তাহা সে এমন স্বনিপুণ হৃদয় ভাবে টানিয়া আপনার করিয়া লইতে পারে।

‘এই যে কেন্দ্রটি ইহা বৃক্ষি নহে, ইহা একটি সহজ আকর্ষণশক্তি। ইহা একটি ঐক্যবিদ্যু। যন্মপদার্থটি যেখানে আসিয়া উকি যাবেন সেখানে এই হৃদয় ঐক্য শক্তিশ বিকিঞ্চ হইয়া থাষ্ট।’

অধ্যাত্ম

বোঝ অধীরের মতো হইয়া হঠাৎ আবস্থ করিয়া দিল, ‘তুমি তাহাকে ঝঁক্য বলিতেছ আমি তাহাকে আশ্চা বলি ; তাহার ধর্মই এই, সে পাঁচটা বন্ধকে আপনার চারি দিকে টানিয়া আনিয়া একটা গঠন দিয়া গড়িয়া তোলে । আর যাহাকে মন বলিতেছ সে পাঁচটা বন্ধুর প্রতি আকৃষ্ট হইয়া আপনাকে এবং তাহাদিগকে ভাড়িয়া ভাড়িয়া ফেলে । সেই অন্ত আজ্ঞ-বোগের প্রধান সোপান হইতেছে মনটাকে অবরুদ্ধ করা ।

‘ইংরাজের সহিত সমীর যনের ষে তুলনা করিয়াছেন এখানেও থাটে । ইংরাজ সকল জিনিসকেই অগ্রসর হইয়া তাড়াইয়া দেখাইয়া দেন । তাহার ‘আশাধিঁ কো গত’; শনিয়াছি স্বর্ণদেবও নহেন— তিনি তাহার বাজে উদ্বৃত হইয়া এ পর্যন্ত অন্ত হইতে পারিলেন না । আর আমরা আশ্চাৰ স্নায় কেন্দ্ৰগত হইয়া আছি ; কিন্তু হৃষি করিতে চাহি না, চতুর্দিকে বাহা আছে তাহাকে ঘনিষ্ঠ ভাবে আকৃষ্ট করিয়া গঠন করিয়া তুলিতে চাই । এই অন্ত আমাদের সমাজের মধ্যে, গৃহের মধ্যে, ব্যক্তিগত জীবনস্থানের মধ্যে, এমন একটা বচনার নিবিড়তা দেখিতে পাওয়া যাব । আহৰণ করে মন, আৱ সহজন করে আশ্চা ।

‘বোগের সকল তথ্য আনি না ; কিন্তু শুনা যায়, বোগবলে বোগীয়া স্থষ্টি করিতে পারিতেন । প্রতিভাৰ স্থষ্টিৰ সেইঙ্গুণ । করিয়া সহজ ক্ষমতা-বলে মনটাকে নিরুত্ত করিয়া দিয়া অধ-অচেতন ভাবে দেন একটা আশ্চাৰ আকৰ্ষণে ভাব বস দৃঢ় বৰ্ণ ধৰনি কেমন করিয়া সঞ্চিত করিয়া, পুঁজিত করিয়া, জীবনে স্বগঠনে অণুত্ত করিয়া খাড়া করিয়া তুলেন ।

‘বড়ো বড়ো লোকেৱা ষে বড়ো বড়ো কাজ কৰেন, সেও এই ভাবে । বেখানকাৰ বেটি সে দেন একটি দৈবশক্তি-প্রভাবে আকৃষ্ট হইয়া বেখায় রেখায় বথে বথে যিলিয়া যায়, একটি সুসংগ্ৰহ সুস্মূৰ্ব কাৰ্যকৰ্পে দীড়াইয়া যায় । প্ৰকৃতিৰ সৰ্বকনিষ্ঠাজ্ঞ মন-মায়ক দুষ্ক বালকটি ষে একেবাৰে

অধিকার

তিব্বত বহিকৃত হয় তাহা নহে, কিন্তু সে তৎপেক্ষ উচ্চতর মহাত্ম্য
প্রতিভাব অথবা মাঝামজ্জবলে মুঠের ঘটো কাজ করিয়া থায় ; মনে হয়,
সমস্তই ধেন জাহুতে হইতেছে ; ধেন সমস্ত ঘটনা, ধেন বাহা অবশ্যাগুলিও,
যোগবলে ব্যৱহাৰযোগে ব্যাখ্যানে বিশ্লেষণ হইয়া থাইতেছে— গাবিয়াক্ষি
এমনি করিয়া ভাঙ্গচোৱা ইটালিকে নৃত্য করিয়া প্রতিষ্ঠা কৰেন—
ওয়াশিংটন অৱশ্যপৰ্বতবিক্ষিপ্ত আয়োবিকাকে আপনাব চারি দিকে টানিয়া
আনিছা একটি সাম্রাজ্যকল্পে গড়িয়া দিয়া থান ।

‘এই সমস্ত কাৰ্য এক-একটি বোগসাধন ।

‘কবি ধেমন কাব্য গঠন কৰেন, তানসেন ধেমন ডাম লয় ছন্দে এক-
একটি গান সৃষ্টি কৰিতেন, বহুৰী তেমনি আপনার জীৰণতি রচনা কৰিয়া
তোলে । তেমনি অচেতন ভাৰে, তেমনি মাঝামজ্জবলে । পিতাপুত্ৰ
আতাভুবী অতিথি-অভ্যাগতকে সুন্দৰ বক্ষনে বাধিয়া সে আপনার চারি
দিকে গঠিত সজ্জিত কৰিয়া তোলে ; বিচ্ছিন্ন উপাদান লইয়া বড়ো সুনিপুণ
হন্তে একধানি গৃহ নিৰ্মাণ কৰে ; কেবল গৃহ কেন, বহুৰী ধৰণে থায়
আপনার চারি দিককে একটি সৌন্দৰ্যসংযোগে বাধিয়া আনে । মিঞ্জেৰ
চলাফেৰা বেশভূষা কখাৰ্জা আকাৰ-ইলিঙ্গকে একটি অনিবচনীয় পঠন
মান কৰে । তাহাকে বলে শ্ৰী । ইহা তো বুদ্ধিয় কাজ নহে, অনিৰ্বৰ্ত্তন
প্রতিভাব কাজ ; মনেৰ শক্তি নহে, আজ্ঞাৰ অভাস্ত নিগৃহ শক্তি । এই
বে টিক সুবটি টিক আয়গায় গিয়া লাগে, টিক কখাটি টিক জ্বায়গায় আসিয়া
-যসে, টিক কাজটি টিক সময়ে নিষ্পত্ত হয়, ইহা একটি মহাবহুময় নিখিল-
জগৎকেন্দ্ৰুমি হইতে আভাবিক স্ফটিকধাৰাৰ স্থায় উজ্জ্বলিত উৎস । সেই
কেন্দ্ৰুমিটিকে অচেতন না বলিয়া অতিচেতন নাম দেওয়া উচিত ।

‘প্ৰকৃতিতে থাহা সৌন্দৰ্য, যদি ও উগী লোকে তাহাই প্রতিভা, এবং
নাৰীতে তাহাই শ্ৰী, তাহাই মাযীত । ইহা কেবল পাত্ৰজন্মে ভিন্ন দিকাশ ।’

অখণ্ডতা

অতঃপর যোম সমীরের মুখের দিকে ঢাহিয়া কহিল, ‘তাৰ পৱে ?
তোমাৰ লেখাটা শেষ কৰিয়া ফেলো।’

সমীয় কহিল, ‘আৰ আবশ্বক কৈ ? আমি বাহা আৱশ্ব কৰিয়াছি
ভূমি তো তাহাৰ এক প্ৰকাৰ উপসংহাৰ কৰিয়া দিয়াছি।’

কিন্তি কহিল, ‘কৰিবাজ মহাশয় শুক কৰিয়াছিলেন, ভাঙ্কাৰ মহাশয়
সাঙ্গ কৰিয়া গেলেন, এখন আমৰা তৰি হৰি বলিয়া বিদায় হই। ঘন কী,
বুকি কী, আজ্ঞা কী, সৌন্দৰ্য কী এবং প্ৰতিভাই বা কাহাকে বলে, এ
সকল তথ্য কম্বিন্ কালে বুঝি নাই কিন্তু বুঝিবাৰ আশা ছিল ; আজ
সেটুকুও জলাঞ্জলি দিয়া গেলাম !’

পশ্চমের গুটিতে জটা পাকাইয়া গেলে ষেমন নতমুখে সতক অঙ্গুলিতে
বৌৰে ধীৰে খুলিতে হয়, শ্ৰোতুস্থিনী চৃপ কৰিয়া বসিয়া ষেন তেমনি ভাবে
মনে মনে কথাঞ্জলিকে বহু বজ্জে ছাড়াইতে আগিল ।

দীপ্তি মৌনভাবে ছিল ; সমীয় তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিল, ‘কী
ভাৰিতেছ ?’

দীপ্তি কহিল, ‘বাঙালিৰ যেয়েদেৱ প্ৰতিভাবলে বাঙালিৰ ছেলেদেৱ
মতো এমন অপৰূপ সৃষ্টি কী কৰিয়া হইল তাই ভাৰিতেছি।’

আমি কহিলাম, ‘মাটিৰ গুণে সকল সময়ে শিব গড়িতে কৃতকাৰ
হওৱা বাব না ।’

ଗଢ଼ୀ ଓ ପଡ଼ୁ

ଆମି ସଲିତେଛିଲାମ, 'ବୀଶିର ଶକ୍ରେ, ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଝୋଖାରୁ, କବିରା ସଲେନ, ହସରେ ମଧ୍ୟେ ଶୃତି ଜାଗିଯା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ କିମେର ଶୃତି ତାହାର କୋନୋ ଠିକାନା ନାହିଁ । ଶାହାର କୋନୋ ନିରିଷ ଆକାର ନାହିଁ ତାହାକେ, ଏତ ଦେଶ ଥାକିତେ ଶୃତିଇ ବା କେବ ସଲିବ, ବିଶୃତିଇ ବା ନା ସଲିବ କେବ, ତାହାର କୋନୋ କାରଣ ପାଉୟା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ 'ବିଶୃତି ଜାଗିଯା ଉଠେ' ଏମନ ଏକଟା କଥା ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ଶୃତିତେ ସଙ୍ଗେ ଅସଂଗତ ସୋଧ ହୁଏ । ଅଥଚ କଥାଟା ନିତାନ୍ତ ଅମୂଳକ ନହେ । ଅତୀତ ଜୀବନେର ସେ ସକଳ ଶତସହଶ୍ର ଶୃତି ଆତମ୍ବ୍ୟ ପରିହାର କରିଯା ଏକାକାର ହଇଯାଇଛେ, ଶାହାମେର ପ୍ରତୋକକେ ପୃଥିକ କରିଯା ଚିନିଯାର ଜୋ ନାହିଁ, ଆମାଦେର ହସରେ ଚେତନ ମହାଦେଶେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ବୈଷନ କରିଯା ଶାହାର ବିଶୃତିରହାସାଗର-ରୂପେ ନିତର ହଇଯା ଶହାନ ଆଇଛେ, ତାହାରୀ କୋନୋ କୋନୋ ମଧ୍ୟେ ଚଜ୍ଜୋଦେହ ଅଧ୍ୟା ଦକ୍ଷିଣେ ବାୟୁ-ବେଗେ ଏକମଞ୍ଚେ ଚଞ୍ଚଳ ଓ ତରକିତ ହଟେଇ ଉଠେ ； ତଥନ ଆମାଦେର ଚେତନ ହସର ସେଇ ବିଶୃତିରକ୍ଷେତ୍ର ଆସାତ-ଅଭିଯାତ ଅମୁଭ୍ୱ କରିତେ ଥାକେ, ତାହାମେର ରହନ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଗାଧ ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦ୍ୱାରା ଉପଲକ ହୁଏ, ସେଇ ମହାବିଶୃତ ଅତିବିଶୃତ ବିପୁଲତାର ଏକତାନ ଜନ୍ମନବନି ଶୁଣିତେ ପାଉୟା ଯାଏ ।'

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କ୍ରିତି ଆମାର ଏଇ ଆକଶିକ ଭାବୋଜ୍ଞାମେ ହାନ୍ତ ମଦ୍ଦରଣ କରିତେ ନା ପାରିଯା କହିଲେନ, 'ଆତଃ, କରିତେଇ କୌ ! ଏଇ ବେଳୀ ମଧ୍ୟ ଥାକିତେ କ୍ଷାନ୍ତ ହୁଏ । କବିତା ଛନ୍ଦେ ଶୁଣିତେଇ ଭାଲୋ ଲାଗେ, ତାହାଓ ସକଳ ମଧ୍ୟେ ନହେ । କିନ୍ତୁ ସବଳ ଗଢେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ତୋମରା ପାଚ ବ୍ୟନେ ପଡ଼ିଯା କବିତା ଯିଶାଇତେ ଥାକ, ତବେ ତାହା ପ୍ରତି ଦିନେର ବ୍ୟବହାରେ ପକ୍ଷେ ଅରୋଗ୍ୟ ହଇଯା ଉଠେ । ବରଂ ଦୁଧେ ଜଳ ଯିଶାଇଲେ ଚଲେ, କିନ୍ତୁ ଜଳେ ଦୁଧ ଯିଶାଇଲେ ତାହାକେ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଦ୍ଵାନ ପାନ ଚଲେ ନା । କବିତାର ମଧ୍ୟେ କିମ୍ବପରିମାଣେ ଗନ୍ଧ ମିଶିତ କରିଲେ ଆମାଦେର ମତୋ ଗନ୍ଧଜୀବୀ ଲୋକେର ପରିପାକେର ପକ୍ଷେ

গঞ্জ ও পঞ্জ

সহজ হয়, কিন্তু গঢ়ের মধ্যে কবিতা একেবারে অচল।'

বাস! মনের কথা আৰ নহে। আমাৰ শৱৎপ্ৰভাতেৰ নৰীৰ
ভাবাঙ্গুটি প্ৰয়ৱশু কিতি তাহাৰ তৌঙ্গ নিডানিৰ একটি খোচায়
একেবারে সমূলে উৎপাটিত কৱিয়া দিলেন। একটা তকেৰ কথায় সহসা
বিকল্প মত শুনিলে মাঝখ তেমন অসহায় হইয়া পড়ে না, কিন্তু ভাবেৰ
কথায় কেহ মাঝখানে ব্যাঘাত কৱিলে বড়োই দুৰ্বল হইয়া পড়িতে হয়।
কাৰণ, ভাবেৰ কথাৰ শ্ৰোতাৰ সহাহৃতিৰ প্ৰতিই একমাত্ৰ নিৰ্ভৰ।
শ্ৰোতা যদি ধৰিয়া উঠে 'কী পাগলামি কৱিতেছ', তবে কোনো
যুক্তিশাস্ত্র তাহাৰ কোনো উত্তৰ থুকিয়া পাওয়া যাব না।

এই জন্ম ভাবেৰ কথা পাড়িতে হইলে প্ৰাচীন গুণীয়া শ্ৰোতাদেৱ
হাতে পায়ে ধৰিয়া কাঞ্জ আৱল্প কৱিতেন। বলিতেন, সুধীগণ যৱালৈৰ
মতো নীৰ পৰিত্যাগ কৱিয়া ক্ষীৰ গ্ৰহণ কৰেন। নিজেৰ অক্ষয়তা
দ্বীকাৰ কৱিয়া সভাঙ্গ লোকেৰ গুণগ্ৰাহিতাৰ প্ৰতি একান্ত নিৰ্ভৰ প্ৰকাশ
কৱিতেন। কথনো বা ভবতৃতিৰ স্থায় সুমহৎ দন্তেৰ দ্বাৰা আৱল্প
হইতেই সকলকে অভিভূত কৱিয়া বাধিবাবৰ চেষ্টা কৱিতেন। এবং এত
কৱিয়াও ঘৰে ফিবিয়া আপনাকে ধিকাৰ দিয়া বলিতেন, যে দেশে কাচ
এবং মানিকেৰ এক দূৰ লে দেশকে নমস্কাৰ। দেবতাৰ কাছে প্ৰাৰ্থনা
কৱিতেন, 'হে চতুৰ্মুখ, পাপেৰ ফল আৰ বেমনই মাও মহ কৱিতে প্ৰস্তুত
আছি কিন্তু অৱসিকেৰ কাছে বসেৰ কথা বলা এ কপালে লিখিয়ো না,
লিখিয়ো না, লিখিয়ো না।'

বাণুবিক, এমন শান্তি আৰ নাই। জগতে অৱসিক না থাকুক,
এত বড়ো প্ৰাৰ্থনা দেবতাৰ কাছে কৰা যাব না, কাৰণ তাহা হইলে
জগতেৰ অনসংখ্যা অক্ষয় হুস হইয়া যাব। অৱসিকেৰ দ্বাৰাই
পৃথিবীৰ অধিকাংশ কাৰ্য সম্পৰ্ক হয়, তাহাৰা অনসমাজেৰ পক্ষে অত্যন্ত

গন্ত ও পত্ন

প্রয়োজনীয় ; তাহারা না থাকিলে সভা বক্ষ, কমিটি অচল, সংবাদপত্র মৌরব, স্যালোচনার কোটা একেবাবে শূন্য— এ জন্য, তাহাদের অতি আমার যথেষ্ট সম্মান আছে। কিন্তু ঘানিষ্ঠে সর্বশে ফেলিলে অজস্রধারে তৈল বাহির হয় বলিয়া তাহার মধ্যে ফুল ফেলিয়ো কেহ মধুর প্রেয়াশ করিতে পারে না— অতএব হে চতুর্ভুগ, ঘানিকে চিরদিন সংসারে বক্ষ করিয়ো, কিন্তু তাহার মধ্যে ফুল ফেলিয়ো না এবং শুণীভূমের দ্রুপিণি নিঙ্গেপ করিয়ো না।

শ্রীমতী শ্রোতৃশ্মীর কোমল হৃদয় সর্বদাই আর্তের পক্ষে। তিনি আমার দুরবহায় কিঞ্চিং কাজের হইয়া কহিলেন, ‘কেন, গচ্ছে পদ্ধে এতেই কি বিচ্ছেদ !’

আমি কহিলাম, ‘পদ্ম অস্তঃপুর, পদ্ম বহির্জ্বন। উভয়ের ভিন্ন স্থান নির্দিষ্ট আছে। অবলা বাহিরে বিচরণ করিলে তাহার বিপদ ঘটিবেই এমন কোনো কথা নাই। কিন্তু যদি কোনো ঝুঁতুভাব বাঢ়ি তাহাকে অপমান করে, তবে ঝুঁতু ছাড়া তাহার আর কোনো অস্ত নাই। এই জন্য অস্তঃপুর তাহার পক্ষে নিরাপদ দুর্গ। পদ্ম কবিতাব সেই অস্তঃপুর। ছন্দের প্রাচীরের মধ্যে সহসা কেহ তাহাকে আক্রমণ করে না। প্রত্যাহের এবং প্রত্যোকের ভাষা হইতে খত্তু করিয়া সে আপনার জন্য একটি দুর্লভ অধিচ শুল্কের সীমা বচন করিয়া রাখিয়াছে। আমার হৃদয়ের ভাবটিকে যদি সেই সীমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিতাম, তবে ক্ষিতি কেন, কোনো ক্ষিতিপতির সাধ্য ছিল না তাহাকে সহসা আসিয়া পরিহাস করিয়া যায় !’

যোম শুড়শুড়ির নল মুখ হইতে নামাইয়া নিমীলিতনেত্রে কহিলেন, ‘আমি ঐক্যবাদী। এক। গচ্ছের দ্বারাই আমাদের সকল আবক্ষক শুস্থল হইতে পারিত, মাঝে হইতে পক্ষ আসিয়া মাছ্যের মনোরাজ্যে

একটা অনাবশ্যক বিজ্ঞেন আনন্দন করিয়াছে ; কবি-নামক একটা স্তুতি আতির স্থষ্টি করিয়াছে। সম্প্রদায়বিশেষের হচ্ছে বখন সাধারণের সম্পত্তি অপিত হয়, তখন তাহার স্বার্থ হয় যাহাতে সেটা অঙ্গের অনায়াস হইয়া উঠে। কবিবাও ভাবের চতুর্দিকে কঠিন বাধা নির্মাণ করিয়া কবিত-নামক একটা ক্ষত্রিয় পদাৰ্থ গড়িয়া তুলিয়াছে। কৌশলবিমুক্ত অনসাধারণ বিশ্বে বাধিবার স্থান পায় না। এমনি তাহাদের অভ্যাস বিকৃত হইয়া গিয়াছে যে, ছন্দ ও মিল আসিয়া ক্রমাগত হাতুড়ি না পিটাইলে তাহাদের হৃদয়ের চৈতন্য হয় না, স্বাভাবিক সৱল ভাষা ত্যাগ করিয়া ভাবকে পাঁচরঙা ছান্নবেশ ধারণ করিতে হয় ; ভাবের পক্ষে এমন হীনতা আৱ কিছুই হইতে পাবে না। পঞ্চটা না কি আধুনিক স্থষ্টি, সেই অঙ্গ সে হঠাৎ-নবাবের মতো সর্বদাই পেখম তুলিয়া নাচিয়া নাচিয়া বেড়ায়—আমি তাহাকে ছ চক্ষে দেখিতে পারিনা।’

এই বলিয়া ব্যোম পুনর্বাব গুড়গুড়ি মূখে দিয়া টানিতে লাগিলেন।

‘শ্রীমতো দৌষ্ঠি ব্যোমের প্রতি অবজ্ঞাকটাক্ষণাত করিয়া কহিলেন, ‘বিজ্ঞানে প্রাকৃতিক নির্বাচন বলিয়া একটা তৰ বাহির হইয়াছে। সেই প্রাকৃতিক নির্বাচনের নির্মাণ কেবল জৰুদের মধ্যে নহে, মাঝুদের রচনাক মধ্যেও থাটে। সেই প্রাকৃতিক নির্বাচনের প্রভাবেই ময়ূরীর কলাপের আবশ্যক হয় নাই, যমুনের পেখম কুমে প্রসারিত হইয়াছে। কবিতাঙ্গ পেখমও সেই প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফল, কবিদিগের বড়যজ্ঞ নহে। অসভ্য হইতে সভ্য এমন কোনু দেশ আছে বেধানে কবিত স্বভাবতঃই ছন্দের মধ্যে বিকশিত হইয়া উঠে নাই।’

শ্রীমুক্ত সমীর এত ক্ষণ মৃছাক্ষমূখে চুপ করিয়া বসিয়া শুনিতেছিলেন। দৌষ্ঠি বখন আসাদের আলোচনার বোগ দিলেন, তখন তাহার মাধ্যম একটা ভাষের উৎস হইল। তিনি একটা স্থষ্টিছাড়া কথাৰ অবতারণা।

করিলেন। তিনি বলিলেন, 'কৃতিত্বাদি সহস্রের সর্বপ্রধান গৌরব। মাঝুষ ছাড়া আর কাহারও কৃতিয় হইবার অধিকার নাই। গাছকে আপনার পৱন প্রস্তুত করিতে হয় না, আকাশকে আপনার দৌলিয়া নির্মাণ করিতে হয় না, যবের পুষ্ট প্রকৃতি সহস্রে চিহ্নিত করিয়া দেন। কেবল মাঝুষকেই বিধাতা আপনার সূজনকারীর আঘাতেটিন করিয়া দিয়াছেন, তাহার প্রতি ছোটোখাটো স্থিতির ভাব দিয়াছেন। সেই কার্যে যে বড় দক্ষতা দেখাইয়াছে সে তত আদর পাইয়াছে। পশ্চ গভীর অপেক্ষা অধিক কৃতিয় বটে; তাহাতে মাঝুষের স্থষ্টি বেশি আছে; তাহাতে বেশি বড় ফলাইতে হইয়াছে, বেশি বড় করিতে হইয়াছে। আমাদের মনের মধ্যে যে বিশ্বকর্মা আছেন, যিনি আমাদের অস্তিত্বের নিজুক্ত সূজনকক্ষে বসিয়া নানা গঠন, নানা বিশ্বাস, নানা প্রয়াস, নানা প্রকাশ -চেষ্টায় সর্ববা নিয়ন্ত্রণ আছেন, পথে তাহারই নিম্নুণ হন্তের কারুকার্য অধিক আছে। সেই তাহার প্রধান গৌরব। অকৃতিয় ভাবা জলকর্ণোলের, অকৃতিয় ভাবা পরমবর্মবেষ, কিন্তু মন ধেখানে আছে সেখানে বহুস্মরচিত কৃতিয় ভাবা।'

স্বোত্ত্বনী অবহিত ছাতীর ঘটো সমীরের সহস্র কথা বলিলেন। তাহার সূলৰ নতুন সুখের উপর একটা বেন নৃত্য আলোক আসিয়া পড়িল। অঙ্গ দিন নিজের একটা যত বলিতে যেকেপ ইতস্তত করিলেন, আজ সেকেপ না করিয়া একেবারে আরম্ভ করিলেন, 'সমীরের কথায় আমাৰ মনে একটা ভাবের উদয় হইয়াছে, আমি ঠিক পরিকার করিয়া বলিতে পারিব কি না জানি না। স্থষ্টিৰ বে অংশের সহিত আমাদেৰ দ্বন্দীৰে বোগ— অৰ্বাচ, স্থষ্টিৰ বে অংশ সুজনকাৰি আমাদেৰ মনে জ্ঞান সঞ্চার কৰে না, দ্বন্দ্বে ভাব সঞ্চার কৰে, বেয়ন ফুলেৰ সৌন্দৰ্য, পৰ্যন্তেৰ অহস্ত— সেই অংশে কতই নৈপুণ্য ধেলাইতে হইয়াছে, কতই বড় ফলাইতে, কত

আয়োজন করিতে হইয়াছে। ফুলের প্রত্যেক পাপড়িটিকে কত যত্নে
সুগোল সুড়োল করিতে হইয়াছে, তাহাকে বৃক্ষের উপর কেমন সুস্থির
বহিম ভঙ্গিতে দাঢ় করাইতে হইয়াছে, পর্বতের মাঝায় চিরতুষারমুক্ত
পরবর্তী তাহাকে নীলাকাশের মধ্যে কেমন মহিমার সহিত আসীন করা
হইয়াছে, পশ্চিমসমূজ্জ্বলীরের শুর্ঘাস্তপটের উপর কত রংগের কত তুলি
পড়িয়াছে। ভূতল হইতে নভন্তল পর্যন্ত কত সাঙ্গসঙ্গা, কত রঙচঙ্গ, কত
ভাবভঙ্গী, তবে আয়াদের এই স্কুল মাঝের মন ভুলিয়াছে। ঈশ্বর
তাহার রচনায় যথানে প্রেম মৌন্দৰ্য মহৱ প্রকাশ করিয়াছেন সেখানে
তাহাকেও গুণপনা দেখাইতে হইয়াছে। সেখানে তাহাকেও ধৰনি এবং
ছন্দ, বর্ণ এবং গন্ধ বহু যত্নে বিশ্বাস করিতে হইয়াছে। অবরুদ্ধের মধ্যে
বে ফুল ফুটাইয়াছেন তাহাতে কত পাপড়ির অঙ্গুপ্রাপ ব্যবহার করিয়াছেন,
এবং আকাশপটে একটিমাত্র জ্যোতিঃপাত করিতে তাহাকে যে কেমন
সুনির্দিষ্ট সুসংবত ছন্দ রচনা করিতে হইয়াছে, বিজ্ঞান তাহার পদ ও অক্ষর
গণনা করিতেছে। ভাব প্রকাশ করিতে মাঝুষকেও নানা নৈপুণ্য
অবলম্বন করিতে হয়। শব্দের মধ্যে সংশীত আনিতে হয়, ছন্দ আনিতে
হয়, মৌন্দৰ্য আনিতে হয়, তবে মনের কথা মনের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করে।
ইহাকে দিসি কৃত্তিমতা বলে, তবে সমস্ত বিশ্বরচনা কৃত্তিম।'

এই বলিয়া শ্রোতৃস্থিনী আমার মুখের দিকে চাহিয়া যেন সাহায্য
প্রার্থনা করিল; তাহার চোখের ভাবটা এই, ‘আমি কৌ কতকগুলা
বকিয়া গোলাম তাহার টিক নাই, তুমি ঐটেকে আব একটু পরিষ্কার
করিয়া বলো না।’

এমন সময় বোম হঠাৎ বলিয়া উঠিল, ‘সমস্ত বিশ্বরচনা যে কৃত্তিম
এমন যত্ন আছে। শ্রোতৃস্থিনী যেটাকে ভাবের প্রকাশ বলিয়া বর্ণনা
করিতেছেন, অর্ধাৎ দৃশ্য শব্দ গন্ধ ইত্যাদি, সেটা বে মাঝামাত্র, অর্ধাৎ

ଗନ୍ଧ ଓ ପଞ୍ଚ

ଆମାଦେର ମନେର କୁତ୍ରିଷ ରଚନା, ଏ କଥା ଅପ୍ରମାଣ କରା ବଡ଼ୋ କଟିନ ।'

କିନି ମହା ବିଦ୍ସ ହଇସା ଉଠିଯା କହିଲେନ, 'ଡୋମରା ମରଳେ ମିଳିଯା ଧାନ ଡାନିତେ ଶିବେର ଗାନ ତୁଳିଯାଇ । କଥାଟୀ ଛିଲ ଏହି, ଭାବପ୍ରକାଶେର ଅନ୍ତି ପଶେର କୋନୋ ଆବଶ୍ୱକ ଆହେ କି ନା । ଡୋମରା ତାହା ହିତେ ଏକେବାରେ ସମୂଜ ପାବ ହଇସା ହଟିତ୍ତର ଲଭତତ ମାହାବାବ ପ୍ରଭୃତି ଚୋରା-ବାଲିର ମଧ୍ୟ ଗିଯା ଉତ୍ସୀର୍ଷ ହଇଥାଇ । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ଭାବପ୍ରକାଶେର ଅନ୍ତ ଛନ୍ଦେର ହଟି ହୁଯ ନାହିଁ । ଛୋଟୋ ଛେଲେରା ଯେମନ ଛଡ଼ା ଡାଳୋବାସେ ତାହାର ଭାବମାଧୁରୀର ଅନ୍ତ ନହେ, କେବଳ ତାହାର ଛନ୍ଦୋବକ୍ଷ ଧରନିର ଜଣ୍ଠ, ଡେଫନି ଅମ୍ବଦ୍ୟ ଅବହାୟ ଅର୍ଥଦୀନ କଥାର ଝଙ୍କାରମାତ୍ରାଇ କାନେ ଡାଳୋ ଲାଗିତ । ଏହି ଅନ୍ତ ଅର୍ଥଦୀନ ଛଡ଼ାଇ ମାହୁଷେର ସର୍ବପ୍ରଥମ କବିତ । ମାହୁଷେର ଏବଂ ଜ୍ଞାତିର ସମୟ କ୍ରମେ ଯତ ବାଡିତେ ଥାକେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଛନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥ ସଂଯୋଗ ନା କରିଲେ ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୃପ୍ତି ହୁଯ ନା । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେବ ଅନେକ ସମୟେ ମାହୁଷେର ମଧ୍ୟ ଦୁଇ-ଏକଟା ଗୋପନ ଛାଯାମୟ ହାନେ ବାଲକ-ଅଂଶ ଧାରିଯା ଯାଏ ; ଧରନିପ୍ରିୟତା ଛନ୍ଦପ୍ରିୟତା ମେଇ ଗୁପ୍ତ ବାଲକର ସଂଭାବ । ଆମାଦେର ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ଅଂଶ ଅର୍ଥ ଚାହେ, ଭାବ ଚାହେ ; ଆମାଦେର ଅପରିଣିତ ଅଂଶ ଧରନି ଚାହେ, ଛନ୍ଦ ଚାହେ ।'

ଦୌଷିଣ୍ୟ ଗ୍ରୀବା ବକ୍ତା କହିଲେନ, 'ଭାଗ୍ୟ ଆମାଦେର ସମ୍ପତ୍ତ ଅଂଶ ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତ ହଇସା ଓଠେ ନା । ମାହୁଷେର ନାବାଲକ-ଅଂଶଟିକେ ଆମି ଅନ୍ତରେର ସହିତ ଧର୍ମବାଦ ଦିଇ, ତାହାରଇ କଲ୍ୟାଣେ ଜଗତେ ଯା କିଛୁ ମିଷ୍ଟି ଆହେ ?'

ସମୀର କହିଲେନ, 'ସେ ସାଙ୍ଗି ଏକେବାରେ ପୁରୋପୁରି ପାକିଯା ଗିଯାଇଛେ ମେ'ଇ ଜଗତେର ଜ୍ୟାଟୀ ଛେଲେ । କୋନୋ ବକମେର ଖେଳା, କୋନୋ ବକମେର ଛେଲେମାହୁଷି ତାହାର ପରିମାତ୍ର ନହେ । ଆମାଦେର ଆଧୁନିକ ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞାତଟା ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟ ସବ ଚେଯେ ଆଟା ଜ୍ଞାତ, ଅତାକୁ ବେଶ ମାତ୍ରାର ପାକାଯି କରିସା ଧାକେ, ଅର୍ଥଚ ନାନାନ ବିଷରେ କୀଚା । ଆଟା ଛନ୍ଦେର ଏବଂ ଜ୍ୟାଟୀ

গন্ত ও পন্থ

আতিক উল্লতি হওয়া বড়ো ছক্ষ ; কারণ, তাহার মনের মধ্যে নতুন নাই। আমার এ কথটা আইডেট ! কোথাও বেন প্রকাশ না হৈ। আজকাল লোকের স্বেচ্ছাজ ভালো নয় !

আমি কহিলাম, ‘বখন কলের জোতা চালাইয়া শহরের বাস্তা মেরামত হয় তখন কাঠকলকে লেখা থাকে, কল চলিডেছে ! সাবধান ! আমি ক্ষিতিকে পূর্বে হইতে সাবধান করিয়া দিতেছি, আমি কল চালাইব। বাস্পধানকে তিনি সর্বাপেক্ষা ভয় করেন, কিন্তু সেই কলনাবাস্প-রোগে গতিবিধিই আমার সহজসাধা বোধ হয়। গন্তপত্রের প্রসঙ্গে আমি আর একবার শিবের গান গাহিব। ইচ্ছা হয় শোনো !—

‘গতির মধ্যে খুব একটা পরিমাণ-করা নিয়ম আছে। পেঁয়ুলম নিয়মিত তালে ছুলিয়া থাকে। চলিয়ার সময় মাঝবের পা মাঝা রক্ষা করিয়া উঠে পড়ে ; এবং সেই সঙ্গে তাহার সমস্ত অক্ষপ্রত্যক্ষ সমান তাল ফেলিয়া গতির সামঞ্জস্য বিধান করিতে থাকে। সমুদ্রতরঙ্গের মধ্যে একটা প্রকাণ লয় আছে। এবং পৃথিবী এক মহাচক্রে পূর্বকে প্রসঙ্গিত করে—’

ব্যোমচন্দ্র অক্ষয় আমাকে কথার মারধানে ধামাইয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন, ‘শিতিই বধাৰ্ঘ স্বাধীন, সে আপনাৰ অটল গাঞ্জীৰ্যে বিৱাজ কৰে, কিন্তু গতিকে প্রতি পদে আশনাকে নিয়মে বাধিয়া চলিতে হয়। অধচ সাধাৱশের মধ্যে একটা প্রান্ত সংক্ষাৰ আছে বৈ, গতিই স্বাধীনতাৰ বধাৰ্ঘ বৰুণ এবং শিতিই বৰুণ। তাহার কাৰণ, ইচ্ছাই মনেয় একমাত্ৰ গতি এবং ইচ্ছা অফসাৱে চলাকেই শুভ লোকে স্বাধীনতা বলে। কিন্তু আমাদেৱ পণ্ডিতেৱা জানিতেন, ইচ্ছাই আমাদেৱ সকল গতিৰ কাৰণ, সকল বকনেৱ মূল ; এই অস্ত মুক্তি অৰ্দ্ধাং চৰম হিতি লাভ কৰিতে হইলে ঐ ইচ্ছাটাকে গোড়া বেঁধিয়া কাটিয়া ফেলিতে তোহারা বিধান

গংগা ও পঞ্চ

দেন। দেহসমের সর্বপ্রকার গতিবোধ করাই যোগসাধন।'

সমীয় ব্যোমের শুষ্ঠি হাত দিয়া সহান্তে কহিলেন, 'একটা মাছব
বখন একটা প্রসঙ্গ উৎপাদন করিয়াছে, তখন মাঝখানে তাহার গতিবোধ
করার নাম গোলিয়োগ-সাধন।'

আমি কহিলাম, 'বৈজ্ঞানিক ক্ষিতির নিকট অবিদিত নাই বে,
গতির সহিত গতির, এক কল্পনের সহিত অন্য কল্পনের ভাবি একটা
কুটুঁটিতা আছে। সা স্থরের তার বাজিয়া উঠিলে যা স্থরের তার
কাপিয়া উঠে। আলোকতরঙ্গ উত্তোলিত ধৰনিতরঙ্গ আনৃতবঙ্গ প্রভৃতি
সকল প্রকার তরঙ্গের মধ্যে এইরূপ একটা আন্তরিকতার বস্তন আছে।
আমাদের চেতনাও একটা তরঙ্গিত কল্পিত অবস্থা। এই অন্ত বিশ-
সংসারের বিচ্ছিন্ন কল্পনের সহিত তাহার যোগ আছে। ধৰনি আসিয়া
তাহার সামুদ্রোপার দোল দিয়া থায়, আলোকরশ্মি আসিয়া তাহার
আনৃতবঙ্গতে অলৌকিক অস্তুলি আঘাত করে। তাহার চিরকল্পিত
সামুজ্জাল তাহাকে জগতের সম্মান স্পন্দনের ছন্দে নানা স্তুতে বাধিয়া
আঞ্চলিক করিয়া বাখিয়াছে।

'হৃদয়ের বৃত্তি, ইংরাজিতে যাহাকে ইমোশন বলে, তাহা আমাদের
হৃদয়ের আবেগ, অর্ধাং গতি; তাহার সহিতও অস্তান্ত বিশকল্পনের
একটা যথা প্রক্রিয়া আছে। আলোকের সহিত, বর্ণের সহিত, ধৰনির সহিত
তাহার একটা স্পন্দনের ঘোগ, একটা স্থরের ঘিল আছে।

'এই অন্ত সংগীত এমন অব্যবহিত ভাবে আমাদের হৃদয়কে স্পর্শ
করিতে পারে, উভয়ের মধ্যে মিলন হইতে অধিক বিশেষ হয় না। যাড়ে
এবং সম্মুখে বেছন মাঝামাঝি হয়, গানে এবং প্রাণে তেমনি একটি
নিবিড় সংস্রব হইতে থাকে।

'কাব্য, সংগীত আপনার কল্পন সংকার করিয়া আমাদের সমষ্ট

ଗଢ଼ ଓ ପଞ୍ଚ

ଅନ୍ତରକେ ଚକଳ କରିଯା ତୋଲେ । ଏକଟା ଅନିର୍ଦେଶ ଆବେଗେ ଆମାଦେର ଆଣଙ୍କେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେସ । ମନ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାସ ହଇଯା ଥାଏ । ଅନେକ କବି ଏହି ଅପରାଧ ଭାୟକେ ଅନ୍ତେର ଜଣ୍ଠ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ବଲିଯା ନାଥ ଦିଲ୍ଲୀ ଧାକେନ । ଆଖିଏ କଥନୋ କଥନୋ ଏମନତରୋ ଭାବ ଅଭୁତ କରିଯାଛି ଏବଂ ଏମନତରୋ ଭାଷାର ପ୍ରରୋଗ କରିଯା ଥାକିବ । କେବଳ ସଂଗୀତ କେନ, ସନ୍ଧ୍ୟାକାଶେର ଶୁର୍ଦ୍ଧାତ୍ମକ୍ଷଟା ଓ କତ ବାବ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତ ବିଶ୍ଵଜଗତେର ଦୁଃଖପଦନ ସଙ୍କାରିତ କରିଯା ଦିଲାଛେ— ସେ ଏକଟି ଅନିର୍ବଚନୀୟ ବୃଦ୍ଧ ସଂଗୀତ ଖବିତ କରିଯାଛେ ତାହାର ସହିତ ଆମାର ପ୍ରତି ଦିନେର ଶୁଖଦୁଃଖେର କୋନୋ ଯୋଗ ମାଇ, ତାହା ବିଶେଷରେ ମନ୍ଦିର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିତେ କରିତେ ନିଶିଳ ଚାରାଚରେ ଶାମଗାନ । କେବଳ ସଂଗୀତ ଏବଂ ଶ୍ରୀର କେନ, ସଥନ କୋନୋ ପ୍ରେସ ଆମାଦେର ମୟତ୍ତ ଅନ୍ତିତକେ ବିଚିନ୍ତି କରିଯା ତୋଲେ ତଥା ଓ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସଂସାରେ କୁଦ୍ର ବକ୍ଷନ ହଇତେ ବିଚିନ୍ତି କରିଯା ଅନ୍ତେର ସହିତ ଯୁକ୍ତ କରିଯା ଦେସ । ତାହା ଏକଟା ବୃଦ୍ଧ ଉପାସନାର ଆକାର ଧାରଣ କରେ, ଦେଶକାଳେର ଶିଳାମୁଖ ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ମତୋ ଅନ୍ତେର ଦିକେ ଉଦ୍‌ମାରିତ ହଇତେ ଥାକେ ।

‘ଏହିକୁଣ୍ଠେ ପ୍ରେସ ସ୍ପନ୍ଡନେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବିଶ୍ଵପଦନେର ସହିତ ଯୁକ୍ତ କରିଯା ଦେସ । ବୃଦ୍ଧ ମୈତ୍ର ଯେମନ ପରମ୍ପରେର ନିକଟ ହଇତେ ଭାବେର ଉଗ୍ରଭତ୍ତା ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଲାଇୟା ଏକପ୍ରାଣ ହଇୟା ଉଠିଲେ, ତେମନି ବିଶେଷ କମ୍ପନ ମୌଳିର୍ଯ୍ୟଦୋଗେ ସଥନ ଆମାଦେର ଦୁଃଖେର ମଧ୍ୟେ ସଙ୍କାରିତ ହୁଏ ତଥନ ଆମରା ମୟତ୍ତ ଅଗତ୍ତେର ସହିତ ଏକ ତାଲେ ପା ଫେଲିତେ ଥାକି, ନିଶିଳେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କମ୍ପମାନ ପରମାଣୁର ସହିତ ଏକ ଦଳେ ମିଶିଯା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଆବେଗେ ଅନ୍ତେର ଦିକେ ଧାରିତ ହିଁ ।

‘ଏହି ଭାବକେ କରିବା କଣ୍ଠ ଭାଷାଯ କତ ଉପାସେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ ଏବଂ କତ ଲୋକେ ତାହା କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରେ ନାଇ— ମନେ କରିଯାଛେ ଉହା କବିଦେର କାବ୍ୟବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମାତ୍ର ।

গঢ়া ও পঢ়া

‘কারণ, ভাষার তো হৃদয়ের সহিত প্রত্যক্ষ খোগ নাই, তাহাকে মন্ত্রিক তেম করিয়া অন্তরে প্রবেশ করিতে হয়। সে সৃষ্টিমাত্র, হৃদয়ের থাস-মহলে তাহার অধিকার নাই, আম-দ্বিদারে আসিয়া সে আপনার বার্তা জানাইয়া যায় মাত্র। তাহাকে বুঝিতে, অর্থ করিতে অনেকটা সময় যায়। কিন্তু সংগীত একেবারে এক ইতিহাসেই হৃদয়কে আলিঙ্গন করিয়া ধরে।

‘এই অস্ত করিয়া ভাষার সঙ্গে সঙ্গে একটা সংগীত নিষ্পত্তি করিয়া দেন। সে আপন শাস্ত্রাল্পর্ণে হৃদয়ের ধার মুক্ত করিয়া দেয়। ছন্দে এবং ধ্বনিতে যথন হৃদয় স্বতঃই বিচলিত হইয়া উঠে, তখন ভাষার কার্য অনেক শহজ হইয়া আসে। দূরে যথন বাণি বাজিতেছে, পুষ্পকানন যথন চোখের সম্মুখে বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে, তখন প্রেমের কথার অর্থ কত সহজে বোঝা যায়। মৌন্দর্য ধ্যেন মুহূর্তের মধ্যে হৃদয়ের সহিত ভাবের পরিচয় সাধন করিতে পারে এমন আর কেহ নয়।

‘হুর এবং তাল, ছন্দ এবং ধ্বনি, সংগীতের দুই অংশ। গৌকরা ‘জ্যোতিক্ষমগুলীর সংগীত’ বলিয়া একটা কথা বলিয়া গিয়াছেন, শেকস্পিয়রেও তাহার উল্লেখ আছে। তাহার কারণ পূর্বেই বলিয়াছি যে, একটা গতির সঙ্গে আর একটা গতির বড়ো নিকট সহজ। অনন্ত আকাশ ছুড়িয়া চন্দ্রসূর্য গ্রহতারা তালে তালে নৃত্য করিয়া চলিয়াছে। তাহার বিশ্বায়ী মহাসংগীতটি ধেন কানে শোনা যায় না, চোখে দেখা যায়। ছন্দ সংগীতের একটা রূপ। কবিতায় সেই ছন্দ এবং ধ্বনি দুই মিলিয়া ভাবকে কম্পালিত এবং জীবন্ত করিয়া তোলে, বাহিরের ভাষাকেও হৃদয়ের ধূ করিয়া দেয়। যদি কৃত্রিম কিছু হয় তো ভাষাই কৃত্রিম, মৌন্দর্য কৃত্রিম নহে। ভাষা মাঝদের, মৌন্দর্য সমস্ত অগত্যের এবং জগতের স্মষ্টিকর্তার।’

ଗନ୍ଧ ଓ ପଞ୍ଚ

ଶ୍ରୀହତୀ ଶ୍ରୋତ୍ବିନୀ ଆନନ୍ଦୋଜନମୁଖେ କହିଲେମ୍, ‘ନାଟ୍ୟାଭିନ୍ୟେ ଆମାଦେର ହଳ୍ପ ବିଚିନିତ କରିଯାଏ ଅମେକଣ୍ଠି ଉପକରଣ ଏକବେ ସର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ । ସଂଗୀତ, ଆଲୋକ, ମୃଦୁପଟ୍ଟ, ସ୍ଵର ମାଜମଜା, ମକଳେ ମିଲିଯା ନାନା ମିଳିକ ହଇଲେ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତକେ ଆସାନ୍ତ କରିଯା ଚଙ୍ଗଳ କରେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଅବିଞ୍ଚାଯ ଭାସ୍ୟାକ୍ତ ନାନା ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଯା, ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ-କରପେ ପ୍ରସାହିତ ହଇଯା ଚଲେ— ଆମାଦେର ସନ୍ତୋଷ ନାଟ୍ୟପ୍ରସାହର ମଧ୍ୟେ ଏକେବାରେ ନିର୍ମାନ ହଇଯା ଆଶ୍ୱବିସର୍ଜନ କରେ ଏବଂ କୃତ ବେଗେ ଭାସିଯା ଚଲିଯା ଯାଏ । ଅଭିନୟହଲେ ଦେଖା ଯାଏ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆର୍ଟେର ମଧ୍ୟେ କହଟା ମହାପିତା ଆଛେ, ମେଘାରେ ସଂଗୀତ ମାହିତ୍ୟ ଚିତ୍ରବିଜ୍ଞା ଏବଂ ନାଟ୍ୟକଳା ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟମେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମ୍ପଲିତ ହସ— ବୌଧ ହସ ଏମନ ଆବଶ୍ୟକତାରେ ଦେଖା ଯାଏ ନା ।’

କାବ୍ୟର ତାତ୍ପର୍ୟ

ଶ୍ରୋତ୍ପିନୀ ଆମାକେ କହିଲେନ, ‘କଚ-ଦେବହାନୀ-ସଂବାଦ ମହଦେଶ ତୁମ୍ହି
ବେ କବିତା ଲିଖିଯାଇ ତାହା ତୋମାର ମୁଖେ ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।’

ତନିଯା ଆମି ଘନେ ଘନେ କିଞ୍ଚିତ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିଲାମ ; କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶାରୀ
ମଧୁଶୂନ୍ମ ତଥା ମଜାଗ ଛିଲେନ, ତାଇ ଦୌଷିତ୍ୟ ଅଧୀର ହଇଯା ବଲିଯା ଉଠିଲେନ,
'ତୁମ୍ହି ରାଗ କରିବୋ ନା, ମେ କବିତାଟାର କୋମୋ ତାତ୍ପର୍ୟ କିମ୍ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ଆସି ତୋ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଏ ଲେଖାଟା ଭାଲୋ ହର ନାହିଁ ।'

ଆମି ଚଂପ କରିଯା ରହିଲାମ ; ଘନେ ଘନେ କହିଲାମ, ଆର ଏକଟୁ
ବିନ୍ଦରେ ମାହିତ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ସଂସାରେ ବିଶେଷ କଣ୍ଠି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସତ୍ୱର
ବିଶେଷ ଅପଳାପ ହିତ ନା ; କାବଣ, ଲେଖାର ଦୋଷ ଧାକାଓ ବୈମନ ଆଶ୍ରତ୍ୟ
ନହେ ତେମନି ପାଠକେର କାବ୍ୟବୋଧଶକ୍ତିର ଧର୍ବତାଓ ନିର୍ଭାସି ଅସ୍ତ୍ରୟ ବଲିତେ
ପାରି ନା । ମୁଖେ ବଲିଲାମ, ‘ହରିଶ ନିଜେର ରଚନା ମହଦେଶ ଲେଖକେର ଘନେ
ଅନେକ ମରମେ ଅମଲିଷ୍ଟ ମତ ଧାକେ ତଥାପି ତାହା ବେ ଭାସ୍ତ ହିତେ ପାରେ
ଇତିହାସେ ଏମନ ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ଆହେ । ଅପର ପକ୍ଷେ, ମମାଳୋଚକ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟର
ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭାସ ନହେ ଇତିହାସେ ମେ ପ୍ରମାଣେରେ କିଛୁମାତ୍ର ଅସଂଗ୍ରହ ନାହିଁ ।
ଅତ୍ୟଥ କେବଳ ଏଇଟୁକୁ ନିଃଶ୍ଵରେ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ବେ, ଆମାର ଏ ଲେଖ
ଟିକ ତୋମାର ଘନେର ମତୋ ହୟ ନାହିଁ ; ମେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଆମାର ଦୁର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ, ହୁତୋତୋ
ତୋମାର ଦୁର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ।’

ଦୌଷିତ୍ୟ ଗଞ୍ଜୀରମୁଖେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକ୍ଷେପେ କହିଲେନ, ‘ତା ହିବେ ।’

ବଲିଯା ଏକଥାନା ବିଶ୍ଵାନିଯା ଲାଇଯା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଇହାର ପରେ ଶ୍ରୋତ୍ପିନୀ ଆମାକେ ମେଇ କବିତା ପଡ଼ିବାର ଅନ୍ତ ଆର
କ୍ରିତୀମଦ୍ୟାର ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେନ ନା ।

ଯୋମ ଜାନାଲାର ବାହିରେ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେପ କରିଯା ବେଳ ଜ୍ଵଳ
ଆକାଶତଳର୍ତ୍ତୀ କୋମୋ ଏକ କାଙ୍ଗନିକ ପୁରୁଷଙ୍କେ ମଧ୍ୟେର କରିଯା କହିଲ,

কাব্যের তাংপর্য

‘যদি তাংপর্যের কথা বল, তোমার এবারকার কবিতার আমি একটা তাংপর্য গ্রহণ করিয়াছি।’

কিতি কহিল, ‘আগে বিষয়টা কী যতো মেধি। কবিতাটা পড়া হয় নাই সে কথাটা কবিবরের ভয়ে এত ক্ষণ গোপন করিয়াছিলাম, এখন ফাঁস করিতে হইল।’

ব্যোম কহিল, ‘শুক্রাচার্যের নিকট হইতে সঙ্গীবনী বিজ্ঞা শিখিবার নিমিত্ত বৃহস্পতির পুত্র কচকে দেবতারা দৈন্য্যকর আশ্রমে প্রেরণ করেন। সেখানে কচ সহস্রবর্ষ নৃত্য গীত বাণ্ড ধারা শুক্রতন্ত্র দেববানীর মনোরঞ্জন করিয়া সঙ্গীবনী বিজ্ঞা লাভ করিলেন। অবশেষে বখন বিদায়ের সময় উপস্থিত হইল তখন দেববানী তাহাকে প্রেম জ্ঞানাইয়া আশ্রম ত্যাগ করিয়া শাইতে নিষেধ করিলেন। দেববানীর প্রতি অস্তরের আসঙ্গ সর্বেও কচ নিষেধ না মানিয়া দেবলোকে গমন করিলেন। গল্পটুকু এই। মহাভারতের সহিত একটুখানি অনৈক্য আছে, কিন্তু সে সামাঞ্জস্য।’

কিতি কিঞ্চিং কাতরমুখে কহিল, ‘গল্পটি বারো হাত কাঁকুড়ের অপেক্ষা বড়ো হইবে না, কিন্তু আশঙ্কা করিতেছি ইহা হইতে তেরো হাত পরিমাণের তাংপর্য ধাহির হইয়া পড়িবে।’

ব্যোম কিতির কথায় কর্ণপাত না করিয়া বলিয়া গেল, ‘কথাটা মেহ এবং আজ্ঞা লইয়া।’

শুনিয়া সকলেই সশঙ্খিত হইয়া উঠিল।

কিতি কহিল, ‘আমি এই দেলা আমার দৈহ এবং আজ্ঞা লইয়া মানে যানে বিদায় হইলাম।’

সমীর দুই হাতে তাহার জামা ধরিয়া, টানিয়া বনাইয়া কহিল, ‘সংকটের সময় আমাদিগকে একজন ফেলিয়া ধাও কোথায়!'

ব্যোম কহিল, ‘জীব আর্গ হইতে এই সংসারাঞ্চলে আসিয়াছে। সে

କାବ୍ୟେର ତାଙ୍ଗସ୍ଥୀ

ଏଥାନକାର ଶୁଦ୍ଧଃଖ ବିପରସ୍ପନ୍ଦ ହଇତେ ଲିଙ୍ଗ ଲାଭ କରେ । ବତ ହିନ
ଛାଡ଼-ଅବହୂଷ ଥାକେ ତତ ମିଳ ତାହାକେ ଏହି ଆଶ୍ରମକଟ୍ଟା ଦେହଟାର ଘନ
ଜୋଗାଇସା ଚଲିତେ ହସ । ଘନ ଜୋଗାଇବାର ଅପୂର୍ବ ବିଷା ଦେ ଜାନେ । ଦେହେର
ଇଞ୍ଜିଯବୀଗୀରେ ମେ ଏମନ ସଂଗୀୟ ସଂଶୀଳ ବାଜାଇତେ ଥାକେ ଦେ, ଧରାତଳେ
ଶୌଦ୍ଧଦେଇ ନନ୍ଦମରୌଚିକୀ ବିଜ୍ଞାବିତ ହିସା ଥାଯ ଏବଂ ସମ୍ମଦ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଗଜ ଶର୍ଷ
ଆପନ ଜ୍ଵଳକିର ସ୍ଵରନିଯମ ପରିହାବପୂର୍ବକ ଅପରିପ ସଂଗୀୟ ନୃତ୍ୟ ଶାଙ୍କିତ
ହଇତେ ଥାକେ ।

ବଲିତେ ସପ୍ରାବିଷ୍ଟ ଶୁଦ୍ଧଦୃଷ୍ଟି ଯୋଗ ଉତ୍ତରମ ହିସା ଉଠିଲ ;
ଚୌକିତେ ସରଳ ହିସା ଉଠିଲା ବସିଥା କହିଲ, ‘ଯଦି ଏମନ ତାବେ ଦେଖ,
ତବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହୁସେବ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଅନୁକାଳୀନ ପ୍ରେମାଭିନ୍ନ ଦେଖିତେ
ପାଇବେ । ଜୀବ ତାହାର ମୃତ ଅବୋଦ ନିର୍ଭବପବାହା ସନ୍ଧିନୀଟିକେ କେମନ
କରିଯା ପାଗଲ କରିତେଛେ ଦେଖୋ । ଦେହେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁର ମଧ୍ୟେ ଏମନ
ଏକଟି ଆକାଜକାର ସଙ୍କାର କରିଯା ଦିତେଛେ, ଦେଶଦର୍ମେର ଧାରା ଯେ ଆକାଜକାର
ପରିଚୃଷ୍ଟ ନାହିଁ । ତାହାର ଚକ୍ର ଯେ ମୌଳିକ ଆନିଯା ରିତେଛେ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର
ଧାରା ତାହାର ସୌମ୍ୟ ପାଓୟା ଥାଯ ନା ; ତାଇ ମେ ବଲିତେଛେ, ‘ଅନ୍ୟ ଅସଧି
ହୟ କ୍ରମ ନେହାରଙ୍ଗ, ନେମ ନା ତିରପିତ ଭେଲ ।’ ତାହାର କର୍ଣ୍ଣ ବେ ସଂଗୀତ
ଆନିଯା ରିତେଛେ ଅବଶ୍ୱକିର ଧାରା ତାହା ଆୟୁତ ହଇତେ ପାରେ ନା ; ତାଇ
ମେ ବ୍ୟାକୁଳ ହିସା ବଲିତେଛେ, ‘ମୋଟ ମୃତ ବୋଲ ଅବଣହି ଶନଳୁଁ, ଅଭିପଥେ
ପରଶ ନା ଗେଲ ।’ ଆବାର ଏହି ପ୍ରାଣପ୍ରକାଶ ମୃତ ସନ୍ଧିନୀଟିର ଲତାର ଗ୍ରାୟ ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ
ଶାଖାପ୍ରଶାଖା ବିଜ୍ଞାର କରିଯା ପ୍ରେମପ୍ରତତ୍ପ ଶୁକୋମଳ ଆଲିଙ୍ଗନପାଶେ ଜୀଥକେ
ଆଛନ୍ତି ପ୍ରଚଳନ କରିଯା ଥରେ, ଅଲ୍ଲେ ଅଲ୍ଲେ ତାହାକେ ମୁଖ କରିଯା ଆନେ ; ଅଭାସ
ହତେ ଛାଇର ଗତୋ ସଙ୍ଗେ ଧାକିଯା ବିବିଧ ଉପଚାରେ ତାହାର ମେବା କରେ ;
ପ୍ରାୟାସକେ ଧାହାତେ ପ୍ରବାସ ଜ୍ଞାନ ନା ହୟ, ଧାହାତେ ଆତିଥ୍ୟେର ଝଟି ନା ହଇତେ
ପାରେ, ମେ ଅନ୍ତ ସର୍ବଦାଇ ମେ ତାହାର ଚକ୍ର କର୍ଣ୍ଣ ହଞ୍ଚ ପଥକେ ମନ୍ତର କରିଯା ବାରେ ।

কাব্যের তাঁপর্য

এত ভালোবাসার পরে তবু এক দিন জীব এই চিরাহগত। অনন্তামক্তা
দেহস্তাকে ধূলিশাহিনী করিয়া দিয়া চলিয়া থার। বলে, ‘ওয়ে, তোমাকে
আমি আচ্ছান্বিষেষে ভালোবাসি, তবু আমি কেবল একটি দীর্ঘনিষ্ঠাপ
মাঝে ফেলিয়া তোমাকে ক্ষয়ে করিয়া বাইব।’ কাহা তখন তাহাৰ চৰণ
জড়াইয়া বলে, ‘বৃক্ষ, অবশেষে আমি যদি আমাকে ধূলিতলে ধূলিমুষ্টিৰ মতো
ফেলিয়া দিয়া চলিয়া থাইবে, তবে এত দিন তোমার প্ৰেমে কেন আমাকে
এমন ঘহিমাশালিনী করিয়া তুলিয়াছিলে। হায়, আমি তোমার ঘোগ্য
নই, কিন্তু তুমি কেন আমাৰ এই প্ৰাণপ্ৰদীপদীপ নিভৃত সোনাৰ শব্দিবে
একদা বহুস্তুকার নিষ্ঠিতে অনন্ত সমুদ্ৰ পাব হইয়া অভিসারে আসিয়াছিলে।
আমাৰ কোন্ কৃণে তোমাকে মুক্ত করিয়াছিলাম।’ এই কঙ্গণ প্ৰশ্নের
কোনো উত্তৰ না দিয়া এই বিদেশী কোথাৰ চলিয়া থার তাহা কেহ জানে
না। সেই আচ্ছান্বিলনবক্ষনেৰ অবশান, সেই মাথুৰ ধাত্রাৰ বিদায়েৰ দিন,
সেই কাহাৰ সহিত কামাদিবাজেৰ শেষ সন্তানণ— তাহাৰ মতো এমন
শোচনীয় বিৰহ-দৃশ্য কোন্ প্ৰেমকাৰ্যে বৰ্ণিত আছে।’

কিতিৰ মুখ্যাব হইতে একটা আসন্ন পৱিত্ৰসেৰ আশকা কৰিয়া
যোগ কৰিল, ‘তোমৰা ইহাকে প্ৰেম বলিয়া ঘনে কৰ না, ঘনে
কৰিতেছ আমি কেবল কৃপক অবলুপ্তনে কথা কহিতেছি। তাহা নহে।
অগতে ইহাই সৰ্বপ্ৰথম প্ৰেম এবং জীৱনেৰ সৰ্বপ্ৰথম প্ৰেম সৰ্বাপেক্ষা
বৈধন প্ৰবল হইয়া থাকে অগতেৰ সৰ্বপ্ৰথম প্ৰেমও সেইকৃপ সৰল অৰ্থচ
সেইকৃপ প্ৰবল। এই আদিপ্ৰেম, এই দেহেৰ ভালোবাসা যখন সংসাৰে
দেখা দিয়াছিল তখনো পৃথিবীতে জলে স্থলে বিভাগ হয় নাই— সে দিন
কোনো কৰি উপস্থিত ছিল না, কোনো ঐতিহাসিক জনগ্ৰহণ কৰে নাই—
কিন্তু সেই দিন এই জলময় পক্ষময় অপৰিপন্ত ধৰাতলে প্ৰথম ঘোষিত
হইল যে, এ অগৎ বন্ধুজগৎমাত্ৰ নহে, প্ৰেম-নামক এক অনৰ্বচনীয়

କାହେଁର ଭାଗ୍ରମ୍

ଆନନ୍ଦମୟ ବେଦନାରୂପ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ପାହେର ସଧ୍ୟ ହିଁତେ ପରଜବନ ଆଶ୍ରମ କରିଯା
ତୁଳିତେହେନ ଏବଂ ମେଇ ପରଜବନେର ଉପରେ ଆଜ୍ଞ ଡକେର ଚକ୍ର ମୌନର୍ଥକପା
ଲଙ୍ଘି ଏବଂ ଭାବରପା ସହାୟତୀର ଅଧିଷ୍ଠାନ ହିଁଯାଇଁ ।

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟୋକେର ଭିତରେ ସେ ଏମନ ଏକଟା ବୃଦ୍ଧ
କାନ୍ଦାକାଣ୍ଡ ଚଲିତେହେ ଶୁଣିଯା ପୂର୍ବକିତ ହିଁଲାମ । କିନ୍ତୁ ମରଳା କାନ୍ଦାଟିର
ପ୍ରତି ଚକ୍ରଲୟଭାବ ଆଶାଟାର ବ୍ୟବହାର ସନ୍ତୋଷଜନକ ନହେ, ଇହା ଘୀକାର
କରିତେହେ ହିଁବେ । ଆସି ଏକାନ୍ତମନେ ଆଶା କରି, ସେମ ଆମାର ଜୀବଜ୍ଞା
ଏକଥିଲାଟା ପ୍ରକାଶ ନା କରିଯା ଅନ୍ତରେ କିଛି ଦୈର୍ଘ୍ୟକାଳ ଦେହ-ଦେବନାନୀଯ
ଆଶ୍ରୟେ ଶାମ୍ଲୀ ଭାବେ ବାଦ କରେ । ତୋମରାଓ ମେଇ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୋ ।’

ମୟୀର କହିଲ, ‘ଆତଃ ବ୍ୟୋମ, ତୋମାର ମୁଖେ ତୋ କଥନୋ ଶାକ୍ରବିକ୍ରି
କଥା ଶୁଣି ନାହିଁ । ତୁମି କେନ ଆଜ ଏମନ ଧୃଟାନେର ମତେ । କଥା କହିଲେ ।
ଜୀବଜ୍ଞା ସର୍ଗ ହିଁତେ ସଂମାରାଅଯେ ପ୍ରେରିତ ହିଁଯା ଦେହେର ସଙ୍ଗ ଲାଭ କରିଯା
ଶୁଖଦୁଃଖେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ପରିଷିତି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁତେହେ, ଏ ସକଳ ମତ ତୋ ତୋମାର
ପୂର୍ବହତେର ସହିତ ଯିଲିତେହେ ନା ।’

ବ୍ୟୋମ କହିଲ, ‘ଏ ସକଳ କଥାଯ ମତେର ମିଳ କରିବାର ଚଢ଼ା କରିଯାଇ
ନା । ଏ ସକଳ ଗୋଡ଼ାକାର କଥା ଲାଇୟା ଆସି କୋମୋ ମତେର ସହିତଇ
ବିଦାୟ କରି ନା । ଜୀବନଧାରାର ବ୍ୟବସାୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀତିଇ ନିଜହାଜ୍ୟ-
ପ୍ରଚଳିତ ମୁଦ୍ରା ଲାଇୟା ମୂଲ୍ୟନ ସଂଗ୍ରହ କରେ; କଥାଟା ଏହି, ଦେଖିତେ ହିଁବେ
ବ୍ୟାବସା ଚଲେ କି ନା । ଜୀବ ଶୁଖଦୁଃଖ-ବିପଦମଞ୍ଚଦେର ମଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବାର
ଜନ୍ମ ସଂମାରଶିକ୍ଷାଶାଳାଯେ ପ୍ରେରିତ ହିଁଯାଇଁ ଏହି ମତଟିକେ ମୂଲ୍ୟନ କରିଯା
ଲାଇୟା ଜୀବନଧାରା ଶୁଚାକୁରପେ ଚଲେ, ଅତିରି ଆମାର ମତେ ଏ ମୁଦ୍ରାଟି ଯେକି
ନହେ । ଆବାର ସଥନ ପ୍ରସରକରେ ଅବସର ଉପଶିଷ୍ଟ ହିଁବେ ତଥନ ଦେଖାଇୟା
ଦିବ ସେ, ଆସି ଯେ ଯାକ୍ତନୋଟି ଲାଇୟା ଜୀବନଧାରିଙ୍କେ ପ୍ରୟୁଷ ହିଁଯାଇଁ,
ବିଶ୍ୱଵିଦ୍ୟାତାର ବ୍ୟାକେ ମେନୋଟିଓ ପ୍ରାଙ୍ଗ ହିଁଯା ଥାକେ ।’

କାବ୍ୟେର ତାଂପର୍ୟ

କିନ୍ତି କନ୍ଦମସରେ କହିଲ, ‘ଦୋହାଇ ଭାଇ, ତୋମାର ମୁଖେ ପ୍ରେସେର କଥାଇ ସଥେଷ କଠିନ ବୋଧ ହର— ଅତଃପର ବାଣିଜ୍ୟେର କଥା ସହି ଅବତାରଣ କର ତବେ ଆମାକେଓ ଏଥାନ ହଇତେ ଅବତାରଣ କରିତେ ହଇବେ; ଆମି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୁର୍ବଳ ବୋଧ କରିତେଛି । ସହି ଅବସର ପାଇ ତବେ ଆମିଓ ଏକଟା ତାଂପର୍ୟ ଗୁନାଇତେ ପାରି ।’

ଯୋମ ଚୌକିତେ ଠେଲାନ ଦିଆ ସମ୍ମା ଆନନ୍ଦାର ଉପର ଢୁଇ ପା ତୁଳିଆ ଦିଲ । କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ଆମି ଦେଖିତେଛି ଏଭୋଲୁଶନ ସିରୋବି ଅର୍ଦ୍ଦିଃ ଅଭିବାସିକିବାଦେର ମୋଟ କଥାଟା । ଏହି କବିତାର ମଧ୍ୟେ ରହିଯା ଗିଯାଛେ । ସଙ୍ଗୀଧନୀ ବିଶ୍ଵାଟୀର ଅର୍ଥ ଦୀତିଆ ଥାକିବାର ବିଜ୍ଞା । ସଂସାରେ ପ୍ରଟିଇ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଏକଟା ଲୋକ ମେଇ ବିଶ୍ଵାଟା ଅହରହ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେଛେ, ମହନ୍ତ ସ୍ଵତ୍ସର କେନ, ଲକ୍ଷ୍ମନାଥ ସ୍ଵତ୍ସର ଧରିଯା । କିନ୍ତୁ ସାହାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ମେ ମେଇ ବିଜ୍ଞା ଅଭ୍ୟାସ କରିତେଛେ ମେଇ ପ୍ରାଣୀବଂଶେର ପ୍ରତି ଭାହାର କେବଳ କ୍ଷଣିକ ପ୍ରେମ ଦେଖା ଯାଏ । ସେଇ ଏକଟା ପରିଚେତ ମମାକ୍ଷ ହଇଯା ଯାଏ ଅମନି ନିଷ୍ଠିର ପ୍ରେମିକ, ଚକଳ ଅତିଧି, ତାହାକେ ଅକାତରେ ଧଂସେର ମୁଖେ ଫେଲିଯା ଦିଆ ଚଲିଯା ଯାଏ । ପୃଥିବୀର ଭରେ ଭରେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ବିଦ୍ୟାଯେର ବିଜ୍ଞାପଗାନ ପ୍ରକରପଟେ ଅଛିତ ରହିଯାଛେ ।’

ଦୌଷି କିନ୍ତିର କଥା ଶେବ ହଇତେ ନା ହଇତେଇ ବିବରଣ୍ୟ ହଇଯା କହିଲ, ‘ତୋମରା ଏମନ କରିଯା ସହି ତାଂପର୍ୟ ବାହିର କରିତେ ଥାକ ତାହା ହଇଲେ ତାଂପର୍ୟେର ସୌମୀ ଥାକେ ନା । କାର୍ତ୍ତକେ ମଥ କରିଯା ଦିଆ ଅଗ୍ନିର ବିଦ୍ୟାଯୁ-ଗ୍ରହଣ, ଗୁଡ଼ କାଟିଯା ଫେଲିଯା ପ୍ରଜାପତିର ପଲାଯନ, ଫୁଲକେ ବିଶ୍ଵିର କରିଯା ଫଳେର ସହିଯାଗମନ, ସୀଜକେ ବିଦୀର୍ଘ କରିଯା ଅନ୍ତୁରେର ଉନ୍ନାମ, ଏମନ ରାଶି ବାଲି ତାଂପର୍ୟ ପ୍ରାକାର କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।’

ଯୋମ ଗଞ୍ଜୀର ଭାବେ କହିତେ ଲାପିଲ, ‘ଠିକ ବଟେ । ଓଞ୍ଚଳା ତାଂପର୍ୟ ନହେ, ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାତ୍ର । ଉହାଦେର ଭିତରକାର ଆସନ କଥାଟା ଏହି, ସଂସାରେ

କାହେର ଡାଃପର୍ମ

ଆମରା ଅନୁଭବ ହେଲି ପା ସ୍ୟାବହାର ନା କରିଯା ଚଲିତେ ପାରିନା । ବାର୍ଷି ପଦ
ସଥନ ପଞ୍ଚାତ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକେ ମନ୍ତ୍ରିଣି ପଦ ମନ୍ତ୍ରୀଖେ ଅଗ୍ରସର ହେଲା ସାଥୀ, ଆବାର
ମନ୍ତ୍ରିଣି ପଦ ମନ୍ତ୍ରୀଖେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ପଦ ବାର୍ଷି ପଦ ଆପନ ସଙ୍କଳନ କରିଯା
ଅଟେ ଧାରିତ ହୁଏ । ଆମରା ଏକ ବାର କରିଯା ଆପନାକେ ବୀଧି, ଆବାର
ପରକଷେଇ ମେହି ସେଇ ସଙ୍କଳନ କରି : ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଭାଲୋବାସିଙ୍କେ ହାଇସେ
ଏବଂ ମେ ଭାଲୋବାସା କାଟିତେଓ ହାଇସେ— ମଂସାରେ ଏହି ମହତ୍ତମ ଦୃଶ୍ୟ, ଏବଂ
ଏହି ମହି ଦୃଶ୍ୟର ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅଗ୍ରସର ହାଇତେ ହୁଏ । ସମ୍ବାଦ
ମହିଦେଶ ଏ କଥା ଥାଏଟି । ନୂତନ ନିୟମ ସଥନ କଲିଜମେ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀଜନ୍ମପେ
ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏକ ହାନେ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ତଥନ ସ୍ୟାଜବିପ୍ରେସ ଆସିଯା ତାହାକେ
ଡୁଇପାଟମ୍-ପ୍ରର୍ଦ୍ଦିକ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ମୁକ୍ତି ଦାନ କରେ । ସେ ପା ଫେଲି ମେ ପା
ପରକଷେ ତୁଳିଯା ଲାଇତେ ହୁଏ, ନୂତନ ଚଳା ହୁଏ ନା— ଅତିଏଥ ଅଗ୍ରସର ହସ୍ତାର
ମଧ୍ୟେ ପଦେ ପଦେ ବିଚ୍ଛେଦସେନା— ଇହା ବିଧାତାର ବିଧାନ !’

ମହୀୟ କହିଲ, ‘ଗଲ୍ଫଟାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସେ ଏକଟି ଅଭିଶାପ ଆଛେ ତୋମରା
କେହ ମେଟୋର ଉତ୍ତରେ କର ନାହିଁ । କଚ ସଥନ ବିଶାଳାତ୍ମ କରିଯା ମେଧାନୀର
ପ୍ରେମବନ୍ଧନ ବିଜ୍ଞାନ କରିଯା ସାତ୍ରା କରେନ ତଥନ ଦେବହାନୀ ତୋହାକେ ଅଭିଶାପ
ଦିଲେନ ସେ, ତୁମି ସେ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିଲେ ମେ ବିଦ୍ୟା ଅନ୍ତକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେ
ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ନିଜେ ସ୍ୟାବହାର କରିତେ ପାରିବେ ନା ; ଆମି ମେହି ଅଭିଶାପ-
ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ତାଃପର୍ୟ ବାହିର କରିଯାଇଛି, ସହି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଥାକେ ତୋଁ ବଲି ।’

କ୍ରିତି କହିଲ, ‘ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରିବେ କି ନା ପୂର୍ବେ ହାଇତେ ବଲିତେ ପାରିନା ।
ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ସମ୍ମା ଶେଷେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବନ୍ଦ ନା ହାଇତେଓ ପାରେ । ତୁମି
ତୋ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ଦାଶ, ଶେଷେ ସମ୍ମି ଅବଶ୍ୟକ ବୁଝିଯା ତୋମାର ମୋର ମନ୍ତ୍ରାର
ହୁଏ ଧାରିଯା ଗେଲେଇ ହାଇବେ ।’

ମହୀୟ କହିଲ, ‘ଭାଲୋ କରିଯା ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବାର ବିଚାରକେ ମଞ୍ଜୁବନୀ
ବିଜ୍ଞା ବଳା ଥାକ । ମନେ କରା ସାକ କୋନୋ କବି ମେହି ବିଜ୍ଞା ନିଜେ ଶିଖିଯା

କାବ୍ୟର ତାତ୍ପର୍ୟ

ଅନ୍ତକେ ଦାନ କରିବାର ଅନ୍ତ ଜୀବିତେ ଆମିଲାହେ । ମେ ତାହାର ସହଜ ଅର୍ଗେଇ
 'କମତାଯ ସଂସାରକେ ବିମୁଣ୍ଡ କରିଯା ସଂସାରେ କାହିଁ ହିଁତେ ମେଇ ବିଜ୍ଞା ଉଚ୍ଛାର
 କରିଯା ଲାଇଲ । ମେ ସେ ସଂସାରକେ ଭାଲୋବାସିଲ ନା ତାହା ନହେ, କିନ୍ତୁ
 ସଂସାର ସଖନ ତାହାକେ ବଲିଲ 'ତୁ ମି ଆମାର ସନ୍ଧନେ ଧରା ପାଓ' ମେ କହିଲ,
 'ଧରା ସଦି ଦିଇ, ତୋମାର ଆସର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ସଦି ଆକୃଷିତ ହିଁ, ତାହା ହିଁଲେ ଏ
 ଶଙ୍କୀବନୀ ବିଜ୍ଞା ଆମି ଶିଥାଇତେ ପାରିବ ନା; ସଂସାରେ ମକଳେର ମଧ୍ୟେ
 ଥାକିଯାଉ ଆପନାକେ ବିଜ୍ଞପ୍ତ ରାଖିତେ ହିଁବେ ।' ତଥନ ସଂସାର ତାହାକେ
 ଅଭିଶାପ ଦିଲ, 'ତୁ ମି ସେ ବିଜ୍ଞା ଆମାର ନିକଟ ହିଁତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଇ ମେ
 ବିଜ୍ଞା ଅନ୍ତକେ ଦାନ କରିତେ ପାରିବେ କିନ୍ତୁ ନିଜେ ସ୍ୟବହାର କରିତେ ପାରିବେ
 ନା ।' ସଂସାରେ ଏଇ ଅଭିଶାପ ଥାକାତେ ପ୍ରାୟଇ ଦେଖିତେ ପାପଥା ଯାଏ ଯେ,
 ଶୁଭ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଛାତ୍ରେର କାଜେ ଲାଗିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ସଂସାରଜୀବନ ନିଜେର ଜୀବନେ
 ସ୍ୟବହାର କରିତେ ତିନି ବାଲକେର ହ୍ୟାଏ ଅପଟ୍ଟ । ତାହାର କାବଣ, ନିର୍ଲିପ୍ତ
 ଭାବେ ବାହିର ହିଁତେ ବିଜ୍ଞା ଶିଥିଲେ ବିଜ୍ଞାଟା ଭାଲୋ କରିଯା ପାପଥା ଯାଇତେ
 ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମର୍ଦନା କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଲିପ୍ତ ହିଁଯା ନା ଥାକିଲେ ତାହାର ପ୍ରାୟୋଗ
 ଶିକ୍ଷା ହୟ ନା । ମେଇ ଜନ୍ମ ପୁରୀକାଳେ ପ୍ରାକ୍ରିଯ ଛିଲେନ ଯତ୍ନୀ, କିନ୍ତୁ କ୍ଷତ୍ରିୟ
 ରାଜୀ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରଗୀ କାଜେ ପ୍ରଯୋଗ କରିତେନ । ପ୍ରାକ୍ରିଯକେ ରାଜ୍ୟମନେ
 ବସାଇଯା ଦିଲେ ପ୍ରାକ୍ରିଯ ଅଗ୍ରଧ ଜ୍ଞାନ ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ରାଜ୍ୟକେ ଓ ଅକ୍ଲ ପାଥରେ
 ଭାସାଇଯା ଦିଲି ।

‘ତୋମରା ସେ ମକଳ କଥା ତୁ ଲିଯାଛିଲେ ମେଗୁଲା ବଡୋ ବେଶ ମାଧ୍ୟାରଣ
 କଥା । ମନେ କରୋ ସଦି ବଳା ଯାଏ, ରାମାଯଣେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ ରାଜ୍ୟର
 ଗୃହେ ଜୟିଯାଉ ଅନେକେ ଦୁଃଖ ତୋଗ କରିଯା ଥାକେ, ଅଧିବା ଶକୁନ୍ତଲାର ତାତ୍ପର୍ୟ
 ଏହି ସେ ଉପଯୁକ୍ତ ଅବସରେ ଜ୍ଵାପୁରୁଷେର ଚିତ୍ରେ ପରମ୍ପରରେ ପ୍ରତି ପ୍ରେସେବ ମଙ୍ଗାର
 ହତ୍ୟା ଅମ୍ବଲ ନହେ — ତେବେ ମେଟାକେ ଏକଟା ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ବା ବିଶେଷ ବାର୍ତ୍ତା
 ବଳା ଯାଏ ନା ।’

କାବ୍ୟେର ତାତ୍ପର୍ୟ

ଶୋଭନୀ କିଳିଇ ଇତତତ କରିଯା କହିଲ, ‘ଆମାର ତୋ ଥିଲେ ହସି
ଦେଇ ସକଳ ସାଧାରଣ କଥାଇ କବିତାର କଥା । ବାଜଗୁହେ ଅଗ୍ରଗ୍ରହ କରିଯାଉ
ସର୍ବପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧେର ସନ୍ତାବନା ସନ୍ତେଷ ଆମୃତ୍ୟକାଳ ଅସୀମ ଦୁଃଖ ରାମ ଓ ମୌତାକେ
ସଂକଟ ହିତେ ସଂକଟୋଳ୍ପରେ ବାଧେର କ୍ଷାମ ଅଛସରଣ କରିଯା ଫିରିଯାଇଛେ—
ମୁସାରେର ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତଵପର, ମାନବାଦୃତେର ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁରୁଷନ
ଦୁଃଖକାହିନୀତେହି ପାଠକେର ଚିତ୍ତ ଆକୃଷ ଏବଂ ଆର୍ଦ୍ର ହିଇଥାଇଁ । ଶକ୍ତିଲାଭ
ପ୍ରେମମୃଦ୍ଧେର ଯଥେ ବାନ୍ଧବିକିଛି କୋନୋ ନୃତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବା ବିଶେଷ ବାର୍ତ୍ତା ନାହିଁ,
କେବଳ ଏହି ନିରାଳିତ ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ସାଧାରଣ କଥାଟି ଆହେ ଯେ, ଶୁଦ୍ଧ ଅଧିକା
ଅଞ୍ଚଳ ଅବସରେ ପ୍ରେମ ଅଳକିତେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ବେଗେ ଆସିଯା ଦୂରବକ୍ଷମେ ପ୍ରୀ-
ପୁରୁଷେର ହନ୍ଦୟ ଏକ କରିଯା ଦେଇ । ଏହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ କଥା ଖାକାତେଇ
ସର୍ବସାଧାରଣେ ଉତ୍ତାର ବସଭୋଗ କରିଯା ଆସିଲେଛେ । କେହ କେହ ସଲିତେ
ପାରେନ, ଜୋପଦୀର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ମୃତ୍ୟୁ ଏହି ଜୀବଜ୍ଞ-
ତତ୍ତ୍ଵଲଭା-ତୃଣାଚ୍ଛାଦିତ ସମ୍ବନ୍ଧଭୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେଛେ କିନ୍ତୁ ବିଧାତାର
ଆଶୀର୍ବାଦେ କୋନୋ କାଳେ ତୋହାର ସମାଖ୍ୟରେ ଅନ୍ତ ହିଲେଛେ ନା, ଚିରଦିନଙ୍କେ
ମେ ପ୍ରୋଗ୍ରମ ମୌନର୍ୟମୟ ନଥିଲେ ଭୂଷିତ ଥାକିଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ମଭାପରେ
ଦେଖାନେ ଆମାଦେର ହୃଦ୍ଦିନେର ରଙ୍ଗ ଡରକିତ ହଟ୍ଟା ଉଠିଯାଇଲ ଏବଂ
ଅବଶେଷେ ସଂକଟୋପର ଭକ୍ତର ପ୍ରତି ଦେବତାର କୃପାଯ ଦୁଇ ଚକ୍ର ଅଞ୍ଜଳେ
ପ୍ରାବିତ ହଇଯାଇଲ, ମେ କି ଏହି ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିଯା । ନା,
ଅତ୍ୟାଚାରପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟମୀର ଲଙ୍ଘନ ଓ ମେଟେ ଲଙ୍ଘନ-ନିରାବରଣ -ନାମକ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ସାଧାରଣ ବାତାବିକ ଏବଂ ପୁରୁଷନ କଥାଯ ? କଚ-ଦେବ୍ୟାନୀ-ସଂବାଦେଶ ମାନ୍ୟ-
ହୃଦୟେର ଏକ ଅତି ଚିରଶୂନ ଏବଂ ସାଧାରଣ ବିଷାଦକାହିନୀ ବିବୃତ ଆହେ,
ମେଟୋକେ ଯୀହାରା ଅକିଞ୍ଚିତକର ଜ୍ଞାନ କରେନ ଏବଂ ବିଶେଷ ତତ୍କରେଇ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ
ଦେନ ତୋହାରା କାବ୍ୟରସେର ଅଧିକାରୀ ନହେନ ।’

ମୟୀର ହାସିଯା ଆମାକେ ମହୋନ କରିଯା କହିଲେନ, ‘ଶ୍ରୀମତୀ

କାବ୍ୟେର ତାଙ୍ଗର୍ଥ

ଶ୍ରୋତସିନୀ ଆମାଦିଗକେ କାବ୍ୟରମେର ଅଧିକାରୀୟ ହିତେ ଏକେବାରେ ନିର୍ବାସିତ କରିଯା ଦିଲେନ । ଏହିଗେ ଅର୍ଥଂ କବି କୌ ବିଚାର କରେନ ଏକ ବାର ଶବ୍ଦା ବାକ ।

ଶ୍ରୋତସିନୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଜର୍ଜିତ ଓ ଅହୁତପ୍ତ ହିଁସା ବାରହାର ଏହି ଅପବାଦେର ପ୍ରତିବାଦ କରିଲେନ ।

ଆସି କହିଲାମ, ‘ଏହି ପର୍ବତ ବଲିତେ ପାରି, ବରନ କବିତାଟୀ ଲିଖିତେ ବମ୍ବିଯାଛିଲାମ ତଥନ କୋଣୋ ଅର୍ଥି ମାଧ୍ୟମ ଛିଲ ନା ; ତୋମାଦେର କଳ୍ୟାଣେ ଏଥନ ଦେଖିତେଛି ଲେଖଟୀ ବଡ଼ୋ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ହୟ ନାହିଁ— ଅର୍ଥ ଅଭିଧାନେ କୁଳାଇସା ଉଠିଲେଛେ ନା । କାବ୍ୟେର ଏକଟୀ ଶୁଣ ଏହି ଯେ, କବିର ଶୃଜନଶକ୍ତି ପାଠକେର ଶୃଜନଶକ୍ତି ଡ୍ରେକ କରିଯା ଦେଇ ; ତଥନ ସ୍ଵ ଥ ପ୍ରକୃତି ଅହସାରେ କେହ ବା ମୌଳିକ, କେହ ବା ନୌତି, କେହ ବା ତୁର ଶୃଜନ କରିତେ ଥାକେନ । ଏଥେବ ଆତଶବାଜିତେ ଆଶୁନ ଧରାଇସା ଦେଓୟା— କାବ୍ୟ ଦେଇ ଅଗ୍ରିଷ୍ଟିଖା, ପାଠକଦେର ମନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ ଆତଶବାଜି । ଆଶୁନ ଧରିବାମାତ୍ର କେହ ବା ହାଉଇୟେର ମତେ ଏକେବାରେ ଆକାଶେ ଡେଢ଼ିଯା ଥାଯ, କେହ ବା ତୁରଡିର ମତୋ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହିଁସା ଉଠେ, କେହ ବା ବୋଗାର ମତୋ ଆଶ୍ୟାଜ କରିତେ ଥାକେ । ତଥାପି ମୋଟର ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୋତସିନୀର ସହିତ ଆମାର ଯତ୍ନିବ୍ରାଦ ବୈଥିତେଛି ନା । ଅନେକ ବ୍ୟାଲେନ, ଆଠିଇ ଫଳେର ଶ୍ରୀମତୀ ଅଂଶ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ତାହାର ପ୍ରମାଣ କରାପଣ ଥାଯ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଅନେକ ବରସ ଧ୍ୟକ୍ତ ଫଳେର ଶକ୍ତି ଥାଇସା ତାହାର ଆଠି ଫେଲିଯା ଦେନ । ତେବେଳି କୋଣୋ କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ବା କୋଣୋ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା ଥାକେ ତଥାପି କାବ୍ୟରମ୍ଭ ବାକି ତାହାର ବସପୂର୍ବ କାବ୍ୟାଂଶ୍ଟୁକୁ ଲାଇସା ଶିକ୍ଷାଂଶ୍ଟୁକୁ ଫେଲିଯା ଲିଲେ କେହ ତୋହାକେ ଦୋସ ଦିଲେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଥାହାର ଆଗ୍ରହମହକାରେ କେବଳ ଐ ଶିକ୍ଷାଂଶ୍ଟୁକୁ ବାହିର କରିତେ ଚାହେନ, ଆସୀର୍ବାଦ କରି, ତୋହାରାଙ୍ଗ ନରଶ ହଟୁନ ଏବଂ ମୁଖେ ଥାକୁନ । ଆମନ୍ଦ କାହାକେବେ ବଳପୂର୍ବ ଦେଓୟା

କାହେର ତାଙ୍ଗର୍ଥ

ଯାଏ ନା । ଶୁଦ୍ଧମୂଳ ହିତେ କେହ ବା ତାହାର ଯଙ୍ଗ ସାହିର କରେ, କେହ ବା ତିଲେର ଜନ୍ମ ତାହାର ବୀଜ ସାହିର କରେ, କେହ ବା ମୃଦୁଲେଜେ ତାହାର ଶୋଭା ଦେଖେ । କାବ୍ୟ ହିତେ କେହ ବା ଇତିହାସ ଆକର୍ଷଣ କରେନ, କେହ ବା ଦର୍ଶନ ଉଂପାଟିନ କରେନ, କେହ ବା ନୀତି, କେହ ବା ବିଷୟଜ୍ଞାନ ଉନ୍ନାଟନ କରିଯା ଥାକେନ, ଆବାର କେହ ବା କାବ୍ୟ ହିତେ କାବ୍ୟ ଛାଡ଼ା ଆବ କିଛିଇ ସାହିର କରିତେ ପାରେନ ନା— ସିନି ବାହା ପାଇଁଲେନ ତାହାଇ ଜାଇସା ସଙ୍କଟଚିତ୍ର ସବେ ଫିରିଲେ ପାରେନ, କାହାର ଓ ସହିତ ବିବୋଧେର ଆବଶ୍ୟକ ଦେଖି ନା, ବିବୋଧେ ଫଳ ନାହିଁ ।

ଆଞ୍ଜଳି

ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀ କୋମୋ ଏକ ବିଧ୍ୟାତ ଇଂରାଜ କବିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା
ଥିଲିଲେନ, ‘କେ ଜାନେ, ତୋହାର ରଚନା ଆସାର କାହେ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ।’

ଦୌଷି ଆରୋ ପ୍ରେବଲତର ଭାବେ ଶ୍ରୋତସ୍ଥିନୀର ମତ ସମର୍ଥନ କରିଲେନ ।

ଶ୍ରୀର କଥମୋ ପାଦ୍ୟତପକ୍ଷେ ମେଘେଦେବ କୋମୋ କଥାର ପ୍ରଷ୍ଟ ଅନ୍ତିବାଦ
କରେ ନା । ତାଇ ମେ ଏକଟୁ ହାସିଯା ଇତିଶ୍ଵତ କରିଯା କହିଲ, ‘କିନ୍ତୁ ଅନେକ
ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ସମାଲୋଚକ ତୋହାକେ ସୁଧ ଉଚ୍ଚ ଆସନ ଦିଯା ଥାକେନ ।’

ଦୌଷି କହିଲେନ, ‘ଆଶ୍ରମ ରେ ପୋଡ଼ାଯ ତାହା ଭାଲୋ କରିଯା ବୁଝିବାର
ଅଛୁ କୋମୋ ସମାଲୋଚକର ସାହାଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନା, ତାହା ନିଜେର ବାୟ
ହଣ୍ଡେର କଡ଼େ ଆଙ୍ଗୁଲେର ଡଗାର ଦାରାଓ ବୋକା ଘାୟ— ଭାଲୋ କବିତାର
ଭାଲୋତ ସଦି ତେମନି ଅବହେଲେ ନା ବୁଝିତେ ପାରି ତବେ ଆୟି ତୋହାର
ସମାଲୋଚନା ପଡ଼ା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ କରି ନା ।’

ଆଶ୍ରମେର ଯେ ପୋଡ଼ାଇବାର କ୍ଷମତା ଆହେ ଶ୍ରୀର ତାହା ଜାନିତ, ଏଇ
ଅଛୁ ମେ ଚୁପ କରିଯା ରହିଲ; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟୋମ ବେଚାବାର ମେ ସକଳ ବିଷୟେ
କୋନୋକ୍ରମ କାଣ୍ଡଜ୍ଞାନ ଛିଲ ନା, ଏଇ ଅଛୁ ମେ ଉଚ୍ଚବସ୍ତରେ ଆପନ ଅଗ୍ରତ-ଉତ୍କିଳ
ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ଦିଲ ।

ମେ ସଲିଲ, ‘ମାରୁଷେର ଯନ ମାରୁଷକେ ଛାଡ଼ାଇଯା ଚଲେ, ଅନେକ ସମୟେ
ତୋହାକେ ନାଗାଳ ପାଓଯା ଯାଏ ନା—’

କିନ୍ତି ତୋହାକେ ବାଧା ଦିଯା କହିଲ, ‘ତେତାମୁଗେ ହରୁମାନେର ଶତଧୋଜନ
ଲାଙ୍କୁଳ ଶ୍ରୀମାନ ହରୁମାନଜିଞ୍ଜିକେ ଛାଡ଼ାଇଯା ସବ ଦୂରେ ଗିଯା ପୌଛିତ; ଲାଙ୍କୁଳେର
ଡଗାଟୁକୁତେ ସନି ଉକୁନ ବସିତ ତବେ ତାହା ଚଳକାଇଯା ଆସିବାର ଅଛୁ ବୋଡ଼ାର
ଡାକ ସମାଇତେ ହଇତ । ମାରୁଷେର ଯନ ହରୁମାନେର ଲାଙ୍କୁଳେର ଅପେକ୍ଷାଓ ଶୁଦ୍ଧିର୍ଥ,
ମେହି ଅଛୁ ଏକ-ଏକ ସମୟେ ଯନ ସେଥାମେ ଗିଯା ପୌଛାଯ, ସମାଲୋଚକର
ହୋଡ଼ାର ଡାକ ସ୍ତରୀୟ ମେଥାମେ ହାତ ପୌଛେ ନା । ଲେଖେର ମଜେ ଯନେବୁ

ଆଜିଲତା

ଆମେ ଏହି ସେ, ଯର୍ଟ୍ଟା ଆଗେ ଆଗେ ଚଲେ ଏବଂ ଲେଜ୍ଟ୍ଟା ପଞ୍ଚାତେ ପଡ଼ିବା ଥାକେ — ଏହି ଅନ୍ତରେ ଅଗତେ ଲେଜ୍ରେବ ଏତ ଲାହନୀ ଏବଂ ମନେର ଏତ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।

କିନ୍ତିର କଥା ଶେବ ହିଁଲେ ବୋଥ ପୁନଃ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲ, ‘ବିଜ୍ଞାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାନା, ଏବଂ ମର୍ମନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୋଥା । କିନ୍ତୁ କୀଣ୍ଟି ଏମନି ହିଁଲା ଦୀଢ଼ାଇଯାଇଛେ ସେ, ବିଜ୍ଞାନଟି ଜାନା ଏବଂ ମର୍ମନଟି ବୋଥାଇ ଅନ୍ତର ସକଳ ଜାନା ଏବଂ ଅନ୍ତର ସକଳ ବୋଥାର ଅପେକ୍ଷା ଶକ୍ତ ହିଁଥା ଉଠିଯାଇଛେ; ଇହାର ଅନ୍ତର କତ ଇତ୍ତୁଲ, କତ କେତାବ, କତ ଆୟୋଜନ ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଯାଇଛେ । ସାହିତ୍ୟେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରା, କିନ୍ତୁ ମେଇ ଆନନ୍ଦଟି ପ୍ରଥମ କରାଓ ନିତାଙ୍କ ମହଙ୍ଗ ନହେ— ତାହାର ଅନ୍ତର ବିଧି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ପାହାୟେର ପ୍ରଯୋଜନ । ମେଇ ଅନ୍ତର ସଲିତ୍ରେଛିଲାମ, ମେଖିତେ ମେଖିକେ ଯନ ଏତଟା ଅଗ୍ରପର ହିଁଲା ଯାଏ ସେ, ତାହାର ନାଗାଳ ପାଇଁବାର ଜଳ ଦିନ୍ଦି ଲାଗାଇତେ ହୁଯ । ସବୀ କେହ ଅଭିମାନ କରିଯା ବଲେନ, ସାହା ବିନା ଶିକ୍ଷାଯ ନା ଜାନା ଯାଏ ତାହା ବିଜ୍ଞାନ ନହେ, ସାହା ବିନା ଚେଷ୍ଟାୟ ନା ବୋଥା ଯାଏ ତାଙ୍କୀ ଦର୍ଶନ ନହେ, ଏବଂ ସାହା ବିନା ସାଧନାୟ ଆନନ୍ଦ ଦାନ ନା କରେ ତାଙ୍କୀ ସାହିତ୍ୟ ନହେ, ତବେ କେବଳ ଖରାର ବଚନ, ପ୍ରବାଦବାକ୍ୟ ଏବଂ ପାଚାଳି ଅବଲଦନ କରିଯା ତୀହାକେ ଅନେକ ପଞ୍ଚାତେ ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେ ହିଁବେ ।’

ମୟୀର କହିଲ, ‘ମାହୁରେ ଥାତେ ସବ ଜିମିପଟ୍ଟ କ୍ରମଶ କଟିଲ ହିଁଲା ଉଠେ । ଅମ୍ବୋରୀ ସେମନ-ତେବେନ ଚୌଥିକାର କରିଯାଇ ଉଠେଇନା ଅନୁଭବ କରେ । ଅର୍ଥଚ ଆମାଦେର ଏମନି ଏହ ସେ, ବିଶେଷ ଅଭାସମାଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାସାଧ୍ୟ ମଂଗୀତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ ନାହିଁ । ଆରୋ ଏହ ଏହ ସେ, ଭାଲୋ ଗାନ କରାଓ ତେମନି ଶିକ୍ଷା-ସାଧ୍ୟ । ତାହାର ଫଳ ଥିଲ ଏହ ସେ, ଏକ ସମୟେ ଯାହା ସାଧାରଣେର ଛିଲ କ୍ରମେଇ ତାଙ୍କ ସାଧକେର ହିଁଲା ଆମେ । ଚୌଥିକାର ମକଳେଇ କରିତେ ପାରେ, ଏବଂ ଚୌଥିକାର କରିଯା ଅମ୍ବ୍ୟସାଧ୍ୟରେ ମକଳେଇ ଉଠେଇନାମୁଖ ଅନୁଭବ କରେ,

ଆଜିଲତା

କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧି ସକଳେ କରିତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ଗାନ୍ଧି ସକଳେ ହୁଥି ପାରେ ନା । କାହିଁଇ ସମାଜ ଯତେଇ ଅଗ୍ରମର ହୟ ତତେଇ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଅନଧିକାରୀ, ରସିକ ଏବଂ ଅରସିକ, ଏହି ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦାସ୍ତର ପୃଷ୍ଠି ହଇତେ ଥାକେ ।

କିନ୍ତି କହିଲା, ‘ମାନ୍ଦ୍ରଷ ସେଚାରାକେ ଏମନି କରିଯା ଗଡ଼ା ହଇଯାଛେ ସେ, ମେ ଯତେଇ ସହଜ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ସାମ୍ର ତତେଇ ଦୁର୍ଲଭତାର ମଧ୍ୟେ ଅଡ଼ିଭୃତ ହଇଯା ପଡ଼େ । ମେ ସହଜେ କାଜ କରିବାର ଆଶ୍ରମ କଲ ତୈରି କରେ କିନ୍ତୁ କଲ ଜିନିମଟା ନିଜେ ଏକ ବିସମ ଦୁର୍ଲଭ ସ୍ୟାପୋର । ମେ ସହଜେ ସମ୍ପତ୍ତ ପ୍ରାକୃତ ଜ୍ଞାନକେ ବିଧିବନ୍ଦ କରିବାର ଅଙ୍ଗ ବିଜ୍ଞାନ ପୃଷ୍ଠି କରେ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ବିଜ୍ଞାନଟାଇ ଆହୁତ କରା କଟିନ କାହିଁ ; ମୁଖ୍ୟାର କରିବାର ସହଜ ପ୍ରସାଦୀ ବାହିବ କରିତେ ଗିଯା ଆଇନ ବାହିବ ହଇଲ, ଶେଷକାଳେ ଆଇନଟା ଭାଲୋ କରିଯା ବୁଝିତେଇ ଦୌର୍ଘ୍ୟାବୀ ଲୋକେର ବାରୋ ଆନା ଜୀବନ ଦାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯା ପଡ଼େ ; ସହଜେ ଆମାନ-ପ୍ରାମାନ ଚାଲାଇବାର ଅଙ୍ଗ ଟୋକାର ପୃଷ୍ଠି ହଇଲ, ଶେଷକାଳେ ଟୋକାର ମମନ୍ତ୍ରୀ ଏମନି ଏକଟା ସମଜ୍ଞା ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ ସେ ମୀମାଂସା କରେ କାହାର ମାଧ୍ୟ । ସମ୍ପତ୍ତ ସହଜ କରିତେ ହଇବେ, ଏହି ଚେଷ୍ଟାଯ ମାନୁଷେର ଜାନାଶୋନା ଥାପରା-ଦାସ୍ୟ ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ ମମନ୍ତ୍ରୀ ଅମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ ।’

ଆତର୍ଥିନୀ କହିଲେନ, ‘ମେଇ ହିସାବେ କବିତାଓ ଶକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ଏଥିନ ମାନ୍ଦ୍ରଷ ଥୁବ ପ୍ରଷ୍ଟିତଃ ଦୁଇ ଭାଗ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଏଥିନ ଅନ୍ନ ଲୋକ ଧନୀ ଏବଂ ଅନେକ ନିର୍ଧରଣ, ଅନ୍ନ ଲୋକ ଶୁଣି ଏବଂ ଅନେକ ନିର୍ଦ୍ଧରଣ । ଏଥିନ କବିତାଓ ସର୍ବସାଧାରଣେ ନହେ, ତାହା ବିଶେଷ ଲୋକେର । ସକଳି ବୁଝିଲାମ । କିନ୍ତୁ କଥାଟା ଏହି ଯେ, ଆମଦାର ସେ ବିଶେଷ କବିତାର ପ୍ରସରେ ଏହି କଥାଟା ତୁଳିଯାଛି ମେ କବିତାଟା କୋମୋ ଅଂଶେହି ଶକ୍ତ ନହେ ; ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କିଛୁଇ ନାହିଁ ବାହା ଆମାଦେଇ ମତୋ ଲୋକଙ୍କ ବୁଝିତେ ନା ପାରେ— ତାହା ନିତାନ୍ତି ସରଜ । ଅଙ୍ଗ-ଏବ ତାହା ସବ୍ରି ଭାଲୋ ନା ଲାଗେ, ତବେ ମେ ଆମାଦେଇ ବୁଝିବାର ଦୋଷେ ନହେ ।’

ଆଜିଲତା

କିନ୍ତି ଏବଂ ସବୀର ଇହାର ପରେ ଆବ କୋମୋ କଥା ସଲିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଲନା । କିନ୍ତୁ ଯୋମ ଅଯାନ ମୁଖେ ସଲିତେ ଲାଗିଲ, ‘ବାହା ସରଳ ତାହାଇ ହେ ମହଞ୍ଜ ଏମନ କୋମୋ କଥା ନାହିଁ । ଅନେକ ସମୟ ତାହାଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କଟିନ ; କାବଣ, ମେ ନିଜେକେ ଦୁଆଇଥାର ଅନ୍ତ କୋମୋ ପ୍ରକାର ବାଜେ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନା, ମେ ଚଢ଼ କରିଯା ଦୀଡାଇଥା ଥାକେ, ତାହାକେ ନା ବୁଝିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେ ମେ କୋମୋକଣ କୌଶଳ କରିଯା ଫିରିଯା ଭାକେ ନା । ପ୍ରାଜିଲତାର ପ୍ରଧାନ ଶୁଣ ଏହି ସେ, ମେ ଏକେବାରେ ଅଧ୍ୟବହିତ ତାବେ ମନେର ସହିତ ମହଞ୍ଜ ହାପନ କରେ, ତାହାର କୋମୋ ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେ ମକଳ ମନ ମଧ୍ୟରେ ମାହାୟ ବାତୀତ କିନ୍ତୁ ଏହି କରିତେ ପାରେ ନା, ଯାହାଦିଗଙ୍କେ ଭୁଲାଇଥା ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ହୟ, ପ୍ରାଜିଲତା ତାହାଦେର ନିକଟ ବଡ଼ୋହି ହୁରୋଧ । କୃଷ୍ଣଗରେର କାରିଗରେର ରଚିତ ଭିନ୍ତି ତାହାର ମମନ୍ତ ରଙ୍ଗଚଂ ମଶକ ଏବଂ ଅନ୍ତକୁ ଦ୍ୱାରା ଆମାଦେର ଇଞ୍ଜିଯ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସେର ମାହାୟେ ଚଟ କରିଯା ଆମାଦେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଗ୍ରୀକ ପ୍ରତ୍ୱରମୂର୍ତ୍ତିରେ ରଙ୍ଗଚଂ ବକମ-ସକମ ନାହିଁ— ତାହା ପ୍ରାଜିଲ ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ଆହସ-ବିହୀନ । କିନ୍ତୁ ତାହା ସହଜ ନହେ । ମେ କୋମୋପ୍ରକାର ତୁଳି ବାହୁ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନା ବନିଯାଇ, ତାବୁମ୍ପଦ ତାହାର ଅଧିକ ଧାରା ଚାଇ ।’

ଦୀର୍ଘ ବିଶେଷ ଏକଟୁ ବିବର ହଇଯା କହିଲ, ‘ତୋମାର ଗ୍ରୀକ ପ୍ରତ୍ୱରମୂର୍ତ୍ତିର କଥା ଛାଡ଼ିଯା ଦାଉ । ଓ ମୁହଙ୍ଗେ ଅନେକ କଥା ଶୁଣିଯାଛି ଏବଂ ବାଚିଯା ଧାକିଲେ ଆଗେ ଅନେକ କଥା ଶୁଣିତେ ହଇବେ । ଭାଲୋ ଜିନିମେର ଦୋଷ ଏହି ସେ, ତାହାକେ ସର୍ବଦାହି ପୃଥିବୀର ଚୋଥେ ମାଯନେ ଧାକିତେ ହୟ, ମକଳେହି ତାହାର ମୁହଙ୍ଗେ କଥା କହେ, ତାହାର ଆବ ପର୍ଦା ନାହିଁ, ଆକ୍ରମ ନାହିଁ ; ତାହାକେ ଆବ କାହାରଙ୍ଗ ଆବିକ୍ଷାର କରିତେ ହୟ ନା, ବୁଝିତେ ହୟ ନା, ଭାଲୋ କରିଯା ଚୋଥ ମେଲିଯା ତାହାର ପ୍ରତି ତାକାଇତେହି ହୟ ନା, କେବଳ ତାହାର ମୁହଙ୍ଗେ ବୀଧି ଗନ୍ଧ ଶୁଣିତେ ଏବଂ ସଲିତେ ହୟ । ଶୂର୍ବେ ଧେମନ ମାଝେ ମାଝେ ମେଘପ୍ରାତ

ପ୍ରାକୃତତା

ଧୀକା ଉଚିତ, ନତୁବା ମେଘମୁକ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୋଦର ବୁଝା ଯାଉ ନା, ଆମାର ବୋଧ ହସ ପୃଥିବୀର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଧ୍ୟାତିର ଉପରେ ମାଝେ ମାଝେ ମେଇକୁଳ ଅବହେଲାର ଆଡ଼ାଳ ପଡ଼ା ଉଚିତ— ମାଝେ ମାଝେ ଏହି ମୁଣ୍ଡିର ନିଜୀ କରା ଫେଶାନ ହସ୍ତା ଭାଲୋ, ମାଝେ ମାଝେ ସର୍ବଲୋକେର ନିକଟ ପ୍ରାଣ ହସ୍ତା ଉଚିତ ସେ କାଲିଦାସ ଅପେକ୍ଷା ଚାଂକ୍ୟ ବଡ଼ୋ କବି । ନତୁବା ଆର ସହ ହସ ନା । ଯାହା ହୁଏକ, ଓଟୀ ଏକଟା ଅପ୍ରାପ୍ରକିଳିକ କଥା । ଆମାର ବନ୍ଦବା ଏହି ସେ, ଅନେକ ମୟୋ ଭାବେର ଦାରିଦ୍ର୍ରଙ୍କେ, ଆଚାରେର ବର୍ବରତାଙ୍କେ ମରଳତା ବଲିଯା ଭମ ହସ— ଅନେକ ମୟ ପ୍ରକାଶକ୍ରମତାର ଅଭାବକେ ଭାବାଧିକ୍ୟର ପରିଚୟ ବଲିଯା କଲନା କରା ହସ— ମେ କଥାଟୋ ଓ ମନେ ରାଖୀ କର୍ବ୍ୟ ।'

ଆମି କହିଲାମ, ‘କଳାବିଦ୍ୟାର ମରଳତା ଉଚ୍ଚ ଅଛେର ମାନସିକ ଉତ୍ସତିର ମହଚର । ବର୍ବରତା ମରଳତା ନହେ । ବର୍ବରତାର ଆଡ଼ହର ଆୟୋଜନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୈଶି । ମଧ୍ୟତା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିରଳଙ୍କାର । ଅଧିକ ଅଳଙ୍କାର ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ କିନ୍ତୁ ମନକେ ପ୍ରତିହତ କରିଯା ଦେଯ । ଆମାଦେର ବାଂଲା ଭାଷାଯ କି ଥଥରେ କାଗଜେ କି ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ମାହିତ୍ୟ ମରଳତା ଏବଂ ଅପ୍ରମତ୍ତାର ଅଭାବ ଦେଖା ଯାଉ— ମକଳେଇ ଅଧିକ କରିଯା, ଟୀଏକାର କରିଯା, ଏବଂ ଡରିମା କରିଯା ବଲିତେ ଭାଲୋବାଦେ; ବିନା ଆଡ଼ହରେ ସତ୍ୟ କଥାଟି ପରିକାର କରିଯା ସଲିତେ କାହାରୁ ପ୍ରଦୃଷ୍ଟି ହସ ନା । କାରଣ, ଏବନୋ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଆଦିମ ବର୍ବରତା ଆଛେ; ସତ୍ୟ ପ୍ରାକୁଳ ବେଶେ ଆସିଲେ ତାହାର ଗଭୀରତା ଏବଂ ଅସାମାନ୍ୟ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା, ଭାବେର ମୌଳିକ କ୍ରତିମ ଭୂଷଣେ ଏବଂ ସର୍ବପକାର ଆତିଶ୍ୟେ ଭାବାକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ନା ଆସିଲେ ଆମାଦେର ନିକଟ ତାହାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନଷ୍ଟ ହସ ।’

ସମ୍ବୀର କହିଲ, ‘ସଂସମ ଭଦ୍ରତାର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଭଦ୍ରଲୋକେରୀ କୋନୋ ପ୍ରକାର ଗାୟ-ପଡ଼ା ଆତିଶ୍ୟ ଭାବା ଆପନ ଅନ୍ତିର ଉର୍କଟ ଭାବେ ପ୍ରଚାର କରେ ନା; ବିନର ଏବଂ ସଂସମେର ଭାବା ଭାବାର ଆପନ ବର୍ଦ୍ଧମା

ଆଞ୍ଜଳତା

ବକ୍ଷା କରିଯା ଥାକେ । ଅନେକ ସମୟେ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ନିକଟ ସଂଖତ ରୁସମାହିତ ଭାବରେ ଅପେକ୍ଷା ଆଡ଼ିବ ଏବଂ ଆତିଶ୍ୟେର ଭକ୍ଷିମା ଅଧିକତର ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ମେଟ୍‌ଟାର ଭାବରେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ମହେ— ମେ ସାଧାରଣେର ଭାଗାଦୋଷ । ମାହିତ୍ୟ ସଂସମ ଏବଂ ଆଚାରସଂବନ୍ଧରେ ସଂସମ ଉପରିର ଲଙ୍ଘଣ— ଆତିଶ୍ୟେର ଦୀର୍ଘ ମୃଦୁ ଆକର୍ଷଣେର ଚେଷ୍ଟାଇ ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ଆଖି କହିଲାମ, ‘ଏକ-ଆଧିଟା ଇଂବାଜି କଥା ମାପ କରିଲେ ହିଁବେ । ସେମନ ଭଜନୋକେର ମଧ୍ୟେ ତେବେନି ଭଜ ମାହିତ୍ୟର ମ୍ୟାନାର ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ମ୍ୟାନାରିଜମ୍ ନାହିଁ । ଭାଲୋ ମାହିତ୍ୟର ବିଶେଷ ଏକଟି ଆକ୍ରତିପ୍ରକଳ୍ପିତ ଆଛେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଏମନ ଏକଟି ପରିମିତ ରୁଷମାୟେ ଆକ୍ରତିପ୍ରକଳ୍ପିତର ବିଶେଷଭାବରେ ବିଶେଷ କରିଯା ଚୋପେ ପଡ଼େ ନା । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଭାବ ଥାକେ, ଏକଟା ଗୁଡ଼ ପ୍ରଭାବ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ କୋନୋ ଅପୂର୍ବ ଭକ୍ଷିମା ଥାକେ ନା । ତବନ୍ତିଭାବେ ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଲୋକେର ମୃଦୁ ଏଡାଇଯା ସାଥୀ, ଆବାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅଭାବେ ଅନେକ ସମୟେ ତବନ୍ତିଭାବେ ଲୋକକେ ବିଚିଲିତ କରେ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବୁଲିଯା ଏ ଭ୍ୟ ଯେନ କାହାରଓ ନା ହୁଏ ଯେ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରାଞ୍ଜଳତାଇ ମହନ୍ତ ଏବଂ ଅଗ୍ରଭୌଦତାର ଭକ୍ଷିମାଇ ହୁଙ୍କର ।’

ଶ୍ରୋତ୍ବନ୍ଦୀର ଦିକେ ଫିରିଯା କହିଲାମ, ‘ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ମନ୍ଦ ମାହିତ୍ୟ ବୁଝା ଅନେକ ସମୟ ଏହି ଅନ୍ତ କଟିଲା ଯେ, ମନ ତାହାକେ ବୁଝିଯା ଲୟ କିନ୍ତୁ ସେ ଆପନାକେ ବୁଝାଇଲେ ଥାକେ ନା ।’

ଦୀପି କହିଲ, ‘ନମକାର କରି ! ଆଜ ଆମାଦେର ସଥେଟ ଶିକ୍ଷା ହିଁଯାଏ । ଆର କଥନୋ ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ତର ପଣ୍ଡିତବିଗେର ନିକଟ ଉଚ୍ଚ ଅନ୍ତର ମାହିତ୍ୟ ସହିକେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ବର୍ଦ୍ଧତା ପ୍ରକାଶ କରିବ ନା ।’

ଶ୍ରୋତ୍ବନ୍ଦୀ ସେଇ ଇଂବାଜି କବିର ନାମ କରିଯା କହିଲ, ‘ତୋମରା ବତିଇ ତକ କର ଏବଂ ଯତିଇ ଗାଲି ମାତ୍ର, ମେ କବିର କବିତା ଆମାର କିଛୁଡ଼େଇ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ।’

କୌତୁକହାନ୍ତ

ଶୈତନ ମକାଳେ ରାତ୍ରା ଦିଯା ଥେବୁବ-ବସ ହାକିଯା ରାଇତେଛେ । ଭୋବେର ଦିକକାର ଆପଣା କୁମାରାଟା କାଟିଯା ଗିଯା ଡକୁଣ ରୌଦ୍ରେ ଦିଲେର ଆବଞ୍ଚ-ବେଳାଟା ଏକଟୁ ଉପଭୋଗରୋଗ୍ୟ ଆତଥ ହଇଯା ଆସିଯାଇଛେ । ସମୀର ଚାଖାଇତେଛେ, କିନ୍ତି ଥବରେ କାଗଜ ପଡ଼ିତେଛେ ଏବଂ ବୋମ ମାର୍ଦାର ଚାରି ଦିକେ ଏକଟା ଅଞ୍ଚଳ ଉର୍ଜନ ନୌଲେ ସ୍ଵର୍ଗ ମିଶ୍ରିତ ଗଲାବକ୍ଷେର ପାକ ବାଡ଼ାଇଯା ଏକଟା ଅସଂଗତ ଘୋଟା ଲାଠି ହଣ୍ଡେ ସମ୍ପ୍ରତି ଆସିଯା ଉପହିତ ହଇଯାଇଛେ ।

ଆମ୍ବେ ଧାରେ ନିକଟ ବାଡ଼ାଇଯା ଶ୍ରୋତରିନୀ ଏବଂ ଦୌଷି ପରମ୍ପରେର କଟିବେଟିନ କରିଯା କୀ ଏକଟା ରହଞ୍ଚ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବୀରବାର ହାସିଯା ଅଛିର ହଇତେଛିଲ । କିନ୍ତି ଏବଂ ସମୀର ଯନେ କରିତେଛିଲ, ଏଇ ଉଦ୍ଦକଟ ମୌଳହରି-ପଶ୍ଚମାଶି-ପରିବୃତ ହୃଥିମୀନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତଚିତ୍ତ ବୋମଇ ଐ ହାଶ୍ରମସୋଜ୍ଞାଦେବ ମୂଳ କାରଣ ।

ଏମନ ମମ୍ମ ଅନୁମନକ ବୋମେର ଚିନ୍ତନ ମେଇ ହାତ୍ତରବେ ଆକୃଷ ହିଲ । ମେ ଚୌକଟା ଆମାଦେର ଦିକେ ଝୟଂ ଫିରାଇଯା କହିଲ, ‘ଦୂର ହିତେ ଏକ ଅନ ପୁନ୍ଦରମାହୁଦେବ ହଠାଏ ଭ୍ରମ ହଇତେ ପାରେ ଯେ, ଐ ଛୁଟି ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ କୋନୋ ଏକଟା କୌତୁକକଥା ଅବଶ୍ୟନ କରିଯା ହାସିତେହେଲ । କିନ୍ତୁ ଦେଟା ମାୟା । ପୁନ୍ଦରଜାତିକେ ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ବିଧାତା ବିନା କୌତୁକେ ହାସିବାର କ୍ଷୟତା ଦେନ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ମେଘେବା ହାମେ କୀ ଭଣ୍ଟ ତାହା ଦେବା ନ ଜ୍ଞାନଷ୍ଟି କୁତୋ ମହୁତ୍ୟା । ଚକ୍ରମକି ପାଥୟ ସଭୀବତଃ ଆଲୋକହୀନ, ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଘର୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ ମେ ଅଟ୍ଟଖେ ଜ୍ୟୋତିଃକୁଳିଙ୍କ ନିକ୍ଷେପ କରେ । ଆର ମାନିକେର ଟୁକରା ଆପନା-ଆପନି ଆଲୋଯ ଠିକରିଯା ପଡ଼ିତେ ଥାକେ, କୋନୋ ଏକଟା ମୁଗ୍ଧ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା ବାଧେ ନା । ମେଘେବା ଅର କାରଣେ କୌତୁକେ ଜାନେ ଏବଂ ବିନା କାରଣେ ହାସିତେ ପାରେ; କାରଣ ସାତୀତ କାର୍ବ ହୟ ନା, ଅଗତେର ଏଇ ବଢା ନିଯମଟା କେବଳ ପୁନ୍ଦରେ ପକ୍ଷେଇ ଥାଟେ ।’

କୌତୁକହାନ୍ତ

ମୂରୀର ନିଃଶେଷିତ ପାତ୍ରେ ଦିତୋର ସାର ଚା ଚାଲିଯା କହିଲ, ‘କେବଳ ମେଘଦେର ହାସି ନାହିଁ, ହାସ୍ତରମଟାଇ ଆମାର କାହାଁ କିଛୁ ଅସଂଗତ ଠେକେ । ଦୁଃଖେ କାନ୍ଦି ଶୁଣେ ହାସି ଏଟୁକୁ ବୁଝିତେ ବିଲମ୍ବ ହୁଏ ନା, କିନ୍ତୁ କୌତୁକେ ହାସି କେନ । କୌତୁକ ଡୋ ଟିକ ଶୁଧ ନାହିଁ । ମୋଟା ଯାଇସ ଚୌକି ଭାବିଯା ପଡ଼ିଥାଏ ଗେଲେ ଆମାଦେର କୋନୋ କୁଥେର କାରଣ ଘଟେ, ଏ କଥା ବଲିତେ ପାରିନା, କିନ୍ତୁ ହାସିର କାରଣ ଘଟେ ଇହା ପରିଚିତ ମତ୍ୟ । ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଆହେ ।’

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ବଙ୍ଗ କରୋ, ଭାଇ । ନା ଭାବିଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର ବିଷୟ ଜଗତେ ବ୍ୟଥେଷ୍ଟ ଆହେ; ଆଗେ ମେଇଞ୍ଜଲୋ ଶେଷ କରୋ, ତାର ପରେ ଭାବିତେ ଶୁକ କରିଯୋ । ଏକ ଜନ ପାଗଳ ତାହାର ଉଠାନକେ ଧୂଳିଶୁଷ୍କ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ଅସମ୍ଭବ: ଝାଟା ଦିଯା ଆଜ୍ଞା କରିଯା ଝାଟାଇଲ, ତାହାତେও ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଞ୍ଚୋଧନକ ଫଳ ନା ପାଇୟା କୋନାଲ୍ ଦିଯା ମାଟି ଟାଚିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ । ମେ ମନେ କରିଯାଇଲ, ଏହି ଧୂଲୋଧାଟିର ପୃଥିବୀଟାକେ ଦେ ନିଃଶେଷେ ଆକାଶେ ଝାଟାଇଯା ଫେଲିଯା ଅବଶେଷେ ଦିବ୍ୟ ଏକଟି ପରିଷାର ଉଠାନ ପାଇସେ । ବଲା ବାହଳ୍ୟ, ବିଶ୍ଵର ଅଧ୍ୟାବସାହେବ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ ନାଇ । ଭାତଃ ମୂରୀ, ତୁ ମୁଁ ବନ୍ଦି ଆଶର୍ଯ୍ୟର ଉପରିଷତ୍ର ଝାଟାଇଯା ଅବଶେଷେ ଭାବିଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ଆରଣ୍ୟ କର, ତବେ ଆମରା ବର୍କୁଗଣ ଯିଦାଯା ଲାଇ । କାଳୋହୟଂ ନିରବଧି, କିନ୍ତୁ ମେଇ ନିରବଧି କାଳ ଆମାଦେର ହାତେ ନାଇ ।’

ମୂରୀର ହାସିଯା କହିଲ, ‘ଭାଇ କିନ୍ତି, ଆମାର ଅପେକ୍ଷା ଭାବନା ତୋମାରଇ ବେଶ । ଅନେକ ଭାବିଲେ ତୋମାକେଓ ଶୁଟିର ଏକଟା ମହାଶ୍ରୀ ଯାପାର ମନେ ହଇତେ ପାରିବ, କିନ୍ତୁ ଆସୋ ଦେବ ବେଶ ନା ଭାବିଲେ ଆମାର ସହିତ ତୋମାର ମେଇ ଉଠାନମାର୍ଜନକାରୀ ଆଦର୍ଶଟିର ମାନ୍ୟ କଲନା କରିତେ ପାରିବେ ନା ।’

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ଶାପ କରୋ ଭାଇ, ତୁ ମୁଁ ଆମାର ଅନେକ କାଳେର

କୌତୁକହାସ

ବିଶେଷ ପରିଚିତ ସଙ୍କୁ, ମେଇ ଜନ୍ମିତ ଆମୋଦ ଘନେ ଏକଟା ଆଶକାର ଉଦୟ
ହିଁଥାଛିଲ । ଯାହା ହଟୁକ, କଥାଟ । ଏହି ସେ, କୌତୁକେ ଆମରା ହାସି କେନ ।
ଭାବି ଆଶର୍ଯ୍ୟ । କିଞ୍ଚି ଭାବାର ପବେର ପ୍ରଥ ଏହି ସେ, ସେ କାବ୍ୟରେଇ ହଟୁକ ହାସି
କେନ । ଏକଟା କିଛି ଭାଲୋ ଲାଗିବାର ବିଷୟ ଯେଇ ଆମାଦେର ମୟୁଖେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ
ହଇଲ, ଅମନି ଆମାଦେର ଗଲାର ଭିତର ଦିଯା ଏକଟା ଅନୁତ ପ୍ରକାରେର ଶବ୍ଦ
ବାହିର ହେତୁ ଲାଗିଲ ଏବଂ ଆମାଦେର ମୁଖେର ମମ୍ପ ମାଂସପେଣୀ ବିକୃତ ହିଁଥା
ମୟୁଖେର ମନ୍ତ୍ରପଂକ୍ଷି ବାହିର ହିଁଥା ପଡ଼ିଲ — ମହୁଙ୍କୁର ଘନେ ଭାବ ଜୀବେର ପକ୍ଷେ
ଏମନ ଏକଟା ଅମ୍ବତ ଅମ୍ବଗତ ବ୍ୟାପାର କି ସାମାଜିକ ଅନୁତ ଏବଂ ଅବମାନ-
ଜନକ । ଯୁବାପେର ଭନ୍ଦଳୋକ ଭୟେର ଚିହ୍ନ, ଦୁଃଖେର ଚିହ୍ନ, ପ୍ରକାଶ କବିତେ
ଲଙ୍ଘା ବୋଧ କରେନ — ଆମରା ପ୍ରାଚୀଆତୀଯେରୀ ସଭ୍ୟମାଜେ କୌତୁକେର ଚିହ୍ନ
ପ୍ରକାଶ କରାଟାକେ ନିତାନ୍ତ ଅମ୍ବମେର ପରିଚୟ ଜ୍ଞାନ କରି—

ସମ୍ମୀର କିନ୍ତିକେ କଥା ଶେଷ କରିଲେ ନା ଦିଯା କହିଲ, ‘ଭାବାର କାରଣ,
ଆମାଦେର ଘନେ କୌତୁକେ ଆମୋଦ ଅନୁଭବ କରା ନିତାନ୍ତ ଅଧୋକ୍ଷିକ ।
ଓହା ଛେଲେମାନୁଷ୍ଠାନେଇ ଉପଯୁକ୍ତ । ଏହି ଜନ୍ମ କୌତୁକରସକେ ଆମାଦେର ପ୍ରବୀଳ
ଲୋକ-ମାତ୍ରେଇ ଛ୍ୟାବଳ୍ମୀ ବଲିଯା ସ୍ଥାପା କରିଯା ଥାକେନ । ଏକଟା ଗାନେ
ଶନିଯାଛିଲାମ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଆଭ୍ୟ ପ୍ରାତଃକାଳେ ହଁକା ହଣ୍ଡେ ରାଧିକାର କୁଟିରେ
କିଞ୍ଚି ଅଞ୍ଚାରେର ପ୍ରାର୍ଥନାଯ ଆଗମନ କରିଯାଛିଲେନ । ଶନିଯା ଶ୍ରୋଭାମାଜେର
ହାତ୍ତ ଉତ୍ତେକ କରିଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ହଁକା ହଣ୍ଡେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କଣନା ହନ୍ଦବସ
ନହେ, କାହାରାଓ ପକ୍ଷେ ଆମନ୍ଦଜନକର ନହେ — ତବୁଓ ସେ ଆମାଦେର ହାସି ଓ
ଆମୋଦେର ଉଦୟ ହୟ ତାହା ଅନୁତ ଓ ଅମ୍ବଳକ ନହେ ତୋ କୀ । ଏହି ଜନ୍ମିତ
ଏକଟା ପରିମାଣେ ଶାରୀରିକ ; କେବଳ ଆଧୁର ଉତ୍ୱେଜନୀ ମାତ୍ର । ଇହାର
সହିତ ଆମାଦେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ, ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତି, ଏମନ କି ସ୍ଵାର୍ଥଯୋଧେରାଓ ବୋଗ
ନାହିଁ । ଅତ୍ୟଏବ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିକ ସାମାଜିକ କାବ୍ୟେ କଣକାଳେର ଅନ୍ତ ବୃଦ୍ଧିଯ ଏକପ

କୌତୁକହାନ୍ତ

ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ମଭବ, ହୈରେର ଏକପ ସମାକ୍ ବିଚ୍ୟତି, ଥମଦୀ ଜୀବେର ପଞ୍ଚେ
ଶାଜନକ ସମ୍ବେଦ ନାହିଁ ।’

କିନ୍ତି ଏକଟୁ ଭାବିଯା କହିଲ, ‘ମେ କଥା ମନ୍ତ୍ର । କୋଣୋ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନାମା
କବି-ବିରଚିତ ଏହି କବିତାଟି ବୋଧ ହୁଏ ଜୀବା ଆଛେ—

ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ ହଇୟା ଚାହିଲାମ ଏକ ଘଟି ଜଳ ।

ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏଲେ ଦିଲେ ଆଧିକାନା ବେଳ ।

‘ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସଥନ ଏକ ଘଟି ଜଳ ଚାହିଲେଛେ ତଥନ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି
କରିଯା ଆଧିକାନା ବେଳ ଆନିଯା ଦିଲେ ଅପରାପ ବା କ୍ଷିମର ତାହାକେ ଆମୋଦ
ଅଚୂତବ କରିବାର କୋଣୋ ଧର୍ମସଂଗ୍ରହ ଅଥବା ଯୁକ୍ତିସଂଗ୍ରହ କାରପ ଦେଖା ଯାଏ
ନା । ତୁଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାର୍ଥନା-ମତେ ତାହାକେ ଏକ ଘଟି ଜଳ ଆନିଯା ଦିଲେ
ମୟେଦେନାବ୍ରତିପନାବେ ଆମରା ମୁଖ ପାଇଁ ; କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ହଠାତ୍ ଆଧିକାନା
ବେଳ ଆନିଯା ଦିଲେ, ଜୀବି ନା କୀ ବୃତ୍ତି-ପ୍ରଭାବେ, ଆମାଦେର ଶୁଭ
କୌତୁକ ବୋଧ ହୁଏ । ଏହି ମୁଖ ଏବଂ କୌତୁକେର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ଶ୍ରେଣୀଗତ ପ୍ରଭେଦ
ଆଛେ ତଥନ ଦୁଇଯେର ଭିନ୍ନବିଧ ପ୍ରକାଶ ହେଯା ଉଚିତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିର
ଶୃଙ୍ଖଳୀପନାହିଁ ଏଇକୁପ — କୋଥାଓ ବା ଅନାବଶ୍ୟକ ଅପରାପ, କୋଥାଓ ଅତ୍ୟା-
ବଶକେର ବେଳାୟ ଟାନାଟାନି । ଏକ ହାସିର ଦ୍ୱାରା ମୁଖ ଏବଂ କୌତୁକ
ଛଟୋକେ ମାରିଯା ଦେଖେ ଉଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।’

ବ୍ୟୋମ କହିଲ, ‘ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ଅନ୍ତାୟ ଅପରାପ ଆରୋପ ହଇଲେଛେ ।
ମୁଖେ ଆମରା ଶ୍ରୀତହାନ୍ତ ହାସି, କୌତୁକେ ଆମରା ଉଚ୍ଚହାନ୍ତ ହାସିଯା ଉଠି ।
ଭୌତିକ ଜଗତେ ଆଲୋକ ଏବଂ ବଜ୍ର ଇହାର ତୁଳନା । ଏକଟା ଆନ୍ଦୋଳନ-
ଜନିତ, ଶାସ୍ତ୍ରୀ ; ଅପରାଟି ମଂଦର୍ଜନିତ, ଆକଣ୍ଠିକ । ଆସି ବୋଧ କରି, ଯେ
କାରଣଭେଦେ ଏକଇ ଜୀଥରେ ଆଲୋକ ଓ ବିଦ୍ୟାର ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଏ ତାହା ଆବିଷ୍କୃତ
ହେଲେ ତାହାର ତୁଳନାର ଆମାଦେର ମୁଖହାନ୍ତ ଏବଂ କୌତୁକହାନ୍ତର କାରଣ
ବାହିର ହେଲୀ ପଡ଼ିବେ ।’

କୌତୁକହାନ୍ତ

ମହୀର ବୋହେର ଆଜଗବି କଲନାର କର୍ଣ୍ପାତ ନା କରିଯା କହିଲ,
 ‘ଆମୋଦ ଏବଂ କୌତୁକ ଟିକ ଲୁଖ ନହେ, ସବଳ ତାହା ନିମ୍ନମାଜାର ଦୁଃଖୀ
 ସମ୍ପରିମାଣେ ଦୁଃଖ ଓ ପୀଡ଼ନ ଆମାଦେର ଚେତନାର ଉପର ସେ ଆଘାତ କରେ
 ତାହାତେ ଆମାଦେର ଲୁଖ ହଇତେବେ ପାରେ । ପ୍ରତିଦିନ ନିଯମିତ ମମୟେ ବିନା
 କଟେ ଆମରା ପାଚକେର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅନ୍ଧ ଖାଇଯା ଥାକି, ତାହାକେ ଆମରା ଆମୋଦ
 ବଲି ନା ; କିନ୍ତୁ ସେ ଦିନ ଚଢ଼ିଭାତି କରା ଯାଏ ମେ ଦିନ ନିୟମ ଭଙ୍ଗ କରିଯା,
 କଟ ଶୈକାର କରିଯା, ଅସମୟେ ମନ୍ତ୍ରବତ୍ତଃ ଅଥାଗ୍ନ ଆହାର କରି, କିନ୍ତୁ ତାହାକେ
 ବଲି ଆମୋଦ । ଆମୋଦେର ଜନ୍ମ ଆମରା ଇଞ୍ଜାପୂର୍ବକ ସେ ପରିମାଣେ କଟ ଓ
 ଅଶ୍ଵାସି ଜାଗ୍ରତ କରିଯା ତୁଲି ତାହାତେ ଆମାଦେର ଚେତନାଖଣ୍ଡିକେ ଉତ୍ତେଜିତ
 କରିଯା ଦେୟ । କୌତୁକ ମେଇଜାତୀୟ ଲୁଖାଯହ ଦୁଃଖ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସନ୍ଧକେ
 ଆମାଦେର ଚିରକାଳ ସେଇପଣ ଧାରଣା । ଆଛେ, ତୋହାକେ ଝର୍କା ହଟେ ବାଧିକାର
 କୁଟିରେ ଆନିଯା ଉପଶ୍ରିତ କରିଲେ ହଠାତ୍ ଆମାଦେର ମେଇ ଧାରଣାଯ ଆଘାତ
 କରେ । ମେଇ ଆଘାତ ଝର୍ବେ ପୀଡ଼ା-ଜନକ ; କିନ୍ତୁ ମେଇ ପୀଡ଼ାର ପରିମାଣ ଏମନ
 ନିୟମିତ ଯେ, ତାହାତେ ଆମାଦିଗକେ ସେ ପରିମାଣେ ଦୁଃଖ ଦେୟ ଆମାଦେର
 ଚେତନାକେ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ଚକ୍ରି କରିଯା ତୁଲିଯା ଭଦ୍ରପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଲୁଖୀ କରେ ।
 ଏହି ଶୀଘ୍ର ଝର୍ବେ ଅତିକ୍ରମ କରିଲେଇ କୌତୁକ ଶ୍ରଦ୍ଧି ପୀଡ଼ାୟ ପରିଷିତ ହଇଯା
 ଉଠେ । ଯଦି ଯଥାର୍ଥ ଭକ୍ତିର କୌର୍ତ୍ତନେର ଯାବ୍ଦାନେ କୋନୋ ବ୍ସିକତାବାୟୁଗ୍ରତ
 ହୋକରା ହଠାତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଏତ ତାଙ୍କୁଟୁମ୍ଭପିପାଶ୍ରତାର ଗାନ ଗାହିତ, ତବେ
 ତାହାତେ କୌତୁକ ବୋଧ ହଇତ ନା ; କାରଣ, ଆଘାତଟା ଏତ ଶ୍ରଦ୍ଧତର ହଇବେ
 ସେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଗାୟ ତାହା ଉତ୍ସତ ମୁଣ୍ଡ-ଆକାର ଧାରଣ କରିଯା ଉତ୍ସ ବ୍ସିକ
 ସାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ପୃଷ୍ଠାଭିମୁଖେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିକାର-ସ୍ଵରୂପେ ଧାବିତ ହଇବେ । ଅତଏବ,
 ଆମାର ଯତେ କୌତୁକ— ଚେତନାକେ ପୀଡ଼ନ, ଆମୋଦଓ ତାଇ । ଏହି
 ଅନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରକାଶ ସ୍ଥିତହାନ୍ତ ଏବଂ ଆମୋଦ ଓ କୌତୁକେର
 ପ୍ରକାଶ ଉଚ୍ଛହାନ୍ତ ; ମେ ହାଶ ସେମ ହଠାତ୍ ଏକଟା ଜ୍ଞାତ ଆଘାତେର ପୀଡ଼ନ-

କୌତୁକହାନ୍ତ

ଯେଗେ ମଧ୍ୟରେ ଉର୍ବେ ଉନ୍ନିର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠେ ।’

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ତୋ ଯଥିବା ସଥିନ ଏକଟା ମନେର ମଜ୍ଜା ଥିଦୋବିତ ସଥି ଏକଟା ମନେର ମଜ୍ଜା ଉପମା ଜୁଡ଼ିଯା ବିତେ ପାର ତଥିନ ଆନନ୍ଦେ ଆୟ ମନ୍ତ୍ୟାଶତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା । ଇହା ସକଳେବିହି ଜ୍ଞାନା ଆଛେ, କୌତୁକେ ଥେ କେବଳ ଆୟର ଉଚ୍ଛବାନ୍ତ ହାନି ତାହା ନହେ, ସ୍ଵରୂପାଶ ହାନି, ଏମନ କି, ମନେ ମନେଷ ହାନିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଓଟା ଏକଟା ଅବାସ୍ତର କଥା । ଆସଲ କଥା ଏହି ଯେ, କୌତୁକ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତେର ଉତ୍ତେଜନାର କାରଣ ; ଏବଂ ଚିତ୍ତେର ଅନତିପ୍ରବଳ ଉତ୍ତେଜନା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଶୁଖଜନକ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ଏକଟି ଶୁଭ୍ରିକ୍ଷିତଃଙ୍ଗତ ନିୟମଶୂନ୍ୟନାର ଆଧିଗତ୍ୟ, ମନ୍ତ୍ରରେ ଚିରପ୍ରତ୍ୟାପିତ ; ଏହି ଶୁନ୍ୟମିତ ଯୁକ୍ତିବାଜ୍ୟର ମନ୍ତ୍ରଭି-ମଧ୍ୟେ ସଥିନ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତ ଅବାଧେ ପ୍ରବାହିତ ହିତେ ଥାକେ ତଥିନ ତାହାକେ ବିଶେଷରକ୍ତେ ଅହୁତବ କରିତେ ପାରି ନା— ଇତିମଧ୍ୟେ ହଠାତ୍ ମେଇ ଚାରି ଦିକେର ସଥାଧୋଗ୍ୟତା ଓ ସଥାପରିମିତତାର ମଧ୍ୟେ ସଦି ଏକଟା ଅସଂଗତ ଧ୍ୟାପାରେର ଅବତାରପା ହୟ ତବେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତପ୍ରବାହ ଅକ୍ଷୟାଂ ବାଧା ପାଇୟା ଦୂରିବାର ହାନ୍ତରକ୍ତେ ବିକ୍ଷକ୍ତ ହଇଯା ଉଠେ । ମେଇ ବାଦା ଶୁଖେର ନହେ, ମୌନର୍ଦେଶ ନହେ, ଶୁଦ୍ଧିଧାର ନହେ, ତେମନି ଆବାର ଅଭିହିତରେ ନହେ— ମେଇ ଜଣ କୌତୁକେର ମେଇ ବିଶ୍ଵକ ଅମିଶ୍ର ଉତ୍ତେଜନାର ଆମାଦେର ଆମୋଦ ବୋଧ ହୟ ।’

ଆୟି କହିଲାମ, ‘ଅହୁତବକ୍ରିଯାମାତ୍ରଇ ରୁପେର, ସଦି ନା ତାହାର ମହିତ କୋମୋ ଶୁଭ୍ରତର ଦୁଃଖଭୟ ଓ ସାର୍ଥହାନି ମିଶ୍ରିତ ଥାକେ । ଏମନ କି, ଭୟ ପାଇତେଓ ଶୁଖ ଆଛେ, ସଦି ତାହାର ମହିତ ବାନ୍ଧବିକ ଭୟେର କୋମୋ କାରଣ ଜଡ଼ିତ ନା ଥାକେ । ଛେଲେବା ଭୂତେର ଗଲ ଶୁନିତେ ଏକଟା ବିଷୟ ଆକର୍ଷଣ ଅହୁତବ କରେ, କାରଣ, ହେବକମ୍ପେ ଉତ୍ତେଜନାର ଆମାଦେର ସେ ଚିତ୍ତଚାକଳ୍ୟ ଜନ୍ମେ ତାହାତେଓ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ । ରାମାଯଣେ ମୌତାବିହୋଗେ ବାମେର ଦୁଃଖେ ଆୟର ଦୁଃଖିତ ହୈ, ଓଥେଲୋର ଅମୂଳକ ଅଶ୍ୱୀ ଆୟାଦିଗକେ ପୀଡ଼ିତ କରେ, ଦୁହିତାର

କୌତୁକହାନ୍ତ

କୃତପ୍ରତାଶର-ବିଦ୍ଧ ଉତ୍ତାନ ଲିଯାରେ ମର୍ଦ୍ୟାତନାୟ ଆମରା ବ୍ୟଥା ବୋଧ କରି—
କିନ୍ତୁ ସେଇ ଦୁଃଖପୀଡ଼ା ସେବନା ଉତ୍ତରେ କରିତେ ନା ପାରିଲେ ମେ ମଙ୍ଗ କାବ୍ୟ
ଆମାଦେର ନିକଟ ତୁଳ୍ଚ ହିଇଛି । ବରଞ୍ଚ ଦୂରେ କାବ୍ୟକେ ଆମରା ଦୂରେ କାବ୍ୟ
ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସମାଦର କରି । କାବଣ, ଦୂରୋତ୍ସବେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତେ
ଅଧିକତର ଆମୋଳନ ଉପଶ୍ରିତ କରେ । କୌତୁକ ସନ୍ଦେଶ ମଧ୍ୟେ ହଠାତ୍ ଆଘାତ
କରିଯା ଆମାଦେର ସାଧାରଣ ଅହୁତ୍ସବଜ୍ଞ୍ୟ ଜ୍ଞାଗ୍ରତ କରିଯା ଦେଇ । ଏହି ଜ୍ଞାନ
ଅନେକ ବସିକ ଲୋକ ହଠାତ୍ ଶବ୍ଦରେ ଏକଟା ଆଘାତ କରାକେ ପରିହାସ ଝାମ
କରେନ, ଅନେକେ ଗାଲିକେ ଠାଟ୍ଟାର ଶ୍ରଙ୍ଗପେ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକେନ, ବାସର-
ଘରେ କର୍ମଦିନ ଏବଂ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ପୀଡ଼ନ-ନୈପୁଣ୍ୟକେ ବନ୍ଦୀମଞ୍ଚନୀଗଣ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର
ହାତୁରସ ବଲିଯା ହିର କରିଯାଇଛେ, ହଠାତ୍ ଉତ୍ତରକ୍ତ ବୋମାର ଆପ୍ରାଜ୍ଞ କରା
ଆମାଦେର ଦେଶେ ଉତ୍ସବରେ ଅଛ, ଏବଂ କର୍ମଧିରକବ ଖୋଲ-କରତାଳେର ଶ୍ରବ
ଧାରା ଚିତ୍କକେ ଧୂମପୀଡ଼ିତ ଘୋଚାକେର ମୌର୍ଯ୍ୟର ମତୋ ଏକାଙ୍ଗ ଉତ୍ସବାଙ୍ଗ
କରିଯା ଭକ୍ତିରସେର ଅବତାରଣୀ କରା ହୁଏ ।

କିନ୍ତି କହିଲ, ‘ବର୍କୁଗମ, କ୍ଷାନ୍ତ ହେ । କଥାଟା ଏକ ଅକ୍ଷାର ଶେଷ ହଇଯାଇଛେ ।
ବର୍କୁକୁ ପୀଡ଼ନେ ଦୁଃଖ ଦୋଧ ହୁଏ ତାହା ତୋମରା ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଇଛ, ଏକଣେ
ଦୁଃଖ କରିମେ ଅଥଲ ହିସ୍ତା ଉଠିଲେଛେ । ଆମରା ସେଣ ବୁଝିଯାଇଛି ଯେ, କମେଡ଼ିର
ହାତ୍ ଏବଂ ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ିର ଅଞ୍ଜଳ ଦୂରେ ତାରତମ୍ୟେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ—’

ବ୍ୟୋମ କହିଲ, ‘ଦେଶନ ବରଫେର ଉପର ପ୍ରଥମ ରୋତ୍ର ପଡ଼ିଲେ ତାହା
ବିକର୍ଷିକ କରିତେ ଥାକେ, ଏବଂ ବୌଦ୍ଧର ତାପ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଲେ ତାହା ଗଲିଯା
ପଡ଼େ । ତୁମି କତକ ଗୁଲି ପ୍ରହସନ ଓ ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ିର ନାମ କରୋ, ଆମି ତାହା
ହଇଲେ ପ୍ରମାଣ କରିଯା ଦିଅନ୍ତେଛି—’

ଏମନ ସମୟ ଦୌଷିଣ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୋତୁର୍ବିନୀ ହାସିଲେ ହାସିଲେ ଆସିଯା ଉପଶ୍ରିତ
ହଇଲେନ । ଦୌଷିଣ୍ୟ କହିଲେ, ‘ତୋମରା କୀ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଅନ୍ତ ଉଦ୍ଘାତ
ହଇଯାଇ ।

କୌତୁକହାସ

କିତି କହିଲ, ‘ଆମରା ପ୍ରମାଣ କରିତେଛିଲାମ ବେ, ତୋମରା ଏତ କଥ ବିନା କାମଖେ ହାସିଲେଛିଲେ ।’

ତନିଆ ଦୀପି ଶ୍ରୋତବିନୀର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଲେନ, ଶ୍ରୋତବିନୀ ଦୀପିର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଲେନ, ଏବଂ ଉଭୟେ ପୁନରାସ କଲକର୍ତ୍ତେ ହାସିଆ ଉଠିଲେନ ।

ବ୍ୟୋମ କହିଲ, ‘ଆମି ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଯାଇତେଛିଲାମ ବେ, କମେଡ଼ିତେ ପରେର ଅଳ୍ପ ପୀଡ଼ା ଦେଖିଆ ଆମରା ହାସି ଏବଂ ଟ୍ରାଙ୍ଜିଡିତେ ପରେର ଅଧିକ ପୀଡ଼ା ଦେଖିଆ ଆମରା କାହିଁ ।’

ଦୀପି ଓ ଶ୍ରୋତବିନୀର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସମ୍ପଲିତ ହାଶ୍ୱରବେ ପୁନଃ ଗୃହ କ୍ରିତ ହଇଥା ଉଠିଲ, ଏବଂ ଅନର୍ଥକ ହାଶ୍-ଉଦ୍ରେକେର ଜଞ୍ଜ ଉଭୟେ ଉଭୟଙ୍କେ ଦେଖି କରିଯା ପରାମ୍ପରକେ ତର୍ଜନ-ପୂର୍ବକ ହାସିଲେ ହାସିଲେ ହାସିଲେ ହାସିଲେ ହାସିଲେ ଦୁଇ ସଖୀ ଗୃହ ହଇତେ ପ୍ରଥାନ କରିଲେନ ।

ପ୍ରକୃଷ ମଭ୍ୟଗଣ ଏହି ଅକାରପ ହାଶ୍ୱାଚ୍ଛ୍ଵାସ-ଦୃଷ୍ଟେ ଶିକ୍ଷମୁଖେ ଅଥାକ ହଇଥା ରହିଲ । କେବଳ ସମୀର କହିଲ, ‘ବ୍ୟୋମ, ବେଳୋ ଅନେକ ହଇଯାଇଛେ, ଏଥର ତୋମରେ ଏଇ ବିଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣର ନାଗପାଳ-ବନ୍ଦନଟା ଖୁଲିଆ ଫେଲିଲେ ଆଶ୍ୟହାନିର ସଂତୋଷନା ଦେଖି ନା ।’

କିତି ବ୍ୟୋମର ଲାଟିଗାଛଟି ତୁଳିଆ ଅନେକ କଥ ମନୋଧୋଗେର ସହିତ ନିରୌଳଗ କରିଯା କହିଲ, ‘ବ୍ୟୋମ, ତୋମାର ଏହି ଗଦାଧାନି କି କମେଡ଼ିର ବିଷୟ ନା ଟ୍ରାଙ୍ଜିଡିର ଉପକରଣ ।’

କୌତୁକହାନ୍ତେର ମାତ୍ରା

ମେଦିନକାର ଡାଯ়ାରିତେ କୌତୁକହାନ୍ତ ସଥକେ ଆମାଦେର ଆଲୋଚନା ପାଠି
କରିଯା ଶ୍ରୀମତୀ ଦୌଷିତ୍ର ଲିଖିଯା ପାଠାଇଥାଇଛେ—

‘ଏକ ଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଶ୍ରୋତୁଶିଳୀତେ ଆମାତେ ମିଲିଯା ହାସିଯାଇଲାମ ।
ଧନ୍ୟ ମେହି ପ୍ରାତଃକାଳ ଏବଂ ଧନ୍ୟ ହେଉ ସବୀର ହାନ୍ତ । ଅଗ୍ରହୟଟି ଅବଧି ଏମନ
ଚାପଲ୍ୟ ଅନେକ ବରମୀଇ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ, ଏବଂ ଇତିହାସେ ତାହାର ଫଳାଫଳ
ଭାଲୋମନ୍ଦ ନାନା ଆକାରେ ଥାଯାଇ ହେଇଯାଇଛେ । ନାରୀର ହାସି ଅକାରଗ ହେଇତେ
ପାରେ କିନ୍ତୁ ତାହା ଅନେକ ଘନାଜାନ୍ତା, ଉପେକ୍ଷାବଜ୍ଞା, ଏମନ କି, ଶାର୍ଦୁଲ୍-
ବିଜ୍ଞାଡ଼ିତଙ୍କଳ, ଅନେକ ତ୍ରିପଦୀ, ଚତୁରପଦୀ, ଚତୁରଦ୍ୱିପଦୀର ଆଦିକାରଗ
ହେଇଯାଇଛେ, ଏଇକ୍ରପ କଣା ଯାଏ । ବରମୀ ତରଙ୍ଗଶଭାବବନ୍ଧତଃ ଅନର୍ଥକ ହାସେ,
ମାତ୍ରର ହେଇତେ ତାହା ଦେଖିଯା ଅନେକ ପୁରୁଷ ଅନର୍ଥକ କାନ୍ଦେ, ଅନେକ ପୁରୁଷ
ହଳ ମିଳାଇତେ ବସେ, ଅନେକ ପୁରୁଷ ଗଲାଯ ଦଢ଼ି ଦିଲା ମରେ— ଆଧାର ଏଇ
ବାବ ଦେଖିଲାମ ନାରୀର ହାନ୍ତେ ପ୍ରୟୋଗ ଫିଲଜଫରେର ମାଥାଯ ନବୀନ ଫିଲଜଫି
ବିକଳିତ ହେଇଲା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ କଥା ବଲିତେଛି, ତସମିର୍ବଳ ଅପେକ୍ଷା
ପୂର୍ବୋକ୍ତ ତିନି ପ୍ରକାରେର ଅବହାଟା ଆମରା ପଛକ କରି ।’

ଏହି ବଲିଯା ମେ ଦିନ ଆମରା ହାନ୍ତ ସଥକେ ଯେ ମିଳାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହେଇଯା-
ଇଲାମ ଶ୍ରୀମତୀ ଦୌଷିତ୍ର ତାହାକେ ଯୁକ୍ତିହୀନ ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରାମାଣ
କରିଯାଇଛେ ।

ଆମାର ପ୍ରଥମ କଥା ଏହି ଯେ, ଆମାଦେର ମେଦିନକାର ଡାଯାରିର ମଧ୍ୟେ ଯେ
ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଛିଲ ନା, ମେ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ଦୌଷିତ୍ରର ରାଗ କରା ଉଚିତ ହୟ ନା ।
କାରଗ, ନାରୀହାନ୍ତେ ପୃଥିବୀତେ ଯତ ପ୍ରକାର ଅନର୍ଥପାତ କରେ ତାହାର ମଧ୍ୟେ
ବୁଦ୍ଧିମାନେର ବୁଦ୍ଧିଭଂଶ୍ୟ ଏକଟି । ଯେ ଅବହାୟ ଆମାଦେର ଫିଲଜଫି ପ୍ରଳାପ
ହେଇଯା ଉଠିଯାଇଲ ମେ ଅବହାୟ ନିକଟ୍ୟରେ ମନେ କରିଲେଇ କବିତା ଲିଖିତେବେ
ପାରିଭାୟ, ଏବଂ ଗଲାଯ ଦଢ଼ି ଦେଓଯାଏ ଅସମ୍ଭବ ହେଇତ ନା ।

କୌଣସିର ମାତ୍ରା

ବିତୀର କଥା ଏହି ବେ, ତୋହାଦେର ହାତ ହିଟେ ଆମରା ତୁ ବାହିର କରିବ ଏ କଥା ତୋହାରା ସେମନ କଲନା କରେନ ନାହିଁ, ଆମାଦେର ତୁ ହିଟେ ତୋହାରା ସେ ଯୁକ୍ତି ବାହିର କରିବେ ସିବେଳ ତାହାର ଆମରା କଲନା କରି ନାହିଁ ।

ନିଉଟନ ଆଞ୍ଜଳୀ ସତ୍ୟାବ୍ଦେଶପେର ପର ସିଂହାଚେନ, ‘ଆମି ଜ୍ଞାନମୟୁତ୍ତର କୁଳେ କେବଳ ହୁଡ଼ି କୁଡ଼ାଇଯାଛି ।’ ଆମରା ଚାର ବୃଦ୍ଧିଯାନେ କ୍ଷଣକାଳେର କଥ୍ରୋପକଥନେ ହୁଡ଼ି କୁଡ଼ାଇବାର ଭରଣୀଓ ବାଧି ନା, ଆମରା ବାଲିର ଘର ବୀଧି ଯାତ୍ର । ଐ ଖେଳଟାର ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଜ୍ଞାନମୟୁତ୍ତ ହିଟେ ଖାନିକଟା ସମ୍ବନ୍ଦେର ହାତ୍ୟା ଥାଇଯା ଆସା ଆମାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତ ଲଟ୍ୟା ଆସି ନା, ଖାନିକଟା ଯାହାଙ୍କ ଲଟ୍ୟା ଆସି : ତାଙ୍କାର ପର ଦେ ବାଲିର ଘର ଭାବେ କି ଥାକେ ତାହାତେ କାହାର ଓ କୋନୋ କ୍ଷତିବ୍ରଦ୍ଧି ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ଯାହା ସେ କମ ବହୁମାତ୍ର, ଆୟି ତାହା ମନେ କରି ନା । ବର୍ତ୍ତ ଅନେକ ସମୟ ଝୁଟା ପ୍ରେମାଣ ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ଯାହାକେ ଯାହା ଛାଡ଼ା ଆର କିନ୍ତୁ ବଲିବାର ଜୋ ନାହିଁ । ଆମରା ପାଞ୍ଚଭୋତିକ ସତ୍ତାର ପୀଠ ଡୁଟେ ଯିଲିରା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟା କାନାକଡ଼ି ଦାମେର ମିଳାକୁଣ୍ଡର ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ପାରିଯାଛି କି ନା ମୁହଁଦେହ, କିନ୍ତୁ ତ୍ୟ ଯତ ବାର ଆମାଦେର ସତ୍ତା ସିରିବାଛେ ଆମରା ଶୁଣିହଣ୍ଟେ ଫିରିଯା ଆସିଲେଓ ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ର ମନେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବେଗେ ବର୍ତ୍ତ-ସଙ୍କାଳନ ହିଲାଚେ ଏବଂ ଦେ ଜନ୍ମ ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଛି ତାହାତେ ମନେହମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ଗଡ଼େର ମାଠେ ଏକ ଛଟାକ ଶକ୍ତ ଜନ୍ମେ ନା, ତବୁ ଅକ୍ଟଟା ଜମି ଅନାବଶ୍ୱକ ନହେ । ଆମାଦେର ପାଞ୍ଚଭୋତିକ ସତ୍ତାଓ ଆମାଦେର ପୀଠ ଜନ୍ମେର ଗଡ଼େର ଯାଠ ; ଏଥାନେ ମନ୍ତ୍ରୋର ଶକ୍ତ-ଲାଭ କରିବେ ଆସି ନା, ମନ୍ତ୍ରୋର ଆନନ୍ଦ-ଲାଭ କରିବେ ଯିଲି ।

ମେଇ ଜନ୍ମ ଏ ସତ୍ତାର କୋନୋ କଥାର ପୂର୍ବ ମୀହାଂସା ନା ହିଲେଓ କ୍ଷତି

କୌତୁକହାନ୍ତେର ମାତ୍ରା

ନାହିଁ, ସତ୍ୟର କିମ୍ବାଂଶ ପାଇଲେ ଆମାଦେର ଚଲେ । ଏମନ କି, ସତ୍ୟକ୍ରେତା
ଗଭୀରଙ୍ଗପେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନା କରିଯା ତାହାର ଉପର ଦିଯା ଲୟପଦେ ଚଲିଯା ବା ଓହାଇ
ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱ ।

ଆର ଏକ ନିକ ହଇତେ ଆର ଏକ ବକମେର ତୁଳନା ଦିଲେ କଥାଟୀ ପରିଷକର
ହଇତେ ପାରେ । ବୋଗେର ସମୟ ଡାକ୍ତାରେର ଔଷଧ ଉପକାରୀ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାଯେର
ମେବାଟୀ ବଡ଼ୋ ଆରାମେର । ଜର୍ମାନ ପଣ୍ଡିତର କେତାବେ ତୁରଜାନେର ସେ
ମକଳ ଚରମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଛେ ତାହାକେ ଔଷଧେର ବଟିକା ବଲିତେ ପାର, କିନ୍ତୁ
ମାନସିକ କ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଜାବୀତିକ ସଭାଯ ଆମରା ସେ
ଭାବେ ମତ୍ୟାମୋଚନୀ କରିଯା ଥାକି ତାହାକେ ବୋଗେର ଚିକିଂସା ବଳା ନା
ବାକ, ତାହାକେ ବୋଗୀର ଶ୍ରଙ୍ଖ୍ୟା ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଆର ଅଧିକ ତୁଳନା ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିବ ନା । ମୋଟ କଥା ଏହି, ମେ ଦିନ
ଆମରା ଚାର ବୁକ୍କିମାନେ ମିଲିଯା ହାସି ମସନ୍ତେ ସେ ମକଳ କଥା ତୁଳିଯାଛିଲାମ
ତାହାର କୋମୋଟୀଇ ଶେଷ କଥା ନାହେ । ସଦି ଶେଷ କଥାର ଦିକେ ଯାଇବାର ଚେଷ୍ଟୀ
କରିତାମ ତାହା ହିଲେ କଥୋପକଥନମଭାବ ପ୍ରଧାନ ନିୟମ ଲଜ୍ଜନ କରା ହିତ ।

କଥୋପକଥନମଭାବ ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ନିୟମ— ସହଜେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନମେଗେ ଅଗ୍ରସର
ହେଁବା । ଅର୍ଧାଂ ମାନସିକ ପାରାଚାରି କରା । ଆମାଦେର ସଦି ପଦତଳ ନା
ଥାକିତ, ଦୁଇ ପା ସଦି ଦୁଟୀ ତୀଙ୍କାଗ୍ର ଶଳାକାର ମତୋ ହିତ, ତାହା ହିଲେ
ମାଟିର ଭିତର ଦିକେ ରୁଗ୍ଭୀର ଭାବେ ପ୍ରବେଶ କରାର ରୁଦ୍ଧିଧା ହିତ, କିନ୍ତୁ
ଏକ ପା ଅଗ୍ରସର ହେଁବା ମହଞ୍ଜ ହିତ ନା । କଥୋପକଥନ-ସମାଜେ ଆମରା ଯଦି
ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାର ଅଂଶକେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଳାଇବାର ଚେଷ୍ଟୀ କରିତାମ ତାହା ହିଲେ
ଏକଟା ଜୀବଗାନ୍ତେଇ ଏମନ ନିକ୍ରମାୟ ଭାବେ ବିନ୍ଦ ହିଯା ପଡ଼ା ଯାଇତ ସେ,
ଆର ଚଳାଫେରାର ଉପାୟ ଥାକିତ ନା । ଏକ-ଏକ ବାର ଏମନ ଅବଶ୍ୟ ହୟ,
ଚଲିତେ ଚଲିତେ ହଠାଂ କାମାର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ପଡ଼ି; ମେଥାନେ ସେଥାନେଇ ପା
ଫେଲି ହାଟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସିଯା ଥାଏ, ଚଳା ଦାର ହିଯା ଉଠେ । ଏମନ ମକଳ ବିସ୍ତର

କୌତୁକହାଙ୍ଗେର ମାଆ

ଆଛେ ସାହାତେ ଅତି ପଦେ ଗଭୀରତୀର ଦିକେ ଡଳାଇସା ସାଇତେ ହସ୍ତ ;
କଥୋପକଥନକାଲେ ମେହି ସକଳ ଅନିଶ୍ଚିତ ମନ୍ଦେହତରଳ ଦିଷ୍ଟେ ପରାପରଣ ନା
କରାଇ ଭାଲୋ । ମେ ମର ଜୟି ବାୟସେବୀ ପର୍ଷଟନକାବୀଦେବ ଉପବୋଗୀ ନହେ,
କୁବି ଯାହାଦେର ବ୍ୟବସାୟ ତାହାଦେର ପକ୍ଷେଇ ଭାଲୋ ।

ଯାହା ହଟ୍ଟକ, ମେ ଦିନ ମୋଟେର ଉପରେ ଆସରା ପ୍ରାପ୍ତ । ଏହି ଡୁଲିଆଛିଲାମ
ସେ, ସେମନ ଦୁଃଖେର କାଙ୍ଗା ତେମନି ଶୁଖେର ହାସି ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ମାଝେ ହଇତେ
କୌତୁକର ହାସିଟା କୋଥା ହଇତେ ଆସିଲ । କୌତୁକ ଜିନିମଟା କିଛି
ବହୁତମୟ । ଅଞ୍ଚଳୀଓ ଶୁଦ୍ଧଦୂର ଅନୁଭବ କରେ, କିନ୍ତୁ କୌତୁକ ଅନୁଭବ କରେ
ନା । ଅଳଂକାରପାତ୍ରେ ସେ କ'ଟା ରମେର ଉପ୍ରେକ୍ଷଣ ଆଛେ ମର ରମେଇ ଅଞ୍ଚଳୀର
ଅପରିଣିତ ଅପରିଶୂନ୍ତ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ, କେବଳ ହାଶ୍ଚରମ୍ବଟା ନାହିଁ ।
ହୟତୋ ବାନରେର ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଏହି ରମେର କଥକିର୍ବ ଆଜାମ ଦେଖି ବାସ,
କିନ୍ତୁ ବାନରେର ସହିତ ମାନୁଷେର ଆରୋ ଅନେକ ବିଷୟେଇ ସାମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ ।

ଯାହା ଅମ୍ବଗତ ତାହାତେ ମାନୁଷେର ଦୁଃଖ ପାଞ୍ଚା ଉଚିତ ଛିଲ, ହାସି
ପାଇବାର କୋନୋ ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ପଞ୍ଚାତେ ସଥମ ଚୌକି ନାହିଁ ତଥମ ଚୌକିତେ
ବନ୍ଦିତେଛି ମନେ କରିଯା କେହ ଯଦି ମାଟିକେ ପଡ଼ିବା ଯାଏ ତବେ ତାହାତେ ମର୍କକ-
ବୁନ୍ଦେର ସ୍ଵାନୁଭବ କରିବାର କୋନୋ ବୁକ୍କିମୁଖଗତ କାରଣ, ଦେଖା ବାସ ନା ।
ଏହନ ଏକଟା ଉତ୍ସାହରଣ କେନ, କୌତୁକମାତ୍ରେରଟି ମଧ୍ୟେ ଏହନ ଏକଟା ପରାର୍ଥ
ଆଛେ ଯାହାତେ ମାନୁଷେର ଶୁଖ ନା ହିଁଯା ଦୁଃଖ ହେଉଥା ଉଚିତ ।

ଆମରା କଥାର ଲେ ଦିନ ଟିହାର ଏକଟା କାବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା-
ଛିଲାମ । ଆମରା ବଲିଆଛିଲାମ, କୌତୁକେର ହାସି ଏବଂ ଆମୋଦେର ହାସି
ଏକଜାତୀୟ— ଉତ୍ସାହ ହାଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେଇ ଏକଟା ପ୍ରସତା ଆଛେ । ତାଇ
ଆମୋଦେର ମନେହ ହିଁଯାଛିଲ ସେ, ହୟତୋ ଆମୋଦ ଏବଂ କୌତୁକେର ମଧ୍ୟେ
ଏକଟା ପ୍ରକୃତିଗତ ସାମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ; ମେହିଟି ବାହିର କରିତେ ପାରିଲେଇ
କୌତୁକହାଙ୍ଗେର ରହ୍ତ-ଭେଦ ହିଁତେ ପାରେ ।

କୋର୍ଟୁକ୍ଷେତ୍ର ଆତ୍ମା

ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଭାବେ ହୁଥେର ସହିତ ଆମୋଦେର ଏକଟା ପ୍ରତ୍ୟେ ଆଛେ । ନିୟମଭକ୍ତଙ୍କେ ଯେ ଏକଟୁ ପୀଡ଼ା ଆଛେ ସେଇ ପୀଡ଼ାଟୁକୁ ନା ଥାକିଲେ ଆମୋଦ ହଟିଲେ ପାରେ ନା । ଆମୋଦ ଜିନିସଟା ବିଜ୍ୟମୈରିଟିକ ସହଜ ନିୟମ-ସଂଗ୍ରହ ନହେ ; ତାହା ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଏକ-ଏକ ଦିନେର, ତାହାତେ ପ୍ରସାଦେର ଆବଶ୍ୟକ । ସେଇ ପୀଡ଼ନ ଏବଂ ପ୍ରସାଦେର ସଂଘର୍ଷେ ମନେର ଯେ ଏକଟା ଉତ୍ୱେଜନା ତୟ ସେଇ ଉତ୍ୱେଜନାଇ ଆମୋଦେର ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ ।

ଆମରା ବଲିଯାଛିଲାମ, କୋର୍ଟୁକ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଓ ନିୟମଭକ୍ତଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଏକଟା ପୀଡ଼ା ଆଛେ ; ସେଇ ପୀଡ଼ାଟୀ ଅତି ଅଧିକ ଯାତ୍ରାଯା ନା ଗେଲେ ଆମୋଦେର ମନେ ଥେ ଏକଟା ହୃଦୟର ଉତ୍ୱେଜନାର ଉତ୍ୱେକ କରେ, ସେଇ ଆକଶ୍ୟକ ଉତ୍ୱେଜନାର ଆଘାତେ ଆମରା ହାସିଯା ଉଠି । ଯାହା ହୁଦିଗତ ତାହା ଚିରଦିନେର ନିୟମ-ସଂଗ୍ରହ, ଯାହା ଅସଂଗତ ତାହା କ୍ଷପକାଳେର ନିୟମଭକ୍ତ । ସେଥାରେ ଯାହା ହୋଇଥାଏ ଉଚିତ ମେଧାନେ ତାହା ହଟିଲେ ତାହାତେ ଆମୋଦେର ମନେର କୋମୋ ଉତ୍ୱେଜନା ନାଇ । ହଠାତ୍, ନା ହଟିଲେ କିମ୍ବା ଆର ଏକ-କୁପ ହଟିଲେ ସେଇ ଆକଶ୍ୟକ ଅନତିପ୍ରବଳ ଉତ୍ୱେଜନାର ଘନଟା ଏକଟା ବିଶେଷ ଚେତନା ଅନୁଭବ କରିଯା ହୃଦୟ ପାଇ ଏବଂ ଆମରା ହାସିଯା ଉଠି ।

ଲେ ଦିମ ଆମରା ଏଇ ପର୍ଵତ ଗିଯାଛିଲାମ, ଆର ବେଶ ଦୂର ଥାଇ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ଆର ସେ ଯାଓଯା ଯାଇ ନା ତାହା ନହେ । ଆରୋ ବଲିବାର କଥା ଆଛେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ମୌଖି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ ଯେ, ଆମୋଦେର ଚାର ପଞ୍ଜିତର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସହି ସତ୍ୟ ହର ତବେ ଚଲିଅଣ ଚଲିଅଣ ହଠାତ୍ ଅଲ୍ଲ ହଟଟ ଥାଇଲେ କିମ୍ବା ବାଜ୍ଜାର ଯାଇତେ ଅକ୍ଷୟାୟ ଅଲ୍ଲ ଯାତ୍ରାଯା ଦୂରକ୍ଷେ ନାକେ ଆସିଲେ ଆମୋଦେଇ ହାସି ପାଓଯା, ଅନୁଭବ ଉତ୍ୱେଜନାର ନିମିତ୍ତ ହୃଦୟ ଅନୁଭବ କର୍ବା ଉଚିତ ।

ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ବାବା ଆମୋଦେର ମୀମାଂସା ଥଣ୍ଡିତ ହଟିଲେଛେ ନା, ସୌମ୍ୟବନ୍ଦ ହଟିଲେଛେ ଯାତ୍ର । ଇହାତେ କେବଳ ଏହିଟୁକୁ ଦେଖୀ ଯାଇଲେଛେ ସେ, ପୀଡ଼ନମାତ୍ରେଇ

কৌতুকহাস্তের মাত্রা

কৌতুকজনক উভেজনা অস্মাই না। অঙ্গেব, একথে দেখা আবশ্যক, কৌতুকপীড়নের বিশেষ উপকরণটা কী !

জড়প্রতিক্রিয় মধ্যে করুণসও নাই, হাস্তরসও নাই। একটা বড়ো পাথর ছোটো পাথরকে গুঁড়াইয়া ফেলিলেও আমাদের চোখে জল আসে না, এবং সমস্ত ক্ষেত্রের মধ্যে চলিতে চলিতে হঠাতে একটা খাপছাড়া গিরিশূল দেখিতে পাইলে তাহাতে আমাদের হাসি পায় না। নদী-নির্ধর পর্বত-সমুদ্রের মধ্যে মাঝে মাঝে আকস্মিক অসামগ্রজ দেখিতে পাওয়া যায়— তাহা বাধাজনক, দিবক্রিয়নক, পীড়াজনক হইতে পারে, কিন্তু কোনো স্থানেই কৌতুকজনক হয় না। মচেতন পদার্থ-সম্বৰ্ধীয় খাপছাড়া ব্যাপার ব্যতীত শুন্দ জড়পদার্থে আমাদের হাসি আনিতে পারে না।

কেন, তাহা ঠিক করিয়া বসা শক্ত কিন্তু আলোচনা করিয়া দেখিতে দোষ নাই !

আমাদের ভাষায় কৌতুক এবং কৌতুহল শব্দের অর্থের ঘোগ আছে। সংস্কৃতসাহিত্যে অনেক স্থলে একই অর্থে বিকল্পে উভয় শব্দেরই প্রয়োগ হইয়া থাকে। ইহা হইতে অমুমান করি, কৌতুহলস্বত্ত্বের সহিত কৌতুকের বিশেষ সম্বন্ধ আছে :

কৌতুহলের একটা প্রধান অঙ্গ নৃত্যত্বের লালসা, কৌতুকেরও একটা প্রধান উপাদান নৃত্যনৃত্য। অসংগতের মধ্যে বেয়ম নিছক বিশুল্ক নৃত্যনৃত্য আছে, সংগতের মধ্যে কেমন নাই !

কিন্তু প্রকৃত অসংগতি ইচ্ছাশক্তির সঠিত জড়িত, তাহা জড়পদার্থের মধ্যে নাই। আমি যদি পরিকার পথে চলিতে চলিতে হঠাতে দুর্গম্ব পাই তবে আমি নিশ্চয় আলি, নিকটে কোথাও এক জ্ঞানগায় দুর্গম্ব বস্তু আছে তাই এইক্রম ঘটিল ; ইহাতে কোনোক্রম নিষ্ঠমের ব্যক্তিক্রম নাই,

କୌତୁକହାନ୍ତେର ମାତ୍ରା

ଇହା ଅବଶ୍ୟକୀୟ । ଅଡ଼ପ୍ରକାରିତାରେ କାରଣେ ଯାହା ହିତେଛେ ତାହା ଛାଡ଼ା ଆବଶ୍ୟକ ହିସାର ଜୋ ନାଟି, ଇହା ନିଷ୍ଠା ।

କିନ୍ତୁ ପଥେ ଚଲିତେ ଚଲିତେ ସଦି ହଠାଂ ଦେଖି ଏକ ଜନ ମାନ୍ଦ୍ର ବୃକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ଥେମଟା ନାଚ ନାଚିତେଛେ, ତବେ ସେଟା ଅନୁତତେ ଅମ୍ବଗତ ଟେକେ ; କାରଣ, ତାହା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମ-ସଂଗତ ନହେ । ଆମରା ବୃକ୍ଷର ନିକଟ କିଛୁତେଇ ଏକଥି ଆଚରଣ ଅତ୍ୟାଶା କରି ନା ; କାରଣ ମେ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିସମ୍ପର୍କ ଲୋକ, ମେ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ନାଚିତେଛେ, ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ନା ନାଚିତେ ପାରିବ । ଜଡ଼େର ନାକି ନିଜେର ଇଚ୍ଛାମତୋ କିଛୁ ହୁଁ ନା, ଏହି ଅନ୍ତର ଜଡ଼େର ପକ୍ଷେ କିଛୁଟି ଅମ୍ବଗତ କୌତୁକାବହ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ଅନ୍ତର ଅନପେକ୍ଷିତ ହୁଁଟ ବା ଦୁର୍ଗର୍ଭ ହାସ୍ତଜନକ ନହେ । ଚାମର ସଦି ଦୈବାଂ ଚାମର ପୋଥାଳା ହିତେ ଚୁତ ହିସା ଦୋହାତେର କାଲିର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ଯାଏ, ତବେ ସେଟା ଚାମରର ପକ୍ଷେ ହାଶ୍ଵକର ନହେ— ଭାବାକର୍ବଣେର ନିୟମ ତାହାର ଲଭ୍ୟ କରିବାର ଜୋ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅନୁମନକ ଲେଖକ ସଦି ତାହାର ଚାମର ଚାମର ଦୋହାତେର ମଧ୍ୟେ ଡୁବାଇୟା ଚା ଥାଇସାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ତବେ ସେଟା କୌତୁକର ବିଷଫ ବଟେ । ନୌତି ଯେମନ ଜଡ଼େ ନାହିଁ, ଅମ୍ବଗତିଓ ସେଇକୁଳ ଜଡ଼େ ନାହିଁ । ମନ:ପରାର୍ଥ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଯେଥାନେ କିଧା ଜାଗାଇୟା ଦିଯାଛେ ମେଇଥାନେଇ ଉଚିତ ଏବଂ ଅଛିତ, ସଂଗତ ଏବଂ ଅନୁତ ।

କୌତୁଳ ଜିନିମଟା ଅନେକ ହଲେ ନିଷ୍ଠାର ; କୌତୁକର ମଧ୍ୟେ ନିଷ୍ଠାରତା ଆହେ । ସିରାଜୁଡ଼େଲା ହାଇ ଅନେର ଦାଢ଼ିତେ ଦାଢ଼ିତେ ବାଧିଯା ଉଭୟେର ନାକେ ମଞ୍ଚ ପୁର୍ବିଯା ନିତେନ ଏଇକୁଳ ପ୍ରବାଦ ଶୁନା ଯାଉ— ଉଭୟେ ସଥନ ହାଚିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିତ ତଥନ ସିରାଜୁଡ଼େଲା ଆମୋଦ ଅଭ୍ୟବ କରିତେନ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଅମ୍ବଗତି କୋନ୍ଥାନେ । ନାକେ ମଞ୍ଚ ଦିଲେ ତୋ ହାଚି ଆସିବାରଟି କଥା । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଇଚ୍ଛାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟର ଅମ୍ବଗତି । ଯାହାଦେର ନାକେ ମଞ୍ଚ ଦେଖ୍ୟା ହିତେଛେ ତାହାଦେର ଇଚ୍ଛା ନୟ ଯେ ତାହାରା ହାତେ, କାରଣ,

কৌতুকহাস্তের মাত্রা

ইচ্ছিলেই তাহাদের মাড়িতে অকস্মাৎ টান পড়িবে, কিন্তু তখাপি তাহাদিগকে ইচ্ছিলেই হইতেছে।

এইরূপ ইচ্ছার সহিত অবস্থার অসংগতি, উদ্দেশ্যের সহিত উপায়ের অসংগতি, কথার সহিত কার্যের অসংগতি— এগুলোর মধ্যে নিষ্ঠুরতা আছে। অনেক সময় আমরা বাহাকে লইয়া হাসি দে নিজের অবস্থাকে হাস্তের বিষয় জান করে না। এই জন্তই পাঞ্চাঙ্গোত্তিক সভায় ব্যোম বলিয়াছিলেন যে, কমেডি এবং ট্র্যাজেডি কেবল পৌড়নের মাত্রা-ভেদ মাত্র। কমেডিতে যতটুকু নিষ্ঠুরতা প্রকাশ হয় তাহাতে আমাদের হাসি পায় এবং ট্র্যাজেডিতে যত দূর পর্যন্ত ব্যায় তাহাতে আমাদের চোখে জল আসে। গদভের নিকট অনেক টাইটিনিয়া অপূর্ব মোহ-ব্যূতঃ যে আচ্ছাবিসর্জন করিয়া থাকে তাহা মাঝাভেদে এবং পাত্রভেদে ঘৰ্মভেদী শোকের কারণ হইয়া উঠে।

অসংগতি কর্মেডিরও বিষয়, অসংগতি ট্র্যাজেডিরও বিষয়। কমেডিতেও ইচ্ছার সহিত অবস্থার অসংগতি প্রকাশ পায়। ফলস্টাফ উইগুসু-বাসিনী রঙিণীর প্রেম-ভালসায় বিশৃঙ্খিতে অগ্রসর হইলেন, কিন্তু দুর্গতির একশেষ লাভ করিয়া বাহির হইয়া আসিলেন; বায়চন্দ্ৰ বথন বাবগবধ করিয়া, বনবাসপ্রতিজ্ঞা পূৰণ করিয়া, বাজো ফিরিয়া আসিয়া দাপ্তজ্ঞথের চৰম শিগৱে আবোহণ করিয়াছেন, এমন সময় অকস্মাৎ বিনা মেদে বজ্রাঘাত হইল— গৰ্ভবতী সীতাকে অবশ্যে নির্বাপিত করিতে বাধ্য হইলেন। উভয় স্থলেই আশাৰ সহিত ফলেৱ, ইচ্ছার সহিত অবস্থার অসংগতি প্রকাশ পাইতেছে। অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, অসংগতি দুই শ্রেণীৰ আছে— একটা হাস্তজনক, আৰ একটা দুঃখজনক। বিৱক্তিজনক, বিশ্ববজনক, বোঝজনককেও আমরা শেষ শ্ৰেণীতে ফেলিতেছি।

କୋତୁ ପ୍ରାଣତମ ଶାତ୍ରା

ଅର୍ଥାଏ, ଅସଂଗତି ଯଥନ ଆମାଦେର ମନେର ଅନ୍ତିଗଭୀର ତୁରେ ଆଧାତ କରେ ତଥାନି ଆମାଦେର କୋତୁକ ବୋଧ ହୟ, ଗଭୀରତର ତୁରେ ଆଧାତ କରିଲେ ଆମାଦେର ଦୁଃଖ ବୋଧ ହୟ । ଶିକାରି ଯଥନ ଅନେକ କଷ ଅନେକ ତାକ କରିଯା ହଂସଭୟେ ଏକଟା ଦୂରକ୍ଷ ଶେଷ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତି ଶୁଳିବର୍ଷଣ କରେ ଏବଂ ଛୁଟିଯା କାହେ ଗିଯା ମେଥେ ସେଟୀ ଏକଟା ଛିନ୍ନ ବନ୍ଦର୍ଖଣ୍ଡ, ତଥନ ତାହାର ମେହି ନୈନାଶ୍ରେ ଆମାଦେର ହାସି ପାର । କିନ୍ତୁ କୋମୋ ଲୋକ ତାହାକେ ଆପନ ଜୀବନେର ପରମ ପଦାର୍ଥ ମନେ କରିଯା ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତେ ଏକାଙ୍ଗ ଚେଷ୍ଟାଯ ଆଜ୍ଞାନକାଳ ଅଭୁସରଣ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଅବଶ୍ୟେ ସିଦ୍ଧକାମ ହଇଯା ତାହାକେ ହାତେ ଲାଇଯା ଦେଖିଯାଇଛେ ମେ ତୁର୍ଜ ପ୍ରସଂଗମାତ୍ର, ତଥନ ତାହାର ମେହି ନୈନାଶ୍ରେ ଅନ୍ତଃକରଣ ବ୍ୟୁଧିତ ହୟ ।

ଦୁଇତିକ୍ଷେ ଯଥନ ମଲେ ମଲେ ମାଝୁଷ ମରିଭେବେ ତଥନ ସେଟୀକେ ପ୍ରହସନେର ବିଷୟ ବଲିଯା କାହାରେ ମନେ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଲନା କରିତେ ପାରି, ଏକଟା ବୁନ୍ଦିକ ଶୟତାନେର ନିକଟ ଇହା ପରମ କୌତୁକାବହ ଦୃଶ୍ୟ । ମେ ତଥନ ଏହି ସକଳ ଅମର-ଆୟା-ଧାରୀ ଜୀର୍ଣ୍ଣକଲେବରଶୁଳିର ପ୍ରତି ମହାନ୍ତ କଟାକ୍ଷପାତ କରିଯା ବଲିତେ ପାରେ, ‘ଏ ତୋ ତୋମାଦେର ସତ୍ୱଦର୍ଶନ, ତୋମାଦେର କାଲିଦୀସେର କାବ୍ୟ, ତୋମାଦେର ତେଜିଶ କୋଟି ଦେବତା ପଡ଼ିଯା ଆଛେ; ନାହିଁ ଶୁଦ୍ଧ ହଇ ମୃଦ୍ଦ ତୁର୍ଜ ତଙ୍ଗୁଳକଣା, ଅମ୍ବନି ତୋମାଦେର ଅମର ଆୟା, ତୋମାଦେର ଜଗନ୍ନବିଜୟୀ ମହୁୟାକ୍ଷ ଏକେବାରେ କର୍ଷେର କାହାଟିତେ ଆସିଯା ଧୂକୁଧୂକ କରିଭେବେ ।’

ଶୁଣ କଥାଟା ଏହି ଯେ, ଅସଂଗତିର ତାର ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଚଢାଇତେ ଚଢାଇତେ ଦିଶ୍ସମ କ୍ରମେ ହାତ୍କେ ଏବଂ ହାଙ୍ଗ କ୍ରମେ ଅଞ୍ଜଳେ ପରିଣତ ହିଇତେ ଥାକେ ।

সৌন্দর্য সম্বন্ধে সন্তোষ

দৌঁপ্তি এবং শ্রোতৃস্থিনী উপস্থিতি ছিলেন না, কেবল আমরা চারি
জন ছিলাম।

সমীর বলিল, ‘দেখো, মেদিনকারে সেই কৌতুকহাস্তের প্রসঙ্গে
আমার একটা কথা মনে উদ্বৃত্ত হইয়াছে। অধিকাংশ কৌতুক আমাদের
মনে একটা কিছু অঙ্গুত ছবি আনন্দন করে এবং তাহাতেই আমাদের
হাসি পায়। কিন্তু যাহারা অভাবতৎই ছবি দেখিতে পায় না, যাহাদের
বৃক্ষ আবস্ট্রাক্ট বিষয়ের মধ্যে ভয়গ করিয়া থাকে, কৌতুক তাহাদিগকে
মহসা বিচলিত করিতে পারে না।’

ক্রিতি কহিল, ‘প্রথমতঃ তোমার কথাটা স্পষ্ট বুঝা গেল না,
বিজৌড়তঃ অ্যাবস্ট্রাক্ট শব্দটা ইংরাজি।’

সমীর কহিল, ‘প্রথম অপরাধটা খণ্ডন করিবার চেষ্টা করিতেছি।
কিন্তু দ্বিতীয় অপরাধ হইতে নিষ্কৃতির উপায় দেখি না, অতএব সুধীগণকে
ওটা নিষ্কৃতে মার্জনা করিতে হইবে। আমি বলিতেছিলাম, যাহারা
প্রব্যটাকে সম্পূর্ণ বাদ দিয়া তাহার শুণ্টাকে অনায়াসে গ্রহণ করিতে
পারে তাহারা অভাবতৎ হাস্ত্রসমর্পিত হয় না।’

ক্রিতি মাথা নাড়িয়া কহিল, ‘উহ, এখনো পরিকার হইল না।’

সমীর কহিল, ‘একটা উদাহরণ দিই। প্রথমতঃ দেখো, আমাদের
সাহিত্যে কোনো সুন্দরীর বর্ণনা-কালে বাজ্জি-বিশেষের ছবি আঁকিবার
সিকে লক্ষ্য নাই; রুমেক দাঢ়িয়ে কদম্ব বিষ প্রভৃতি হইতে কতকগুলি শুণ
বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়া তাহারই তালিকা দেওয়া হয় এবং সুন্দরীমাঙ্গেরই
প্রতি তাহার আরোপ হইয়া থাকে। আমরা ছবির মতো স্পষ্ট করিয়া
কিছু দেখি না এবং ছবি আঁকি না, সেই জন্ত কৌতুকের একটি প্রধান
অঙ্গ হইতে আমরা বঞ্চিত। আমাদের আচৌল কাব্যে প্রশংসাঙ্গে

সৌন্দর্য সম্বন্ধে সংক্ষেপ

গঙ্গার মন্দিরের সহিত সুন্দরীর মন্দিরের তুলনা হইয়া থাকে। এ তুলনাটি অঙ্গমেশীয় সাহিত্যে নিচ্ছয়ে হাস্তকর বলিয়া গণ্য হইত। কিন্তু এখন একটা অস্তুত তুলনা আমাদের দেশে উত্তৃত এবং সাধারণের মধ্যে প্রচলিত হইল কেন। তাহার পুরুষ কারণ, আমাদের দেশের জোকেরা এব্য হইতে ভাহার শৃণ্টা অনায়াসে বিশ্লিষ্ট করিয়া লইতে পারে। ইচ্ছামতো হাতি হইতে হাতির সমন্তটাই লোপ করিয়া দিয়া কেবলমাত্র তাহার মন্দিরমন্তৃকু বাহির করিতে পারে, এই জন্ত ঘোড়শী সুন্দরীর প্রতি যখন গঙ্গার মন্দির আরোপ করে তখন সেই বৃহদাকার অস্তটাকে একেবারেই দেখিতে পাই না। যখন একটা সুন্দর বস্তির সৌন্দর্য বর্ণনা করা কবির উদ্দেশ্য হয় তখন সুন্দর উপমা নির্বাচন করা আবশ্যক; কারণ, উপমার কেবল সাদৃশ্য-অংশ নহে, অন্যান্য অংশও আমাদের মনে উদয় না হইয়া থাকিতে পারে না। সেই অন্য হাতির শৃঙ্কের সহিত প্রীলোকের হাত-পায়ের বর্ণনা করা সামান্য দুঃসাহসিকতা নহে। কিন্তু আমাদের দেশের পাঠক এ তুলনায় হাসিল না, বিরক্ত হইল না; তাহার কারণ, হাতির শৃঙ্ক হইতে কেবল তাহার গোলাপটুকু লইয়া আর সমন্তটি আমরা যাদ দিতে পারি, আমাদের সেই আশ্চর্য ক্ষমতাটি আছে। গৃহিণীর সুভিত কানের কৌ সাদৃশ্য আছে বলিতে পারি না, আমার তদুপযুক্ত কল্পনা-শক্তি নাই; কিন্তু সুন্দর মুখের ছই পাশে ছই গৃহিণী শুলিতেছে মনে করিয়া হাসি পাই না কল্পনাশক্তির এত অসাড়তাও আমার নাই। ঘোধ করি ইংরাজি পড়িয়া আমাদের মা-হাসিদার স্বাভাবিক ক্ষমতা বিকৃত হইয়া যাওয়াতেই একপ দুর্ঘটনা ঘটে।'

ক্ষিতি কহিল, ‘আমাদের দেশের কাব্যে মাঝীদেহের বর্ণনায় বেধানে উচ্ছিতা বা গোলতা বুঝাইবার আবশ্যক হইয়াছে সেখানে করিবা অনায়াসে গঙ্গীরমুখে সুমের এবং মেদিনীর অবতারণা করিয়াছেন;

সৌন্দর্য সহকে সম্মত

তাহার কাব্য, অ্যাবস্ট্র্যাক্টের দেশে পরিমাণবিচারের আবশ্যকতা নাই। গোকুল পিঠের কুঁজও উচ্চ, কাঞ্চনজ্বার শিখরও উচ্চ; অতএব অ্যাবস্ট্র্যাক্ট, উচ্চতাটুকু যাও ধরিতে গেলে গোকুল পিঠের কুঁজের সহিত কাঞ্চনজ্বার তুলনা করা যাইতে পারে। কিন্তু বে হতভাগ্য কাঞ্চনজ্বার উপর্যুক্ত নির্বামাত্র কল্পনাপটে হিমালয়ের শিখর চিরিত দেখিতে পায়, যে বেচোরা গিরিচূড়া হইতে আলগোঁছে কেবল তাহার উচ্চতাটুকু লইয়া বাকি আর সমস্তই আড়াল করিতে পারেনো, তাহার পক্ষে বড়োই মূশ্কিল। ভাই সমীর, তোমার আজিকার এই কথাটা ঠিক যনে লাগিতেছে— প্রতিবাদ না করিতে পারিয়া অত্যন্ত দৃঢ়ত্বিত আছি।'

যোগ কহিল, ‘কিছু প্রতিবাদ করিবার নাই তাহা বলিতে পারিনা। সমীরের মত্তা কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত আকারে বলা আবশ্যক। আসল কথাটা এই, আমরা অস্তর্জন্মবিহারী। বাহিরের জগৎ আমাদের নিকট প্রবল রহে। আমরা যাহা মনের মধ্যে গড়িয়া তৃলি বাহিরের জগৎ তাহার প্রতিবাদ করিলে, সে প্রতিবাদ গ্রাহণ করিনা। যেমন ধূমকেতুর লম্ব পৃষ্ঠাটা কোনো এছের পথে আসিয়া পড়িলে তাহার পুষ্টেরই ক্ষতি হইতে পারে, কিন্তু এই অপ্রতিহত ভাবে অনারাসে চলিয়া যায়, তেমনি বহির্জগতের সহিত অমাদের অস্তর্জন্মতের বীক্ষিতে সংঘাত কোনো কালে হয় না— হইলে বহির্জগৎটাই হঠিয়া যায়। যাহাদের কাছে হাতিটা অত্যন্ত প্রত্যক্ষ প্রবল সত্য, তাহারা গজেন্দ্র-গমনের উপর্যুক্ত গজেন্দ্রটাকে বেমালুম যাদ দিয়া কেবল গমনটুকুকে দাখিতে পারে না— গজেন্দ্র বিপুল দেহ বিষ্ঠার-পূর্বক অটল ভাবে কাব্যের পথরোধ করিয়া দাঢ়াইয়া থাকে। কিন্তু আমাদের কাছে, গজ বলো, গজেন্দ্র বলো, কিছুই কিছু নয়। সে আমাদের কাছে এত অধিক

সৌন্দর্য সম্বন্ধে সংজ্ঞায়

আজলামান নহে যে, তাহাৰ গমনটুকু বাখিতে হইলে তাহাকে স্বৰ্ক পুষ্টিৎ হইবে।'

ক্রিতি কহিল, 'আমৰা অস্তৱে বাশেৰ কেজা বাধিয়া তীতুমীৰেৰ মতো বহিঃপ্ৰকৃতিৰ সমষ্ট 'গোলা খা ডালা'— সেই জন্ত গজেজু বলো, শুমেক বলো, মেদিনী বলো, কিছুতেই আমাদিগকে হঠাইতে পাৰে না। কাৰ্যে কেন, জোনৱাজ্যেও আমৰা বহিৰ্জগৎকে থাতিবমাত্ৰ কৰিব না। একটা সহশ্র উদাহৱণ মনে পড়িতেছে। আমাৰেৰ সাত স্বৰ ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকল্পীৰ কঠিনত হইতে প্ৰাপ্ত, ভাৱতবৰ্ষীয় সংগীতশাস্ত্ৰে এই প্ৰবাদ বহুকাল চলিয়া আসিতেছে। এ পৰ্যন্ত আমাদেৱ ওস্তাদদেৱ মনে এ সম্বন্ধে কোনো সন্দেহমাত্ৰ উদয় হয় নাই, অথচ বহিৰ্জগৎ হইতে প্ৰতিদিনই তাহাৰ প্ৰতিবাদ আমাদেৱ কানে আসিতেছে। বৰমাশাৰ প্ৰথম স্বৰটা যে গাধাৰ স্বৰ হইতে চুৰি, একপ পৰমাশৰ্চ কলনা কেমন কৰিয়া যে কোনো স্বৰজ্ঞ বাজিৰ মনে উদয় হইল তাহা আমাদেৱ পক্ষে স্থিৰ কৰা হৰহ।'

বোধ কহিল, 'গ্ৰীকদিগেৰ নিকট বহিৰ্জগৎ বাচ্চবৎ মৱৌচিকাৰৎ ছিল না, তাহা অত্যুক্ষ জাজলামান ছিল; এই জন্ত অত্যন্ত বৃত্ত-সহকাৰে তাহাদিগকে মনেৰ স্ফটিৰ সহিত বাহিৰেৰ স্ফটিৰ সামঞ্জস্য বক্ষা কৰিতে হইত। কোনো বিষয়ে পৱিমাণভ্যন হইলে বাহিৰেৰ অগৎ আপন মাপকাঠি লইয়া তাহাদিগকে লজ্জা হিত। সেই জন্ত তাহারা আপন দেবদেৱীৰ মুক্তি স্বীকৃত এবং স্বাভাৱিক কৰিয়া গড়িতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন; নতুৰা আগতিক স্ফটিৰ সহিত তাহাদেৱ মনেৰ স্ফটিৰ একটা অবল সংঘাত বাধিয়া তাহাদেৱ ভক্তিৰ ও আনন্দেৱ ব্যাঘাত কৰিত। আমাদেৱ সে ভাবনা নাই। আমৰা আমাদেৱ দেবতাকে বে মুক্তিই দিই না কেন, আমাদেৱ কলনাৰ সহিত বা বহিৰ্জগতেৰ সহিত তাহাৰ কোনো

সৌন্দর্য সংগ্রহে সম্মত

বিবোধ ঘটে না। মুধিকবাহন চতুর্ভুজ একমত লঙ্ঘনের গঞ্জানন শৃঙ্খি আমাদের নিকট হাস্তজনক নহে; কারণ আমরা সেই শৃঙ্খিকে আমাদের মনের ভাবের যথে দেখি— বাহিরের অগভের সহিত, চারি দিকের সভ্যের সহিত তাহার তুলনা করি না। কারণ, বাহিরের জগৎ আমাদের নিকট তেমন প্রবল নহে, প্রত্যক্ষ সত্য আমাদের নিকট তেমন ছদ্ম নহে; আমরা যে কোনো একটা উপলক্ষ্য অবলম্বন করিয়া নিজের মনের ভাবটাকে জাগ্রত করিয়া রাখিতে পারি।'

সমীর কহিল, 'যেটাকে উপলক্ষ্য করিয়া আমরা প্রেম বা ভক্তির উপভোগ অথবা সাধনা করিয়া থাকি, সেই উপলক্ষ্যটাকে সম্পূর্ণতা বা সৌন্দর্য বা স্বাভাবিকতায় ভূষিত করিয়া তোলা আমরা অন্বশুক মনে করি। আমরা সম্মুখে একটা কুগঠিত শৃঙ্খি দেখিয়াও মনে তাহাকে শুন্দর বলিয়া অহুভব করিতে পারি। মাঝের ঘননীলবর্ণ আমাদের নিকট অভাবত: শুন্দর মনে না হইতে পারে, অথচ ঘননীলবর্ণে চিত্রিত কৃষের শৃঙ্খিকে শুন্দর বলিয়া ধারণা করিতে আমাদিগকে কিছুমাত্র প্রয়াস পাইতে হয় না। বহির্জগতের আদর্শকে যাহারা নিজের ইচ্ছায়তে লোপ করিতে আনে না, তাহারা মনের সৌন্দর্যভাবকে শৃঙ্খি দিতে গেলে কখনোই কোনো অস্বাভাবিকতা বা অসৌন্দর্যের সমাবেশ করিতে পারে না। গ্রীকদের চক্ষে এই নীলবর্ণ অস্ত্রস্ত অধিক পীড়া উৎপাদন করিত।'

যোগ কহিল, 'আমাদের ভাবতবর্ণীয় প্রকৃতির এই বিশেষজ্ঞতা উচ্চ অঙ্গের কলাবিদ্যার ব্যাঘাত করিতে পারে, কিন্তু ইহার একটু শুবিধাও আছে। ভজি স্বেহ প্রেম, এমন কি, সৌন্দর্যভোগের জন্য আমাদিগকে বাহিরের মাসৰ করিতে হয় না, শুবিধা-হুরোগের প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিতে হয় না। আমাদের দেশের জ্ঞানীয়কে দেবতা বলিয়া পূজা করে, কিন্তু সেই ভজিভাব উচ্চেক করিবার জন্য স্বামীর দেবতা বা মহু

গোল্দার্থ সম্বন্ধে সন্তোষ

ধাকিবার কোনো আবশ্যক করে না ; এমন কি, ঘোরতর পঞ্চত
ধাকিলেও পূজার যাঘাত হয় না। তাহারা এক দিকে স্বামীকে
মানুষভাবে সাহসনা গঞ্জনা করিতে পারে, আবার অন্য দিকে দেবতাভাবে
পূজাও করিয়া থাকে। একটাতে অস্টা অভিভূত হয় না। কারণ,
আমাদের ঘনোজগতের সহিত বাঙ্গলগতের সংঘাত তেমনি প্রবল নহে।'

সমীর কহিল, 'কেবল স্বামীদেবতা কেন, পৌরাণিক দেবদেবী
সম্বন্ধেও আমাদের মনের এইরূপ দৃষ্টি বিরোধী ভাব আছে— তাহারা
পুরন্পর পুরন্পরকে দূরীকৃত করিতে পারে না। আমাদের দেবতাদের
সম্বন্ধে যে সকল শাস্ত্রকাহিনী ও জনপ্রবাদ প্রচলিত আছে তাহা আমাদের
ধর্মবৃক্ষের উচ্চ আদর্শ-সংগত নহে : এমন কি, আমাদের সাহিত্যে,
আমাদের সংগীতে সেই সকল দেবতুৎসার উজ্জ্বল করিয়া বিজ্ঞপ্তি তিরঙ্গার
ও পরিহাসও আছে— কিন্তু যাদ ও ডংসনা করি বলিয়া যে ভক্তি করি
না তাহা নহে। গাড়ীকে জন্ম বলিয়া আনি, তাহার বৃক্ষবিবেচনার
প্রতিষ্ঠ কটোকশাপাত করিয়া ধাকি, ধেতের মধ্যে প্রবেশ করিলে লাঠি হাতে
তাহাকে তাড়াও করি, গোরালসরে তাহাকে একইটুকু গোমরপক্ষের মধ্যে
ঝাঢ় করাইয়া রাখি ; কিন্তু ভগবতী বলিয়া ভক্তি করিবার সময় মে সব
কথা মনেও উদয় হয় না।'

ক্রিতি কহিল, 'আবার দেখো, আমরা চিরকাল বেমুরো শোককে
প্রাধার সহিত তুলনা করিয়া আসিতেছি, অথচ বলিতেছি গাধাই আমা-
হিগকে প্রথম শুরু ধরাইয়া দিয়াছে। যখন এটা বলি তখন খটা মনে
আনি না, যখন খটা বলি তখন এটা মনে আনি না। ইহা আমাদের
একটা বিশেষ ক্ষমতা সম্মেহ নাই, কিন্তু এই বিশেষ ক্ষমতা-বশতঃ যেোম
বে শুবিধার উজ্জ্বল করিতেছেন আমি তাহাকে শুবিধা মনে করি না।
কাল্পনিক সৃষ্টি বিষ্টার করিতে পারি বলিয়া অর্থলাভ জ্ঞানলাভ এবং

সৌন্দর্য সমক্ষে সংস্কার

সৌন্দর্যতোগ সমক্ষে আমাদের একটা শৈক্ষণিকভাবে সংস্কারের ভাব আছে। আমাদের বিশেষ কিছু আবশ্যক নাই। শুরোপীয়েরা তাহাদের বৈজ্ঞানিক অভ্যাসকে কঠিন প্রয়াণের দ্বারা সহজ থার করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তথাপি তাহাদের সনেহ মিটিতে চায় না; আমরা মনের মধ্যে যদি বেশ একটা শুসংগত এবং শুগতিত মত ধারা করিতে পারি তবে তাহার শুসংগতি এবং শুষমাই আমাদের নিকট সর্বোচ্চ প্রয়োগ বলিয়া গণ্য হয়, তাহাকে বহির্জগতে পরীক্ষা করিয়া দেখা বাহ্য করি। জ্ঞানবৃত্তি সমক্ষে যেমন হৃদয়বৃত্তি সমক্ষে সেইরূপ। আমরা সৌন্দর্যবসের চৰ্চা করিতে চাই, কিন্তু সে জন্ম অতি যত্ন-সহকারে মনের আবর্ণকে বাহিরে মৃত্যুমান করিয়া তোলা আবশ্যক বোধ করি না— ধৈমন-তেমন একটা-কিছু হইলেই সম্ভব থাকি। এমন কি, আলংকাৰিক অত্যুক্তি অহসরণ করিয়া একটা বিকৃত মৃত্যি ধারা করিয়া তুলি এবং সেই অসংগত বিকল্প বিস্তৃত ব্যাপারকে মনে মনে আপন ইচ্ছা-মতো ভাবে পরিষ্কত করিয়া তাহাতেই পরিতৃপ্ত হই; আপন দেৰতাকে, আপন সৌন্দর্যের আবর্ণকে প্রকৃতরূপে শুন্দর করিয়া তুলিবার চেষ্টা করি না। ভক্তিবসের চৰ্চা করিতে চাই, কিন্তু ব্যাখ্যা ভক্তিৰ পাত্ৰ অযৈবণ কৰিবাৰ কোনো আবশ্যকতা বোধ করি না— অপাত্ৰে ভক্তি কৰিয়াও আমরা সংস্কারে ধাকি। সেই জন্ম আমৰা বলি শুকদেৱ আমাদেৱ পূজনীয়; এ কথা বলি না যে যিনি পূজনীয় তিনি আমাদেৱ শুক। হয়তো শুক আমাৰ কানে বে মন্ত্ৰ দিবাছেন তাহার অৰ্থ তিনি কিছুই বুঝেন না, হয়তো শুকটাকুৰ আমাৰ মিথ্যা মোকদ্দমায় প্ৰথাম যিন্দ্যাসাক্ষী, তথাপি তাহার পদধূলি আমাৰ শিরোধাৰ্য— একল মত গ্ৰহণ কৰিলে ভক্তিৰ জন্ম ভক্তি-ভাজনকে খুঁজিতে হয় না, হিয় আবামে ভক্তি কৰা বায়।'

সহীৰ কহিল, ‘ইংৰাজি শিকাৰ প্ৰভাৱে আমাদেৱ মধ্যে ইহাৰ

সৌন্দর্য সম্বন্ধে সন্তোষ

ব্যতিক্রম ঘটিতেছে। বাহিমের কুঁফচরিত তাহার একটি উদাহরণ।
বহিম কুঁফকে পূজা করিবার এবং কুঁফপূজা প্রচার করিবার পূর্বে কুঁফকে
নির্মল এবং শুদ্ধর করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এমন কি, কুঁফের
চরিত্রে অনৈসর্গিক ধাহা কিছু ছিল তাহাও তিনি বর্জন করিয়াছেন।
তিনি কুঁফকে তাহার নিজের উচ্চতম আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার
চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি এ কথা বলেন নাই যে, দেবতার কোনো
কিছুতেই দোষ নাই, তেজীয়ানের পক্ষে সমস্ত মার্জনীয়। তিনি এক
নৃতন অসন্তোষের স্তুত্যাত করিয়াছেন; তিনি পূজাবিতরণের পূর্বে
গ্রাণপণ চেষ্টায় দেবতাকে অদ্বেগ করিয়াছেন ও হাতের কাছে ধাহাকে
পাইয়াছেন তাহাকেই নয়েনঘঃ করিয়া সম্ভৃত হন নাই।'

ক্ষিতি কহিল, ‘এই অসন্তোষটি না ধাকাতে বহকাল হইতে আমাদের
সমাজে দেবতাকে দেবতা হইবার, পূজ্যকে উপ্লব্ধ হইবার, মূর্তিকে
ভাবের অমুক্তপ হইবার প্রয়োজন হয় নাই। আঙ্গকে দেবতা বলিয়া জানি,
সেই অস্ত বিনা চেষ্টায় তিনি পূজা আপ্ত হন, এবং আমাদেরও ভক্তি-
বৃত্তি অতি অনাধিসে চরিতার্থ হয়। স্বামীকে দেবতা বলিলে স্তুতি ভক্তি
পাইবার জন্য স্বামীর কিছুমাত্র যোগ্যতা-লাভের আবশ্যক হয় না, এবং
স্তুতিকেও বধার্থ ভক্তির যোগ্য স্বামী-অভাবে অসন্তোষ অনুভব করিতে
হয় না। সৌন্দর্য অচুভব করিবার জন্য শুন্দর জিনিসের আবশ্যকতা নাই,
ভক্তি বিতরণ করিবার জন্য ভক্তিভাঙ্গনের প্রয়োজন নাই— একল পরম-
সন্তোষের অবস্থাকে আমি স্মৃতিধা মনে করি না। ইহাতে কেবল
সমাজের দীনতা শীহীনতা এবং অবনতি ঘটিতে থাকে। বহির্জগৎকে
উত্তরোত্তর বিলুপ্ত করিয়া দিয়া মনোজগৎকেই সর্বপ্রাপ্যস্ত দিতে গেলে
বে ডালে বসিয়া আছি সেই ডালকেই ঝুঠারাধাত করা হয়।’

ভদ্রত'র আদর্শ

শ্রোতৃস্থিনী কহিল, ‘মেঝে, বাড়িতে কিম্বাকর্ম আছে, তোমরা যোগকে একটু ভদ্রবেশ পরিয়া আসিতে বলিয়ো।’

শুনিয়া আমধা সকলে হাসিতে লাগিলাম। দীপ্তি একটু রাগ করিয়া বলিল, ‘মা, হাসিবাৰ কথা নয়। তোমরা যোগকে সাবধান কৰিয়া দাও না বলিয়া সে ভদ্রসমাজে এয়ম উচ্চাদেৱ মতো সাজ্জ কৰিয়া আসে। এ সকল বিষয়ে একটু সামাজিক শাসন ধাকা দৰকাৰ।’

সমীৰ কথাটাকে ফলাইয়া তুলিবাৰ অভিশ্রায়ে জিজ্ঞাসা কৰিল,
‘কেন দৰকাৰ।’

দীপ্তি কহিল, ‘কাৰ্যবাজ্যে কৰিৱ শাসন হেমন বঠিন— কৰি যেমন ছলেৰ কোনো শৈথিল্য, মিলেৰ কোনো জটি, শৰেৰ কোনো কৃতো মাৰ্জনা কৰিতে চাহে না— আমাদেৱ আচাৰব্যবহাৰ বসন্তৰ্ষণ সহজে সমাজপুৰুষেৰ শাসন ক্ষেমনি কঠিন হওয়া উচিত, নতুৰা সমগ্ৰ সমাজেৰ ছন্দ এবং সৌন্দৰ্য কখনোই ব্ৰহ্ম হইতে পাৰে না।’

কিতি কহিল, ‘ব্যোম বেচাৱা যদি মাহুষ না হইয়া শৰ হইত তাহা হইলে এ কথা বিশ্ব বলিতে পাৰি, উটিকাৰ্যেও তাহাৰ স্থান হইত না— নিঃসন্দেহ তাহাকে মুঘলবোধেৰ স্মৃতি অবলম্বন কৰিয়া বাস কৰিতে হইত।’

আমি কহিলাম, ‘সমাজকে শুল্ক শুল্কিষ্ট শুল্কজল কৰিয়া তোলা আমাদেৱ সকলেৱই কৰ্তব্য সে কথা মানি, কিন্তু অনুমনন্ত যোগ বেচাৱা সখন সে কৰ্তব্য বিস্তৃত হইয়া দীৰ্ঘ পদবিক্ষেপে চলিয়া যায় তখন তাহাকে যন্দ সাঁগে না।’

দীপ্তি কহিল, ‘ভালো কাপড় পৰিলে তাহাকে আৱো ভালো লাগিত।’

কিতি কহিল, ‘সন্ত্য বলো দেখি, ভালো কাপড় পৰিলে যোগকে

ভদ্রতার আদর্শ

কি ভালো দেখাইত । হাতির ঘদি টিক ময়ুরের মতো পেখম হব তাহা হইলে কি তাহার সৌন্দর্যক্ষণি হয় । আবার ময়ুরের পক্ষেও হাতির লেজ শোভা পায় না । তেমনি আমাদের ব্যোমকে সমীরের পোশাকে মানায় না, আবার সমীর যদি ব্যোমের পোশাক পরিয়া আসে উহাকে ধরে চুকিতে দেওয়া যায় না ।'

সমীর কহিল, 'আসল কথা, বেশভূষা আচারব্যবহারের অলন দেখানে শৈথিল্য অঙ্গতা এ জড়ত্ব সূচনা করে সেইধানেই তাহা কর্ম দেখিতে হয় । সেই জগ্ন আমাদের বাঙালিসমাজ এমন শৈবিহীন । লক্ষ্মীছাড়া যেমন সমাজছাড়া, তেমনি বাঙালিসমাজ যেমন পৃথীবিসমাজের বাহিরে । হিন্দুনির সেলামের মতো বাঙালির কোনো সাধারণ অভিবাসন নাই । তাহার কারণ, বাঙালি কেবল ঘরের ছেলে, কেবল গ্রামের লোক । সে কেবল আপনার গৃহসম্পর্ক এবং গ্রামসম্পর্ক জানে, সাধারণ পৃথিবীর সহিত তাহার কোনো সম্পর্ক নাই— এ জন্য অপরিচিত সমাজে সে কোনো শিষ্টাচারের নিয়ম খুঁজিয়া পায় না । এক জন হিন্দুনি, ইংরাজকেই হউক আর টৌনেম্যানকেই হউক, ভদ্রতাস্ত্রে সকলকেই সেলাম করিতে পারে; আমরা সে স্ত্রে নমস্কার করিতেও পারি না, সেলাম করিতেও পারি না, আমরা দেখানে বর্ষব । বাঙালি স্ত্রীলোক যথেষ্ট আবৃত নহে এবং সর্বদাই অসম্ভৃত— তাহার কারণ, সে ঘরেই আছে; এই জন্য ভাষ্য-ব্রত-সম্পর্কীয় গৃহপ্রচলিত হে সকল কৃতিম লজ্জা তাহার প্রচুর পরিমাণেই আছে, কিন্তু সাধারণ ভদ্রসমাজসংগত লজ্জা সহজে তাহার সম্পূর্ণ শৈথিল্য দেখা যায় । গাঁথে কাপড় রাখা বা না রাখার বিষয়ে বাঙালি পুরুষদেরও অপর্যাপ্ত খেদাসীত ; চিরকাল অধিকাংশ সমস্ত আত্মীয়-সমাজে বিচরণ করিয়া এ সহজে একটা অবহেলা তাহার মনে দৃঢ় বক্ষযুক্ত হইয়া গিয়াছে । অতএব বাঙালির বেশভূষা চালচলনের অভাবে একটা

ভূজ্জড়ার আদর্শ

অপরিমিত আলঙ্কু শৈলিল্য বেচ্ছাচার ও আত্মসম্মানের অভাব প্রকাশ পায়, স্বতরাং তাহা বে বিশুল বর্ষবর্তা তাহাতে আর সন্দেহ নাই।¹

আমি কহিলাম, ‘কিন্তু সে জন্ম আমরা লজিত নহি। বেশন বোগ-বিশেষে মাঝে বাহু থাম তাহাই শৰীরের মধ্যে শর্করা হইয়া উঠে, তেখনি আমাদের দেশের ভালোমন সমস্তই আশ্চর্য মানসিক বিকার-ব্যতক কেবল অতিমিষ্ট অহংকারের বিষয়েই পরিষ্কত হইতেছে। আমরা বলিয়া থাকি, আমাদের সভ্যতা আধ্যাত্মিক সভ্যতা, অশনবসনগত সভ্যতা নহে, সেই জন্তই এই সকল জড় বিষয়ে আমাদের এত অনাসক্তি।’

সমৌর কহিল, ‘উচ্চতম বিষয়ে সর্বদা লক্ষ্য স্থির রাখাতে নিয়ন্তন বিষয়ে যাহাদের বিশ্বৃতি ও ঔদাসীন্ত জরো তোহাদের সংস্কৰণে নিষ্কার কথা কাহারও ঘরেও আসে না। সকল সভাসমাজেই একুপ এক সম্প্রদায়ের লোক সমাজের বিবর উচ্চশিখের বাস করিয়া থাকেন। অতীত ভাবতবর্ষে অধ্যায়ন-অধ্যাপন-শীল ব্রাহ্মণ এই শ্রেণীভুক্ত ছিলেন; তোহারা যে ক্ষতিয় বৈশেষের স্থায় সাজসজ্জা ও কাজকর্মে নিরত থাকিদের এমন কেহ আশা করিত না। গুরোপেও সে সম্প্রদায়ের লোক ছিল এবং এখনো আছে। মধ্যমুন্দের আচার্যদের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক, আধুনিক গুরোপেও নিউটনের মতো লোক যদি নিয়ান্ত হাল ক্যাশানের সাঙ্গাবেশ না পরিহাও নিয়ন্ত্রণে থান এবং সৌক্রিকতার সমস্ত নিয়ম অক্ষরে অক্ষরে পালন না করেন, তথাপি সমাজ তোহাকে শাসন করে না, উপহাস করিতেও সাহস করে না। সর্বদেশে সর্বকালেই স্বল্পসংখ্যক মহাত্মা লোকসমাজের মধ্যে থাকিয়াও সমাজের বাস্তিরে থাকেন, নতুন তোহারা কাজ করিতে পারেন না, এবং সমাজও তোহাদের নিকট হইতে সামাজিকতার ক্ষুঙ্গ ক্ষুঙ্গলি আদায় করিতে নিরস্ত থাকে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বাংলাদেশে, কেবল কতকগুলি লোক নহে, আমরা দেশবুদ্ধ সকলেই

জঙ্গতার আদর্শ

সকল প্রকার ব্রহ্মবৈচিত্র্য ভুলিয়া সেই সমাজাতীত আধ্যাত্মিক শিখনের অবহেলে চড়িয়া বসিয়া আছি। আমরা টিলা কাপড় এবং অত্যন্ত টিলা আলোকায়দা লইয়া দিবা আরায়ে ছুটি ভোগ করিতেছি। আমরা ষেমন করিয়াই থাকি আর ষেমন করিয়াই টিলি তাহাতে কাহারও সমাজেচনা করিবার কোনো অধিকার নাই, কারণ আমরা উত্তম মধ্যম অধ্য সকলেই খাটো ধূতি ও ময়লা চাদর পরিয়া নিয়ন্ত্রণ কর্ত্তে লয় পাইবার অন্ত প্রস্তুত হইয়া বসিয়া আছি।'

হেনকালে যোম তাহার বৃহৎ লঙ্ঘনখনি হাতে করিয়া আসিয়া উপস্থিত। তাহার বেশ অন্য দিনের অপেক্ষাও অস্তুত। তাহার কারণ, আজ ক্রিয়াকর্মের বাড়ি বলিয়াই তাহার প্রাত্যহিক বেশের উপরে বিশেষ করিয়া একখন অনিবিষ্ট-আকৃতি চাপকান-গোছের পদার্থ চাপাইয়া আসিয়াছে, তাহার আশপাশ হইতে ভিতরকার অসংগত কাপড়গুলার গোস্ত স্পষ্ট দেখা দাইতেছে— দেখিয়া আমাদের হাস্ত সম্বরণ করা দুঃসাধ্য হইয়া উঠিল, এবং দীপ্তি ও শ্রোতৃস্থিনীর মনে বথেষ্ট অবজ্ঞার উদয় হইল।

যোম জিজ্ঞাসা করিল, 'তোমাদের কৌ বিষয়ে আলাপ হইতেছে ?'

সমীর আমাদের আলোচনার কিয়দংশ সংক্ষেপে বলিয়া কহিল, 'আমরা দেশহৃদ সকলেই বৈবাগ্যের 'ভেক' ধারণ করিয়াছি !'

যোম কহিল, 'বৈবাগ্য ব্যক্তিত কোনো বৃহৎ কর্ম হইতেই পারে না। আলোকের সহিত ষেমন ছায়া, কর্মের সহিত তেমনি বৈবাগ্য নিয়ত সংযুক্ত হইয়া আছে। যাহার যে পরিমাণে বৈবাগ্যে অধিকার পৃথিবীতে সে সেই পরিমাণে কাজ করিতে পারে।'

ক্রিতি কহিল, 'সেই অঙ্গ পৃথিবীহৃক লোক যখন জুধের প্রত্যাশায় সহস্র চেষ্টায় নিযুক্ত ছিল তখন বৈবাগ্নী ভাস্তুর সংসারের সহস্র চেষ্টা

ভজ্ঞতার আদর্শ

পরিত্যাগ করিয়া কেবল প্রয়োগ করিতেছিলেন যে, মানুষের আদিপুরুষ
বানর ছিল। এই সমাচারটি আহরণ করিতে ডাক্ষিণকে অনেক বৈরাগ্য
সাধন করিতে হইয়াছিল।'

ব্যোম কহিল, 'বহুতর আসক্তি হইতে গারিবালৃতি বলি আপনাকে
বাধীন করিতে না পারিতেন তবে ইটালিকেও তিনি বাধীন করিতে
পারিতেন না। যে সকল জাতি কর্মিষ্ঠ জাতি তাহারাই যথার্থ বৈরাগ্য
জানে। যাহারা জ্ঞানলাভের অন্ত জীবন ও জীবনের সমস্ত আবাগ তুচ্ছ
করিয়া যেকুনপ্রদেশের হিমগৌতীল মৃত্যুশালীর তুষারকুক্ষ কঠিন বারদেশে
বারবাব আঘাত করিতে ধাবিত হইতেছে, যাহারা ধৰ্মবিদ্যার অন্ত
নবমাংসভূক রাক্ষসের দেশে চিরনির্বাসন বহন করিতেছে, যাহারা যাত্-
ভূমির আঙুনে মৃহৃত্কালের মধ্যেই ধনজনযোবনের স্মৃত্যু হইতে
গাতোখান করিয়া দুসহ ক্লেশ এবং অতিনিষ্ঠিত মৃত্যুর মধ্যে ঝাপ দিয়া
পড়ে, তাহারাই জানে যথার্থ বৈরাগ্য কাহাকে বলে। আর আমাদের
এই কর্মীন শ্রীহীন নিশ্চেষ্ট নির্জীব বৈরাগ্য কেবল অধঃপতিত জাতির
মূর্ছাবিহ্বামাত্র— উহু জড়ত, উহু অহংকারের বিষয় নহে।'

কিতি কহিল, 'আমাদের এই মূর্ছাবিহ্বামকে আমরা আধ্যাত্মিক 'দশা'
পাওয়ার অবস্থা মনে করিয়া নিজের প্রতি নিজে উক্তিতে বিহুল হইয়া
বসিয়া আছি।'

ব্যোম কহিল, 'কর্মীকে কর্মের কঠিন নিয়ম মানিয়া চলিতে হয়, সেই
অন্তই সে আপন কর্মের নিয়মপালন উপলক্ষ্যে সমাজের অনেক ছাটো
কর্তব্য উপেক্ষা করিতে পারে— কিন্তু অকর্মণ্যের সে অধিকার থাকিতে
পারে না। যে সোক তাড়াতাড়ি আপিসে বাহির হইতেছে তাহার
নিকটে সমাজ সুস্মৃত স্মৃতিশালীপ প্রজ্ঞাশা করে না। ইংরাজ
মালী যখন গায়ের কোর্তা খুলিয়া হাতের আস্তিন গুটাইয়া বাগানের

ভজ্ঞার আকর্ষণ

কাজ করে তখন তাহাকে দেখিয়া তাহার অভিজ্ঞাতবংশীয়া প্রভুমহিলার সঙ্গে। পাইবার কোনো কারণ নাই। কিন্তু আমরা বখন কোনো কারণ নাই, কর্তৃ নাই, দৌর্য দিন রাজপথপার্শ্বে নিজের মৃহস্তারপ্রাণে সুল বর্তুল উদ্ধর উদ্ঘাটিত করিয়া, ইটুর উপর কাপড় গুটাইয়া নির্বাধের মতো তামাক টানি, তখন বিশ্বজগতের সম্মুখে কোন যতৎ বৈবাগোর, কোন উপর আধ্যাত্মিকতার দোহাইয়া দিয়া এই কুশ্চি বর্দতা প্রকাশ করিয়া থাকি ! যে বৈবাগোর সঙ্গে কোনো মহস্ত সচেষ্ট সাধনা সংযুক্ত নাই তাহা অসভ্যতার নামাঙ্কন মাত্র।'

যোমের মুখে এই সকল কথা শুনিয়া শ্রোতৃদ্বয়ী আশৰ্ষ হইয়া গেল। কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া ধলিল, 'আমরা সকল উদ্ভোকেই যত দিন না আপন ভজ্ঞার-বক্তাৰ কর্তব্য সর্বদা মনে রাখিয়া আপনাদিগকে খেলে ব্যবহারে যামহানে সর্বতোভাবে ভদ্র করিয়া রাখিবার চেষ্টা কৰিব, তত দিন আমরা আত্মস্থান লাভ কৰিব না এবং পরের নিকট সম্মান প্রাপ্ত হইব না। আমরা নিজের মূল্য নিজে অত্যন্ত কমাইয়া দিয়াছি।'

ক্ষিতি কহিল, 'সে মূল্য বাড়াইতে হইলে এ দিকে বেতনবৃক্ষি কৰিতে হয়, সেটা প্রভুদের হাতে।'

দৌপ্তি কহিল,— বেতনবৃক্ষি নহে, চেতনবৃক্ষিৰ আবশ্যক। আমাদেৱ দেশেৰ ধনীৱাও যে অশোভন ভাবে থাকে সেটা কেবল জড়তা এবং মুচ্ছতা-বশতঃ, অর্থেৰ অভাবে নহে। যাহাৰ টাকা আছে মে মনে কৰে জুড়ি-গাড়ি না হইলে তাহাৰ ঐশ্বর্য প্ৰমাণ হয় না, কিন্তু তাহাৰ অস্তিত্বে অবেশ কৰিলে দেখা যায় যে, তাহা ভজ্ঞোকেৰ গোশালাৰও অবোগ্য। অহংকাৰেৰ পক্ষে যে আৱোজন আবশ্যক তাহাৰ প্ৰতি আমাদেৱ দৃষ্টি আছে; কিন্তু আত্মস্থানেৰ অচ্ছ, স্বাস্থ্যশোভাৰ অস্ত যাহা আবশ্যক তাহাৰ বেলায় আমাদেৱ টাকা কুলায় না। আমাদেৱ যেয়োৱা এ কথা মনেও

ভজ্জতার আদর্শ

করে না যে, সৌন্দর্যবৃক্ষিক অঙ্গ বতুটু অঙ্গকার আবশ্যক তাহার অধিক পরিমাণ ধনগর্ভ প্রকাশ করিতে যাওয়া ইত্তরজনোচিত অভিষ্ঠা— এবং সেই অহংকারত্ত্বপুর অঙ্গ টাকার অভাব হয় না, কিন্তু প্রাপ্তিপূর্ণ আবর্জনা এবং শৰমগৃহভিত্তির তৈলকজ্ঞসময় মণিনতা ঘোষনের অঙ্গ তাহারের কিছুমাত্র সংস্করণ নাই। টাকার অভাব নহে, আমাদের বেশে বর্ধার্থ ভজ্জতার আদর্শ এখনো প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।'

শ্রোতৃছিন্নী কহিল, 'তাহার প্রধান কারণ, আমরা অগ্রস। টাকা ধাকিলেই বড়োয়াজুবি করা যায়, টাকা না ধাকিলেও ধার করিয়া নবাবি করা চলে। কিন্তু তত্র হইতে গেলে আলস্ত-অবহেলা বিসর্জন করিতে হয়— সর্বদা আপনাকে উন্নত সামাজিক আদর্শের উপরোক্তি করিয়া প্রস্তুত রাখিতে হস্ত, নিয়ম শীকার করিয়া আন্তর্যাসর্জন করিতে হয়।'

ক্ষিতি কহিল, 'কিন্তু আমরা মনে করি আমরা খভাবের পিণ্ড, অতএব অত্যন্ত সরল। মূলায় কাদায় নথজায়, সর্বজ্ঞকার নিয়মহীনতায়, আমাদের কোনো লজ্জা নাই— আমাদের সকলই অকৃত্রিম এবং সকলই আধ্যাত্মিক।'

অপূর্ব রামায়ণ

বাড়িতে একটা শুভকার্য ছিল, তাই বিকালের দিকে অদুরবর্তী ঘৰকেৰ উপৰ হইতে বায়োৱা রাগিনীতে নহ'বত বাজিতেছিল। ব্যোম অনেক ক্ষণ মুদ্রিতচক্ষে ধাকিয়া হঠাৎ চক্ৰ খুলিয়া বলিতে আৰম্ভ কৰিল, ‘আমাদেৱ এই সকল দেশীয় রাগিনীৰ মধ্যে একটা পৰিব্যাপ্ত শৃঙ্খলা-শোকেৰ ভাব আছে; শুবগুলি কাদিয়া কাদিয়া বলিতেছে, সংসাৱে কিছুই স্থায়ী হয় না। সংসাৱে সকলই অস্থায়ী, এ কথাটা সংসাৱীৰ পক্ষে নৃত্য নহে, প্ৰিয়ৰ নহে, ইহা একটা অটল কঠিন সত্য। কিঞ্চ তবু এটা বাণিৰ মূখে শুনিতে এত ভালো লাগিতেছে কেন। ক্ষাৰণ, বাণিতে অগতেৱ এই সৰ্বাপেক্ষা শুকঠোৰ সত্যটাকে সৰ্বাপেক্ষা স্মৃতিৰ কৰিয়া বলিতেছে। মনে হইতেছে শৃঙ্খলা। এই রাগিনীৰ মতো সকলণ বটে, কিঞ্চ এই রাগিনীৰ মতোই হুলুৱ। জগৎসংসাৱেৰ বক্ষেৰ উপৰে শুকৃতম বে জগদ্দল পাখৰটা চাপিয়া আছে, এই গানেৰ হুবে সেইটাকে কী এক মন্ত্ৰ-বলে লঘু কৰিয়া দিতেছে। এক জনেৰ হৃদয়কুহৰ হইতে উজ্জুমিত হইয়া উঠিলে বে বেদনা চৌঁকাৰ হইয়া বাজিয়া উঠিত, কুলন হইয়া ফাটিয়া পড়িত, বাণি তাহাই সমস্ত অগতেৱ মুখ হইতে ধৰনিত কৰিয়া তুলিয়া এমন অগাধকুণ্ঠাপূৰ্ণ অথচ অনন্তসাজ্জনাময় রাগিনীৰ স্থিতি কৰিতেছে।’

দৌল্পত্য এবং শ্রোতুৰ্বনী আতিথোৰ কাজ সারিয়া সবেমাত্ আসিয়া বসিয়াছিল, এমন সময় আজিকাৰ এই মঙ্গলকাৰ্যেৰ দিনে ব্যোমেৰ মুখে শৃঙ্খলাসৰ্বকীয় আলোচনায় অভ্যন্ত বিৰক্ত হইয়া উঠিয়া গেল। ব্যোম তাহাদেৱ বিৰক্তি না বুঝিতে পাৰিয়া অবিচলিত অস্থানমুখে বসিয়া থাইতে লাগিল। নহ'বতটা বেশ লাগিতেছিল, আমৰা আৱ সে দিন বড়ো তক কৰিলাম না।

অপূর্ব আমায়ণ

বোম কহিল, ‘আঙ্গিকাৰ এই বাণি ভনিতে ভনিতে একটা কখা
বিশেষ কৰিয়া আমাৰ মনে উদয় হইত্বেছে। প্ৰত্যোক কৰিতাৰ মধ্যে
একটি বিশেষ বস থাকে— অসংকাৰশান্তে যাহাকে আমি কৰণ শাস্তি
-নামক ভিত্তি নামে ভাগ কৰিয়াছে। আমাৰ মনে হইত্বেছে, অগৎ
ৰচনাকে যদি কাৰ্যাহিসাবে দেখা যায় তবে মৃত্যুই তাহাৰ সেই প্ৰধান বস,
মৃত্যুই তাহাকে যথাৰ্থ কৰিষ্য অৰ্পণ কৰিয়াছে। যদি মৃত্যু না ধাকিত,
জগতেৰ বেথানকাৰ যাহা তাহা চিৰকাল সেখানেই যদি অবিকৃত ভাবে
দীড়াইয়া ধাকিত, তবে অগৎটা একটা চিৰহাসী সমাধিমন্ডিলৰ মতো
অত্যন্ত সংকীৰ্ণ, অত্যন্ত কঠিন, অত্যন্ত বৰ্দ্ধ হইয়া রহিত। এই অনন্ত
নিষ্ঠনতাৰ চিৰহাসী ভাৱ বহন কৰা আলীদেৱ পক্ষে ধড়ো দুৰহ হইত।
মৃত্যু এই অন্তিমেৰ ভীষণ ভাৱকে সৰ্বদা লঘু কৰিয়া বাখিয়াছে, এবং
জগৎকে বিচৰণ কৰিবাৰ অসীম ক্ষেত্ৰ দিয়াছে। যে দিকে মৃত্যু সেই
দিকেই জগতেৰ অসীমতা। সেই অনন্ত বহনভূমিৰ দিকেই মাঝদেৱ
সমন্ত কৰিতা, সমন্ত সংগ্ৰহীত, সমন্ত ধৰ্মতন্ত্ৰ, সমন্ত তৃপ্তিহীন বাসনা সমূহ-
পাবগামী পক্ষীৰ মতো নৌড়-অহেষণে উড়িয়া চলিয়াছে। একে যাহা
প্ৰত্যক্ষ, যাহা বৰ্তমান, তাহা আমাদেৱ পক্ষে অত্যন্ত প্ৰিয়, আবাৰ
তাহাই যদি চিৰহাসী হইত তবে তাহাৰ একেশৰ দৌৱাঞ্চোৱাৰ আৱ শেষ
ধাকিত না— তবে তাহাৰ উপৰে আৱ আপিল চলিত কোথায়। তবে
কে নিৰ্দেশ কৰিয়া দিত ইহাৰ বাহিৰেও অসীমতা আছে। অনন্তেৰ
ভাৱ এ জগৎ কেমন কৰিয়া বহন কৰিত মৃত্যু যদি সেই অনন্তকে আপনাৰ
চিৰপ্ৰবাহে নিয়কাল ভাস্যান কৰিয়া না দ্বাৰিত।’

সহীৰ কহিল, ‘মৰিতে না হইলে বাচিয়া ধাকিবাৰ কোনো মৰ্যাদাই
ধাৰিত না। এখন জগৎসৰ্ব লোক যাহাকে অবজ্ঞা কৰে সেও মৃত্যু
আছে বলিয়াই ভীবনেৰ গৌৰবে গৌৱথাষিত।’

অপূর্ব রামায়ণ

ক্ষিতি কহিল, ‘আমি সে অস্ত বেশি চিন্তিত নহি; আমাৰ মতে
মৃত্যুৰ অভাবে কোনো বিষক্তে কোথাৰ দীড়ি দিবাৰ জো ধাকিত না,
সেইটাই সব চেৱে চিন্তাৰ কাৰণ। সে অবস্থাৰ বোৰ বৰি অবৈতনিক
সমৰে আলোচনা উপাপন কৰিত কেহ জোড়হাত কৰিয়া এ কথা বলিতে
পাৰিত না বৈ, ‘ভাই, এখন আৱ সময় নাই, অস্তএব ক্ষয়ক্ষতি হও।’ মৃত্যু
না ধাকিলে অবসরেৱ অস্ত ধাকিত না। এখন ঘাস্তৰ নিদেন সাত-আট
বৎসৰ বয়সে অধ্যয়ন আৱস্থা কৰিয়া পঞ্চিশ বৎসৰ বয়সেৰ মধ্যে কলেজেৰ
ভিত্তি লইয়া অধ্যাৎ দিয়ে ফেল কৰিয়া নিশ্চিন্ত হয়; তখন কোনো বিশেষ
বয়সে আৱস্থা কৰাবও কাৰণ ধাকিত না, কোনো বিশেষ বয়সে শেষ
কৰিবাৰও তাড়া ধাকিত না। সকল প্ৰকাৰ কাৰ্যকৰ্ম ও জীবনযাত্ৰাৰ
ক্ষমা শেষিকোলন দীড়ি একেবাৰেই উঠিয়া থাইত।’

ব্যোম এ সকল কথায় যথেষ্ট কৰ্ণপাত না কৰিয়া নিজেৰ চিন্তাস্থাৰ
অনুসৰণ কৰিয়া বলিয়া গেল, ‘জগতেৰ মধ্যে মৃত্যুই কেবল চিৰস্থায়ী,
সেই অস্ত আমাদেৱ সমষ্ট চিৰস্থায়ী আশা ও বাসনাকে সেই মৃত্যুৰ
মধ্যেই প্ৰতিষ্ঠিত কৰিয়াছি। আমাদেৱ স্বৰ্গ, আমাদেৱ পুণ্য, আমাদেৱ
অমুৰতা সব সেইখানে। বৈ সব জিনিস আমাদেৱ এত প্ৰিয় যে কখনো
তাহাদেৱ বিনাশ কলনাও কৰিতে পাৰি না, সেগুলিকে মৃত্যুৰ হস্তে
সমৰ্পণ কৰিয়া দিয়া জীবনান্তকাল অপেক্ষা কৰিয়া ধাকি। পৃথিবীতে
বিচাৰ নাই, জ্বিচাৰ মৃত্যুৰ পৰে; পৃথিবীতে আণপণ বাসনা নিষ্ফল
হয়, সকলতা মৃত্যুৰ কল্পনাতলে। জগতেৰ আৱ সকল দিকেই কঠিন
সুল বস্তুৱাশি আমাদেৱ মানস আদৰ্শকে প্ৰতিহত কৰে, আমাদেৱ
অমুৰতা অসীমতাকে অপ্ৰমাণ কৰে— জগতেৰ বে সীমাব মৃত্যু, যেখানে
সমষ্ট বস্তুৰ অবসান, সেইখানেই আমাদেৱ প্ৰিয়তম প্ৰবলতম বাসনাৰ,
আমাদেৱ শুভিতম শুন্দৰতম কলনাৰ কোনো প্ৰতিষক্ষক নাই। আমাদেৱ

অপূর্ব রামায়ণ

শিব অশানবাসী— আমাদের সর্বোচ্চ মহলের আদর্শ মৃত্যুনিকেতনে।’

মূলতান বারোহঁ। শেষ করিয়া স্থৰ্যাষ্টকালের পূর্ণাঙ্গ অক্ষকারের মধ্যে নহবতে পুরবী বাজিতে লাগিল। সমীর বলিল, ‘মাহুষ মৃত্যুর পারে যে সকল আশা-আকাঙ্ক্ষাকে নির্বাসিত করিয়া দিয়াছে, এই বাশির হৃদয়ে সেই সকল চিরাশ্রসজ্জল হৃদয়ের ধনগুলিকে পুরবীর মহুষ্যলোকে ফিরাইয়া আনিতেছে। সাহিত্য এবং সংগীত এবং সমস্ত ললিতকলা, মহুষ্যহৃদয়ের সমস্ত নিষ্ঠা পদাৰ্থকে মৃত্যুর পৰকালপ্রাপ্ত হইতে ইহজীবনের মাঝধানে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। বলিতেছে, পৃথিবীকে শৰ্গ, বাস্তবকে শুন্দর এবং এই ক্ষণিক জীবনকেই অমর করিতে হইবে। মৃত্যু ধেমন জগতের অসীম কৃপ ব্যক্ত করিয়া দিয়াছে, তাহাকে এক অনন্ত বাসরশ্যায় এক পরমবহুস্তোর সহিত পরিষয়পাশে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, সেই কৃকৰ্ত্তার বাসরগৃহের গোপন বাতায়নপথ হইতে অনন্ত সৌন্দর্যের সৌগন্ধ এবং সংগীত আসিয়া আমাদিগকে স্পর্শ করিতেছে, তেমনি সাহিত্যারস এবং কলারস আমাদের জড়ভারগ্রস্ত বিক্ষিপ্ত প্রাত্যাহিক জীবনের মধ্যে অত্যক্ষের সহিত অপ্রত্যক্ষে, অনিত্যের সহিত নিত্যের, তৃক্ষের সহিত স্থনকের, বাক্তিগত ক্ষয় স্বত্ত্বাদের সহিত বিশ্বাপী বৃহৎ রাগিণীর ঘোঙ্গসাধন করিয়া তুলিতেছে। আমাদের সমস্ত প্রেমকে পৃথিবী ছাইতে অত্যাহবন করিয়া মৃত্যুর পারে পাঠাইয়া দিব না এই পৃথিবীতেই রাখিব, ইহা লইয়াই তর্ক। আমাদের প্রাচীন বৈরাগ্যধর্ম বলিতেছে, পৰকালের মধ্যেই প্রকৃত প্রেমের স্থান; নবীন সাহিত্য এবং ললিতকলা বলিতেছে, ‘ইহলোকেই আমরা তাহার স্থান দেখাইয়া দিতেছি।’

কিন্তি কহিল, ‘এই প্রসঙ্গে আমি এক অপূর্ব রামায়ণ-কথা বলিয়া সত্ত্ব উৎক করিতে ইচ্ছা করি।—

‘রাজা রামচন্দ্র— অর্থাৎ মাহুষ— প্রেম-নামক সৌভাগ্যে নানা রাজ্যসের

ଅପୂର୍ବ ରାମାୟଣ

ହାତ ହିଇତେ ସଙ୍କଳ କରିଯା ଆନିଯା ନିଜେର ଅଧୋଧ୍ୟାପୁରୀତେ ଶବ୍ଦଶ୍ଵରେ ବାସ କରିତେଛିଲେନ । ଏମନ ସମୟ କତକଗୁଣି ଧର୍ମପାତ୍ର ଦଲ ବାଧିଯା ଏହି ପ୍ରେମେର ନାମେ କଲକ ଘଟନା କରିଯା ଦିଲ । ବଜିଲ, ଉନି ଅନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥେର ସହିତ ଏକତ୍ର ବାସ କରିଯାଇଛେ, ଉହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିବେ । ବାଞ୍ଚିକ ଅନିତ୍ୟେର ଘରେ କୃକ ଧାକିଯାଏ ଏହି ଦେବାଂଶ୍ଵରାତ୍ମା ରାଜକୁମାରୀକେ ସେ କଲକ ଅପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ମେ କଥା ଏଥିରେ ପ୍ରେମ କରିବେ । ଏକ, ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷା ଆଛେ, ମେ ତୋ ଦେଖା ହିଯାଇଛେ— ଅଗ୍ରିତେ ଇହାକେ ନଷ୍ଟ ନ କରିଯା ଆବୋ ଉଚ୍ଚଳ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ । ତୁ ଶାନ୍ତର କାନାକାନିତେ ଅବ୍ଶେଷେ ଏହି ରାଜ୍ଞୀ ପ୍ରେମକେ ଏକ ଦିନ ମୃତ୍ୟୁତମ୍ବାର ତୌରେ ନିର୍ବାସିତ କରିଯା ଦିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ମହାକବି ଏବଂ ତାହାର ଶିଶ୍ୱବୂନ୍ଦେର ଆଶ୍ରୟେ ଧାକିଯା ଦିଲେନ । ଏହି ଅନାଧିନୀ, କୁଣ୍ଡ ଏବଂ ଲବ, କାବ୍ୟ ଏବଂ ଲଲିତକାଳା -ନାମକ ଯୁଗଲସନ୍ତାନ ପ୍ରସବ କରିଯାଇଛେ । ଦେଇ ଦୁଟି ଶିଶ୍ୱଇ କବିର କାହେ ରାଗିଣୀ ଶିଶ୍ୱା କରିଯା ରାଜସଭାବ ଆଜ୍ଞା ତାହାଦେର ପରିଭ୍ୟାକ୍ତ ଜନନୀର ଯଶୋଗାନ କରିତେ ଆସିଯାଇଛେ । ଏହି ନରୀନ ଗ୍ରାୟକେର ଗାନେ ବିରହୀ ରାଜ୍ଞୀର ଚିନ୍ତ ଚକ୍ରର ଏବଂ ତାହାର ଚକ୍ର ଅଞ୍ଚମିକ୍ତ ହିଯା ଉଠିଯାଇଛେ । ଏଥିମୋ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡ ମଞ୍ଜନ ଶୈଶ ହୟ ନାହିଁ । ଏଥିମୋ ଦେଖିବାର ଆଛେ— ଜୟ ହୟ ତ୍ୟାଗଅଚାରକ ପ୍ରୀଣ ବୈଦ୍ୟାଗ୍ୟଧର୍ମେର ନା ପ୍ରେମମତଲଗାୟକ ଦୁଟି ଅମର ଶିଶ୍ୱର ।'

বৈজ্ঞানিক কৌতুহল

বিজ্ঞানের আদিম উৎপত্তি এবং চরম লক্ষ্য সেইস্থ ব্যোম এবং ক্রিতির মধ্যে মহা তর্ক বাধিয়া গিয়াছিল। তদুপলক্ষে ব্যোম কহিল, ‘বস্তি ও আমাদের কৌতুহলবৃত্তি হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি তথাপি আমার বিশ্বাস, আমাদের কৌতুহলটা ঠিক বিজ্ঞানের তন্মাখ করিতে বাহির হয় নাই; বরঞ্চ তাহার আকাঙ্ক্ষাটা সম্পূর্ণ অবৈজ্ঞানিক। সে খুঁজিতে বায় পরশ-পাথর, বাহির হইয়া পড়ে একটা প্রাচীন জীবের জীর্ণ বৃক্ষাস্তুষ্টি; সে চায় আলাদিমের আচর্য প্রদীপ, পায় দেশালাইয়ের বাজ্জ। আলকিমিটাই তাহার ঘনোগত উদ্দেশ্য, কেমিট্রি তাহার অপ্রার্থিত সিদ্ধি; আস্ট্রোলজিয় জ্যো সে আকাশ ঘরিয়া জাল ফেলে, কিন্তু হাতে উঠিয়া আসে অ্যাস্ট্রনমি। সে নিয়ম খোজে না, সে কার্যকারণশূলের নব নব অঙ্গুরি গণনা করিতে চায় না; সে খোজে নিয়মের বিচ্ছেদ; সে মনে করে কোনু সময়ে এক জ্যোগায় আসিয়া হঠাৎ দেখিতে পাইবে, সেখানে কার্যকারণের অনন্ত পুনরুৎস্ফুলি নাই। সে চায় অভূতপূর্ব নৃতন্ত্র— কিন্তু বৃক্ষ বিজ্ঞান নিঃশব্দে তাহার পশ্চাং পশ্চাং আসিয়া তাহার সমস্ত নৃতনকে পুরাতন করিয়া দেয়, তাহার ইন্দ্রিয়কে পরকলা-বিচ্ছুরিত বর্ণমালার পরিবর্ধিত সংস্করণ, এবং পৃথিবীর গতিকে পৰতালফলপতনের সমশ্রেণীয় বলিয়া প্রমাণ করে।

‘যে নিয়ম আমাদের ধূলিকণার মধ্যে, অনন্ত আকাশ ও অনন্ত কালের সর্বত্রই সেই এক নিয়ম প্রসারিত; এই আবিষ্কারটি সেইস্থ আমরা আক্রমণ আনন্দ ও বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া থাকি। কিন্তু এই আনন্দ, এই বিশ্বয় মাঝস্থের ব্যার্থ স্বাভাবিক নহে। সে অনন্ত আকাশে জ্যোতিষ-বাজ্জোর মধ্যে বৰ্বন অহসকানন্দ প্রেরণ করিয়াছিল তখন বড়ো আশা করিয়াছিল যে, ঐ জ্যোতিষ্মৰ অক্ষকারণয় ধামে ধূলিকণার নিয়ম নাই,

বৈজ্ঞানিক কৌতুহল

সেখানে অত্যাকৃত একটা স্বর্গীয় অনিয়মের উৎসৱ ; কিন্তু এখন দেখিতেছে ঐ চক্রশূর্য প্রহনকৃত, ঐ সপ্তরিমগুল, ঐ অশ্বিনী ভৱণী কৃতিকা আমাদের এই ধূলিকণারই জ্বোল করিষ্ঠ সহোদর-সহোদরা। এই ন্তুন তথ্যটি লইয়া আমরা যে আনন্দ প্রকাশ করি তাহা আমাদের একটা ন্তুন কৃতিম অভ্যাস, তাহা আমাদের আধিম-প্রকৃতি-গত নহে।'

সমীর কহিল, 'সে কথা বড়ো যথ্য নহে। পুরুষপাথৰ এবং আলাদিনের প্রদীপের প্রতি প্রকৃতিস্থ মাঝুষ-মাত্রেরই একটা নিগৃহ আকর্ণ আছে। ছেলেবেলায় কথামালায় এক গল্প পড়িয়াছিলাম যে কোনো কুকুর মরিবার সময় তাহার পুত্রকে বলিয়া গিয়াছিল যে, অমৃক ক্ষেত্রে তোমার জন্ম আমি শুপ্তধন রাখিয়া গেলাম। সে বেচারা বিষ্টুর খুড়িয়া শুপ্তধন পাইল না, কিন্তু প্রচুর খননের গুণে সে জয়িতে এত শস্য জমিল যে তাহার আর অভাব বহিল না। বালকপ্রকৃতি বালক-মাত্রেরই এ গল্পটি পড়িয়া কষ্ট বোধ হইয়া থাকে। চাষ করিয়া শস্য তো পৃথিবীস্বত্ত্ব সকল চাষাই পাইতেছে, কিন্তু শুপ্তধনটা শুপ্ত বলিয়াই পায় না— তাহা বিশ্বায়ী নিয়মের একটা ব্যভিচার, তাহা আকশ্মিক, সেই জন্যই তাহা অভাবতঃ যাহুন্দের কাছে এত বেশি প্রার্থনীয়। কথামালা যাহাই বলুন, কৃকুরের পুত্র তাহার পিতার প্রতি কৃতজ্ঞ হয় নাই সে বিষয়ে কোনো সঙ্গেহ নাই। বৈজ্ঞানিক নিয়মের প্রতি অবজ্ঞা মাঝুনের পক্ষে কত স্বাভাবিক আমরা প্রতিদিনই তাহার প্রয়োগ পাই। যে ডাক্তার নিপুণ চিকিৎসার দ্বারা অনেক রোগীর আরোগ্য করিয়া থাকেন তাহার সম্বন্ধে আমরা বলি লোকটার 'হাত্যশ' আছে। শান্তসংগত চিকিৎসার নিয়মে ডাক্তার বোগ আরাম করিতেছে, এ কথায় আমাদের আক্ষরিক তৃপ্তি নাই; উহার মধ্যে সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম-স্বরূপ একটা রহস্য আরোপ করিয়া তবে আমরা সন্তুষ্ট থাকি।'

বৈজ্ঞানিক কৌতুহল

আমি কহিলাম, ‘তাহার কাব্য এই যে, নিয়ম অনন্ত কাল ও অনন্ত দেশে প্রসারিত হইলেও তাহা সীমাবদ্ধ, সে আপন চিহ্নিত রেখা হইতে অনুপবিমাণ ইতস্তত করিতে পারে না— সেই জন্তই তাহার নাম নিয়ম এবং সেই জন্তই মাঝদের কল্পনাকে সে পীড়া দেয়। শাস্ত্রসংগত চিকিৎসার কাছে আমরা অধিক আশা করিতে পারি না— এখন রোগ আছে বাহা চিকিৎসার অসাধ্য। কিন্তু এ পর্যন্ত হাত্যণ-নামক একটা ইহসনয় ব্যাপারের ঠিক সীমানির্ণয় হয় নাই; এই জন্ত সে আমাদের আশাকে কল্পনাকে কোথাও কঠিন বাধা দেয় না। এই জন্তই ডাক্তারি ঔষধের চেয়ে অবধোতিক ঔষধের আকর্ষণ অধিক। তাহার ফল যে কত দূর পর্যন্ত হইতে পারে তৎসমক্ষে আমাদের প্রত্যাশা সীমাবদ্ধ নহে। মাঝদের বত অভিজ্ঞতাবৃক্ষি হইতে থাকে, অমোগ নিয়মের লৌহপ্রাচীরে যতই সে আঘাত প্রাপ্ত হয়, ততই মাঝদ নিজের স্বাভাবিক অনন্ত আশাকে সীমাবদ্ধ করিয়া আনে, কৌতুহলবৃক্ষির স্বাভাবিক নৃত্যন্ধের আকাঙ্ক্ষা সংংবত করিয়া আনে, নিয়মকে রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করে, এবং প্রথমে অনিচ্ছাক্রমে পরে অভ্যাসক্রমে তাহার প্রতি একটা রাজভক্ষির উদ্বেক করিয়া তোলে।’

ব্যোম কহিল, ‘কিন্তু সে ভক্তি যথার্থ অন্ধদের ভক্তি নহে, তাহা কাজ আদায়ের ভক্তি। যখন নিতান্ত নিশ্চয় জানা যায় যে জগৎকার্য অপরিবর্তনীয় নিয়মে বদ্ধ, তখন কাজেই পেটের দাষ্টে, প্রাণের দাষ্টে, তাহার নিকট ঘাঢ় হেঁট করিতে হয়। তখন বিজ্ঞানের বাহিরে অনিচ্ছন্নের হস্তে আক্ষসমর্পণ করিতে সাহস হয় না; তখন মাঝলি তাগা জল পড়া প্রভৃতিকে গ্রহণ করিতে হইলে ইলেক্ট্ৰুসিটি ম্যাগেটিজ্ম হিপ্নটিজ্ম প্রভৃতি বিজ্ঞানের জাল মার্কা মেখিয়া আপনাকে ঢুলাইতে হয়। আমরা নিয়ম অপেক্ষা অনিয়মকে যে ভালোবাসি তাহার একটা গোড়ার কাব্যণ

বৈজ্ঞানিক কৌতুহল

আছে। আমাদের নিজের মধ্যে এক জারপাই আমরা নিয়মের বিচ্ছেদ
দেখিতে পাই। আমাদের ইচ্ছাশক্তি সকল নিয়মের বাহিরে, সে-
স্বাধীন—অস্ত্রত আমরা সেইরূপ অঙ্গভব করি। আমাদের অস্ত্র-
প্রকৃতিগত সেই স্বাধীনতার সামৃদ্ধ বাহুপ্রকৃতির মধ্যে উপলব্ধি করিতে
স্বত্ত্বাবতঃই আমাদের আবশ্য হয়। ইচ্ছার প্রতি ইচ্ছার আকর্ষণ অত্যন্ত
প্রবল; ইচ্ছার সহিত যে মান আমরা প্রাপ্ত হই সে মান আমাদের
কাছে অধিকতর প্রিয়, সেবা যতই পাই তাহার সহিত ইচ্ছার যোগ
না থাকিলে তাহা আমাদের নিকট ঝুঁচিকর বোধ হয় না। সেই জন্য
যখন জানিতাম যে ইঙ্গ আমাদিগকে বৃষ্টি দিতেছেন, মুকুৎ আমাদিগকে
বায়ু যোগাইতেছেন, অংগি আমাদিগকে দীপ্তি দান করিতেছেন, তখন
মেটে জানের মধ্যে আমাদের একটা আস্তরিক তৃপ্তি ছিল। এখন জানি
বৌজুব্রষ্টি বায়ুর মধ্যে ইচ্ছা-অনিষ্ট নাই, তাহারা যোগা-অযোগা প্রিয়-
অপ্রিয় বিচার না করিয়া নির্বিকাবে যথানিয়মে কাজ করে, আকাশে
অলৌক অনু শীতল বায়ু-সংরোগে সংহত হইলেই সাধুর পরিত্র যন্ত্রকে বর্ষিত
হইয়া সদি উৎপাদন করিবে এবং অসাধুর বৃক্ষাণুমকে জলসিঞ্চন করিতে
কুষ্টিত হইবে না— বিজ্ঞান আলোচনা করিতে করিতে ইহা আমাদের
জ্ঞানে একক্ষণ সহ হইয়া আসে, কিন্তু বস্তুত ইহা আমাদের ভালোই
লাগে না।'

ଆমি କହିଲାମ, ‘ପୂର୍ବେ ଆମରା ସେଥାନେ ଆଧୀନ ଇଚ୍ଛାର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟାନକୁ କରିଯାଇଲାମ ଏଥିମ ଦେଖାନେ ନିଯମେର ଅନ୍ଧ ଶାସନ ଦେଖିଲେ ପାଇ, ମେହି ଜନ୍ମ ବିଜ୍ଞାନ ଆଲୋଚନା କରିଲେ ଅଗର୍ବେ ନିଯାମନ ଇଚ୍ଛାମ୍ପରକିହିଲେ ବଲିଯା ମନେ ହସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛା ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ସତ କ୍ଷଣ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଆହେ ତତ କ୍ଷଣ ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତରେ ତାହାକେ ଅନୁଭବ କରିଲେଇ ହିବେ— ପୂର୍ବେ ତାହାକେ ସେଥାନେ କଲନା କରିଯାଇଲାମ ଦେଖାନେ ନା ହଉକ ତାହାର ଅନ୍ତରୁକ୍ତର

ବୈଜ୍ଞାନିକ କୌତୁଳ

ଅନ୍ତରତମ ସାନେ ତାହାକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନା ଜାନିଲେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରତମ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ସାଂକ୍ଷିକାର କରା ହେଁ । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପତ୍ତ ବିଶ୍ଵନିଯମେର ଯେ ଏକଟି ସାଂକ୍ଷିକ ଆଛେ ଜଗତେ କୋଥାଓ ତାହାର ଏକଟା ମୂଳ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ଇହା ଆମାଦେର ଅନ୍ତରାଜ୍ୟ ସୌକାର କରିତେ ଚାହେ ନା । ଏଇ ଜଣ ଆମାଦେର ଇଛ୍ଛା ଏକଟା ବିଶ୍ଵ-ଇଛ୍ଛାର, ଆମାଦେର ପ୍ରେସ ଏକଟା ବିଶ୍ଵପ୍ରେସର ନିଗ୍ରଂ ଅପେକ୍ଷା ନା ବାଖିଯା ବୀଚିତେ ପାରେ ନା ।'

ସମୀର କହିଲ, ଅନୁପ୍ରକୃତିର ସର୍ବଜ୍ଞତା ନିଯମେର ପ୍ରାଚୀର ଚୀନଦେଶେର ପ୍ରାଚୀରେ ଅପେକ୍ଷା ଦୃଢ଼ ପ୍ରଶନ୍ତ ଓ ଅଭିଭେଦୀ, ହଠାତ୍ ଯାନସଂପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା କ୍ଷୁଦ୍ର ଛିନ୍ଦି ବାହିର ହଇଯାଛେ । ମେଇଥାନେ ଚକ୍ର ଦିଯାଇ ଆମରା ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଛି । ଦେଖିଯାଛି ପ୍ରାଚୀରେ ପରପାରେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିହିୟାଛେ; ଏହି ଛିନ୍ଦପଥେ ତାହାର ସହିତ ଆମାଦେର ମୋଗ; ମେଇଥାନ ହଇତେଇ ସମ୍ପତ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସାବିନିତା ପ୍ରେସ ଆମନ୍ଦ ପ୍ରବାହିତ ହଇଯା ଆସିତେଛେ । ମେଇ ଜଣ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ପ୍ରେସକେ କୋନୋ ବିଜ୍ଞାନେର ନିଯମେ ବୀଧିତେ ପାରିଲ ନା ।'

ଏଥନ ସମୟେ ଶ୍ରୋତ୍ସିନୀ ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ସମୀରକେ କହିଲ, 'ମେ ଦିନ ଦୌଣ୍ଡିର ପିଲାନୋ ବାଜାଇବାର ଶ୍ଵରଲିପି-ବିର୍କାନା ତୋମରା ଏତ କରିଯା ଥୁଙ୍ଗିତେଛିଲେ, ଲୋଟାର କୀ ଦଶ ହଇଯାଛେ ଜାନ ।'

ସମୀର କହିଲ, 'ନା ।'

ଶ୍ରୋତ୍ସିନୀ କହିଲ, 'ରାତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ରରେ ତାହା କୁଟି କୁଟି କରିଯା କାଟିଯା ପିଲାନୋର ତାବେର ମଧ୍ୟେ ଛଡାଇଯା ରାଖିଯାଛେ । ଏକପ ଅନାବଶ୍ୟକ କ୍ଷତି କରିବାର ତୋ କୋନୋ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥୁଙ୍ଗିଯା ପାଇସା ଯାଏ ନା ।'

ସମୀର କହିଲ, 'ଉତ୍କ ଇନ୍ଦ୍ରବ୍ରତ ବୋଧ କରି ଇନ୍ଦ୍ରବ୍ୟଂଶେ ଏକଟି ବିଶେଷ-କମତାସଂପର୍କ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ବିଶ୍ଵର ଗରେଣାଯ ମେ ସାଜନାର ବହିର ସହିତ

বৈজ্ঞানিক কৌতুহল

বাঞ্ছনার তাবের একটা সমস্য অঙ্গমান কর্মসূচি পারিয়াছে। এখন সমস্য
রাত ধরিয়া পরীক্ষা চালাইতেছে। বিটিএ ঐক্যভানপুর্ণ সংগীতের
আশ্চর্য রহস্য ডেন করিবার চেষ্টা করিতেছে। তৌকু মন্ত্রাভাগ দ্বারা
বাঞ্ছনার বহির ক্রমাগত বিশ্লেষণ করিতেছে। পিঙ্গানোর তাবের সহিত
তাহাকে নানা ভাবে একজ করিয়া দেখিতেছে। এখন বাঞ্ছনার বই
কাটিতে লক করিয়াছে; তবে বাঞ্ছনার তাব কাটিবে, কাঠ কাটিবে,
বাঞ্ছনাটাকে শতছিস্ত করিয়া সেই ছিস্তপথে আপন স্থল মাসিকা ও চঞ্চল
কৌতুহল প্রবেশ করাইয়া দিবে— যাবে হইতে সংগীতও ততই উত্তরোত্তর
স্মৃতিপরাহত হইবে। আমার মনে এই তর্ক উদয় হইতেছে যে, ইন্দু-
কুলতিত্বক যে উপায় অবলম্বন করিয়াছে তাহাতে তার এবং কাগজের
উপাদান সমস্যে ন্তুন তত্ত্ব আবিষ্ট হইতে পারে, কিন্তু উক্ত কাগজের
সহিত উক্ত তাবের যথার্থ যে সমস্য তাহা কি শতসহস্র বৎসরেও বাহির
হইবে। অবশ্যে কি সংশয়পরায়ণ নব্য ইন্দুরদিগের মনে এইরূপ একটা
বিতর্ক উপস্থিত হইবে না যে, কাগজ কেবল কাগজমাত্, এবং তার
কেবল তাব— কোনো জ্ঞানমান জীব-কর্তৃক উহাদের মধ্যে যে একটা
আনন্দজনক উদ্দেশ্যবন্ধন বৃক্ষ হইয়াছে তাহা কেবল প্রাচীন ইন্দুরদিগের
যুক্তিহীন সংস্কার, এই সংস্কারের কেবল একটা এই উভফল দেখা
যাইতেছে যে তাহারই প্রবর্তনায় অঙ্গসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া তার এবং
কাগজের আপেক্ষিক কঠিনতা সমস্যে অনেক পরীক্ষা সম্পন্ন হইয়াছে।

‘কিন্তু এক-এক দিন গহুরের গভীরতলে দন্তচালনকার্যে নিম্নস্থ ধাকিয়া
মাঝে মাঝে অপূর্ব সংগীতধরনি কর্ণকুহরে প্রবেশ করে এবং অন্তঃকরণকে
ক্ষণকালের জন্ম মোহাবিষ্ট করিয়া দেয়। সেটা ব্যাপারটা কী। সে একটা
রহস্য বটে। কিন্তু সে রহস্য নিশ্চয়ই কাগজ এবং তার সমস্যে অঙ্গসন্ধান
করিতে করিতে ক্রমশ শতছিস্ত আকারে উদ্ঘাটিত হইয়া যাইবে।’

